**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальном этапе заочного конкурса методических материалов**

**по эколого-биологическому образованию**

**1. Общие положения**

1.1. Муниципальный этап заочного конкурса методических материалов по эколого-биологическому образованию (далее - Конкурс) проводится с целью совершенствования методической работы и развития творческого потенциала педагогов естественнонаучной направленности.

Задачи Конкурса:

* создать электронный банк данныхметодических материалов по обеспечению образовательной деятельности с учащимися;
* обобщить и внедрить в образовательный процесс передовой педагогический опыт;
* стимулировать педагогическое творчество для совершенствования учебно-воспитательной работы в образовательных учреждениях.

1.2. Учредителем конкурса является управление образования администрации г.Прокопьевска. Организацию и проведение конкурса осуществляет муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей».

**2. Участники Конкурса**

 К участию в конкурсе приглашаются педагоги образовательных учреждений всех типов и видов.

**3. Сроки, порядок и условия проведения**

3.1. Для участия в конкурсе методическую продукцию необходимо до 25 декабря 2015 года предоставить в МБОУ ДОД ЦДОД, каб.№18

3.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

* «Методическое обеспечение учебного процесса»;
* «Методическое обеспечение воспитательной работы»;
* «Методическое обеспечение организационно-массовой работы»;
* «Методическое обеспечение прикладной деятельности».

3.3. На Конкурс принимаются следующие методические материалы:

- номинация «*Методическое обеспечение учебного процесса»:* (учебные и учебно-наглядные пособия, учебно-методические пособия, методические разработки по организации учебной и учебно-исследовательской деятельности, хрестоматии и др.);

- номинация *«Методическое обеспечение воспитательной работы*»: (методические материалы, направленные на совершенствование воспитательной работы с учащимися, игровые методики и др.);

- номинация «*Методическое обеспечение организационно-массовой работы*»: (положения, сценарии образовательного мероприятия, сборник вопросов и заданий для проведения образовательных мероприятий, методические рекомендации по проведению массовых мероприятий, в том числе лагерей, экологических смен, природоохранных акций и др.);

- номинация «*Методическое обеспечение прикладной деятельности»:* (методика работы с природным материалом, методика ухода и выращивания растений и животных, организация живого уголка (музея природы, учебно-опытного участка) и др.).

* 1. Конкурсные материалы могут иметь одного или нескольких авторов.

3.5. На Конкурс принимаются только материалы по эколого-биологическому образованию.

3.6. Работы, не соответствующие требованиям к оформлению (см. Приложение 1) и содержанию (Приложение 2), а также ранее представлявшиеся на конкурсы, на конкурс не принимаются.

3.7. Конкурсный материал должен быть предоставлен в бумажном (листы сброшюрованы, пронумерованы) и электронном виде на CD-носителях.

Для участия в конкурсе необходимо заполнить заявку.

3.8. Представленные на конкурс материалы не возвращаются.

**4. Подведение итогов Конкурса**

По результатам оценки конкурсных материалов в каждой из номинаций определяются победители (1 место) и призеры (2-е и 3-место) и награждаются грамотами.

Организационный взнос с каждого ОУ - 50 рублей.

 Приложение 1

**Требования к оформлению методических разработок и рекомендаций**

 1. Методические разработки и рекомендации включают:

* титульный лист;
* аннотацию;
* сведения об авторе (авторах);
* вступительный очерк (пояснительную записку);
* содержание;
* список использованной и рекомендуемой литературы;
* приложения.

2. На титульном листе указывается название органиции в порядке нисходящей подчиненности; фамилия, имя и отчество автора; название работы с указанием вида методической продукции; адрес и год издания.

3. Аннотация включает краткие сведения о сути рассматриваемых вопросов; назначении данных методических рекомендаций и разработок; источнике практического опыта, положенного в основу рекомендаций и разработок; о возможности использования опыта педагогическими работниками других образовательных организаций.

4. Во вступительном очерке (пояснительной записке) дается обоснование актуальности разработки данных методических рекомендаций, определяется цель составления предлагаемых методических рекомендаций; краткое описание ожидаемого результата от использования данных методических рекомендаций; обоснование особенности и новизны данной работы в сравнении с уже существующими разработками.

5. Содержание методических рекомендаций и разработок не имеет особо регламентированной структуры и может излагаться в произвольной форме. Можно придерживаться следующей схемы:

- на основании опыта работы описать, что и как рекомендуется делать по исследуемому вопросу;

- дать советы по решению организационных вопросов, материально-техническому, финансовому и кадровому обеспечению предлагаемых видов деятельности;

- вычленить наиболее трудные вопросы, предостеречь от типичных ошибок.

Должны быть ссылки на использованные литературные и электронные источники.

6. Список рекомендуемой и использованной литературы составляется в соответствии с правилами оформления литературных источников.

7. Приложения могут включать материалы, необходимые для организации рекомендуемого вида деятельности с использованием данных методических рекомендаций и разработок, но не вошедшие в раздел «Содержание» (планы проведения массовых мероприятий, открытых занятий объединений учащихся, примерные вопросы к играм, викторинам, схем, диаграммы, фотографии и т. д.).

 Приложение 2

**Требования к описанию педагогического опыта**

 Описание педагогического опыта составляют - титульный лист, содержание и приложение, и включают в себя следующее:

1. Титульный лист с указанием названия учреждения, фамилии, имени и отчества автора, полного адреса и года представления опыта.

2. Содержание включает следующее:

* каким коллегиальным органом и когда апробирован опыт работы;
* обоснование актуальности опыта, его значения для совершенствования учебно-воспитательного процесса;
* теоретическая база опыта: показать, из каких научных положений исходит данный опыт и условия, в которых создавался опыт;
* сущность и технология опыта (система конкретных педагогических форм, методов и приемов работы, описание и анализ нового, оригинального, что имеется в практике автора материала);
* основная педагогическая идея, вытекающая из данного опыта;
* изложение достигнутых результатов, перспективы дальнейшего развития опыта;
* длительность функционирования опыта (функционирующий длительно – более 3 лет, кратковременно – до 3 лет);
* практическая значимость полученных в опыте работы результатов;
* рекомендации по использованию полученных результатов работы при проведении аналогичных видов деятельности.

3. Приложение может включать разнообразный иллюстративный материал: диаграммы, схемы, чертежи, рисунки, фотографии; публикации в средствах массовой информации и др.

Объем текста описания опыта работы не должен превышать 20 страниц.