

Управление образования администрации города Прокопьевска
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования детей «Центр дополнительного образования детей»

**Областная экспериментальная площадка по направлению
«Организация внеурочной деятельности в условиях перехода
образовательных учреждений на федеральные государственные
образовательные стандарты»**

Итоговый отчет

Директор МБОУ ДОД ЦДОД Селезнева Е.В.

г. Прокопьевск, 2014г.

1. Введение.

В октябре 2011 года муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей» получил статус областной экспериментальной площадки по направлению «Организация внеурочной деятельности в условиях перехода образовательных учреждений на федеральные государственные образовательные стандарты».

Темой экспериментальной работы стала разработка организационно-педагогических условий осуществления внеурочной деятельности младших школьников на основе взаимодействия общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

Актуальность представленной темы мы видим:

- в вариативности педагогического процесса в условиях учреждения дополнительного образования, способствующей индивидуализации воспитания и обучения, поддержке индивидуальных потребностей и интересов личности школьников;
- в возможности получения школьниками основ специальных дисциплин по разным направлениям деятельности;
- в наличии мощного материального и информационно-технического обеспечения, в учреждении дополнительного образования детей, что позволяет организовать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

Новизна эксперимента в условиях города Прокопьевска проявляется в содержании образования, построенного на интеграции общего и дополнительного образования детей младшего школьного возраста, как равноправных компонентов воспитательно-образовательного процесса.

Предмет исследования – организационно-педагогические условия осуществления внеурочной деятельности младших школьников на основе взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования.

Объект исследования – внеурочная деятельность обучающихся в условиях перехода образовательных учреждений на ФГОС НОО.

Цель – разработка и экспериментальная проверка организационно-педагогических условий осуществления внеурочной деятельности младших школьников на основе взаимодействия общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования

Задачи исследования:

- Разработать организационно-педагогические условия осуществления внеурочной деятельности младших школьников на основе взаимодействия ОУ и УДОД;
- Проверить экспериментально результативность организационно-педагогических условий осуществления внеурочной деятельности младших школьников на основе взаимодействия ОУ и УДОД;
- Осуществить оценивание результативности организационно-педагогических условий реализации внеурочной деятельности младших школьников на основе взаимодействия ОУ и УДОД;
- Выработать научно-методические рекомендации по осуществлению внеурочной деятельности младших школьников на основе взаимодействия ОУ и УДОД.

Гипотеза – реализация внеурочной деятельности младших школьников в условиях перехода образовательных учреждений на ФГОС НОО будет результативной, если:

- При организации данного вида деятельности обучающихся администрация школы учитывает возможности УДОД;
- В воспитательно-образовательном процессе УДОД учитываются возрастные особенности обучающихся;
- Реализуемое содержание внеурочной деятельности младших школьников направлено на взаимодействие с учебной работой;
- Используются разнообразные формы и методы обучения, способствующие развитию младших школьников;
- Своевременно осуществляется рефлексия и корректировка педагогической деятельности.

Сроки проведения и этапы исследования.

1. Констатирующий – изучение состояния проблемы /2011 г./
2. Формирующий – организация внеурочной деятельности в условиях перехода образовательных учреждений на ФГОС /2011-2014г./
3. Контрольный – оценивание результатов по разработанным критериям /2014г./

2. Задачи этапа и содержание деятельности

№ п/п	Название этапа	Краткая характеристика результатов и форма их представления
1.	Констатирующий	<p>Разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none">- нормативно-правовая база по реализации внеурочной деятельности в МБОУ ДОД ЦДОД /договоры с ОУ о сотрудничестве, положения о внеурочной деятельности и т.п./- программы внеурочной деятельности и УМК к ним, методические рекомендации по разработке и реализации программ;- мониторинг включенности ОУ во внеурочную деятельность в сотрудничестве с МБОУ ДОД ЦДОД;- мониторинг готовности, педагогов дополнительного образования, родителей к участию во внеурочной деятельности;- система работы с педагогами, включенными в эксперимент;- варианты взаимодействия ОУ и Центра. <p>Организована просветительская работа с родителями и обучающимися /знакомство с направлениями и программами внеурочной деятельности/.</p>
2.	Формирующий	<p>2011-2012 учебный год</p> <ul style="list-style-type: none">- Реализуется 5 программ внеурочной деятельности;-Участники образовательного процесса – 7 педагогов и 186 обучающихся из 3 ОУ города.

		<p>2013-2014 учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализуется 18 программ внеурочной деятельности по 3 направлениям; - Участники образовательного процесса – 17 педагогов и 728 обучающихся из 9 ОУ города. <p>Создана и пополняется медиатека по реализации внеурочной деятельности в УДОД.</p> <p>Проведены городские и областные практико-ориентированные и обучающие семинары, презентующие опыт работы МБОУ ДОД ЦДОД.</p> <p>Создана и успешно работает творческая площадка для педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности.</p> <p>В воспитательно-образовательный процесс внедряются эффективные методы, приемы и формы организации внеурочной деятельности.</p> <p>За отчетный период проведено 5 тематических выставок творческих работ обучающихся по разным направлениям деятельности.</p> <p>Разработана система оценки результата взаимодействия, которая включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическая диагностика; - анкетирование родителей - уровень удовлетворенности - мониторинг отслеживания компетенций учащихся по программам внеурочной деятельности
3.	Контрольный	<p>Оформление материалов по результатам экспериментальной деятельности.</p> <p>Подготовка и издание сборника методических материалов в КРИПКиПРО.</p>

		<p>Проведение городского семинара по результатам работы экспериментальной площадки.</p> <p>Размещение информации о проведенном эксперименте на образовательных порталах и иных ресурсах.</p>
--	--	--

Список исполнителей

областной экспериментальной площадки по направлению
«Организация внеурочной деятельности в условиях перехода
образовательных учреждений на федеральные государственные
образовательные стандарты»

1. директор – Селезнева Е.В.
2. заместитель директора по учебно-методической работе – Матвеева С.А.
3. методист по внеурочной деятельности – Гренц Л.В.
4. педагог дополнительного образования – Батанова Н.А.
5. педагог дополнительного образования – Воротникова Н.Н.
6. педагог дополнительного образования – Ермоленко Т.А.
7. педагог дополнительного образования – Захарова Н.Ф.
8. педагог дополнительного образования – Извеков В.П.
9. педагог дополнительного образования – Карлова Е.А.
10. педагог дополнительного образования – Петрова А.М.
11. педагог дополнительного образования – Шалабодова М.А.
12. педагог дополнительного образования – Сапелкина Е.А.