***Заключение***

***по результатам диагностики***

***комфортности учащихся МБОУДО ЦДОД***

С 10 по 20 декабря 2015г. проводилась диагностика уровня комфортности учащихся второго и третьего года обучения творческих объединений «Круэт» (педагоги Л.И. Зиновьева, В.В. Кошкин), «Чародеи» (педагог Рыбинцева Л.А.), «Анимация», «Сайтостроение» (педагог Горбунова Е.В.).

**Количество: 34** человека**.**

**Цель:** диагностика уровня комфортности учащихся творческих объединений МБОУДО ЦДОД

**Методика**: «Анкета для воспитанников «Центра дополнительного образования»

**Назначение теста:** Методика используется для оценки психологической атмосферы в коллективе. Эффективность учебно-воспитательного процесса во многом зависит от эмоционального настроения, от того хорошо или плохо учащемуся на занятиях, вызывает ли у учащихся встреча с педагогом и детьми творческого объединения хорошее настроение, добрые чувства и желание к совместной деятельности, радость и удовлетворение от работы.

**Заключение**

Анализ результатов анкетирования проведен по двум основным направлениям:

1. взаимоотношение с другими учащимися творческого объединения;
2. отношение к творческому объединению и педагогу.

**1.**  Большинство респондентов удовлетворёны взаимоотношениями с другими учащимися: 85,3 % считают, тех, кто занимается с ними в объединении, хорошими ребятами; 79,4% хотят продолжать общение после занятий в т/о, проводить вместе свободное время, в т.ч. каникулы. 2,9% респондентов отмечают, что мало знают о ребятах объединения.

**2.**  Отношение к т/о:

а) отношения с педагогом: 76,4% учащихся отмечают, что педагог творческий человек, нравится у него заниматься;

б) мотивы посещения:

* нравится придумывать что-то новое, необычное, изготавливать красивые вещи - 82,4%
* заставляют родители - 2,9%
* хотят быть всесторонне развитым человеком - 64,7%
* много свободного времени, которое чем-нибудь нужно заполнить - 26,4%
* что бы получить практические знания и умения, которые пригодятся в жизни;73,5%
* другое (завести новых друзей) - 11,7%

Анализ полученных результатов, говорит о позитивном отношении к своему творческому объединению большинства обучающихся. Высокий процент удовлетворённости сложившимися взаимоотношениями в коллективе, желание посещать т/о говорит о благоприятном психологическом климате на занятиях в МБОУДО ЦДОД.

**Рекомендации:**

Педагогам продолжать работу по созданию благоприятной морально-психологической атмосферы в отношениях между педагогом и учащимися, в коллективе учащихся. Проводить профилактику стихийных стрессовых и конфликтных ситуаций. При выборе форм, методов и приёмов педагогического воздействия на личность, всегда учитывать возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

**Как поддержать высокий уровень психологической комфортности?**

* используйте в своей работе просьбы, а не требования;
* используйте методы словесного убеждения, а не агрессивное словесное воздействие;
* используйте компромиссные решения спорных вопросов (ведь безвыходных ситуаций не бывает), а не открытую либо скрытую конфронтацию;
* добейтесь четкой организации занятия, а не жесткую дисциплину;
* не допускайте стресообразующих ситуаций (все и всегда должно быть под контролем);
* создайте "домашнюю" атмосферу для полного раскрепощения учащихся;
* используйте на занятиях методы эмоциональной разрядки (шутка, улыбка, юмористическая картинка, поговорка, афоризм с комментарием, небольшое стихотворение или музыкальная минутка).