**Анализ стартовой аттестации учащихся социально-педагогической направленности**

**Творческие объединения:** Школа раннего развития

**Педагоги:** Ермоленко Т.А., Носова Н.П., Сапелкина Е.А., Шарапова Н.В., Шульц Е.Г., Фоминых К.Г.

Количество групп первого года обучения: 4

Количество групп второго года обучения: 9

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| педагоги | Год обучения | Кол-во учащихся | итоги |
| высокий | средний | низкий |
| *Ермоленко Т.А.(*физкультура) | первый | 52 | 1-2% | 25 – 48% | 26 – 50% |
|  | второй | 103 | 33- 32% | 44- 43%  | 26- 25% |
| *Носова Н.П*. (музыка) | первый  | 52 | 10 – 19% | 20- 38% | 22- 43% |
|  | второй | 89 | 4- 8% | 40- 43% | 45- 49% |
|  (театр) | первый | 14 | 1. 7%
 | 8 – 57% | 5 – 36% |
|  | второй | 37 | 9- 24% | 22- 60% | 6- 16% |
| *Сапелкина Е.А.* (изо) | первый  | 40 | - | 38-95% | 1. 5%
 |
|  | второй | 71 | 4-6% | 61-86% | 6-8% |
| *Шарапова Н.В.*  (экология)  | первый  | 14 | 2-14% | 8-57% | 4-29% |
|  | второй | 37 | 14-38% | 14-38% | 9-24% |
| (Разв.матем.представлений) | первый  | 52 | - | 25-48% | 27-52% |
|  | второй | 113 | 18-16% | 59-52% | 36-32% |
|  (конструирование) | первый  | 52 | 3-6% | 43-82% | 6-12% |
|  | второй | 90 | 20-22% | 60-67% | 10-9% |
| *Фоминых К.Г.* (чтение) | первый  | 52 | - | 27-52% | 25-48% |
|  | второй | 113 | 17-15% | 57-51% | 39-34% |
|  (развитие речи) | второй | 113 | 16-14% | 59-52% | 38-34% |
| *Шульц Е.Г*. (развитие речи) | первый | 52 | - | 21-40% | 31-60% |
|  (английский язык) | первый | 52 | - | 21-40% | 31-60% |
|  | второй | 110 | 4-3% | 48-44% | 58-53% |

**Анализ стартовой аттестации учащихся социально-педагогической направленности**

Творческие объединения: «Планета друзей», « Фитнес», «Речевичок», «Профессионал», «New millennium»

Педагоги: Четвертных Г.Н., Савич Е.Г., Гренц Л.В., Шлыкова В.Н., Уразаева Л.В.

Количество групп первого года обучения: 14

Количество групп второго года обучения: -

Аттестацию не проводили педагоги: Захарова Н.Ф.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год обучения** | Кол-во учащихся | итоги |
| высокий | средний | низкий |
| **первый** | 243 | 6\243 2, 5% | 152\243 62, 5% | 85\243 35% |

**Анализ стартовой аттестации учащихся социально-педагогической направленности**

Творческие объединения: Школа раннего развития

Педагоги: Ермоленко Т.А., Носова Н.П., Сапелкина Е.А., Шарапова Н.В., Шульц Е.Г., Фоминых К.Г.

Количество групп первого года обучения: 4 группы

Количество групп второго года обучения: -9 групп

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год обучения** | Кол-во учащихся | итоги |
| высокий | средний | низкий |
| **1 год обучения** | 432 | 17/3,9% | 236/54,6% | 179/41,4% |
| **2 год обучения** | 876 | 139/15,9% | 464/53% | 273/31,2% |