

## Пояснительная записка

Одно из необходимых условий экологического воспитания - это общение с живой природой. В современных условиях наши возможности свободного общения с природой ограничены, особенно в городах. Поэтому необходимо специально создавать условия, в которых дети могут реализовать свою собственную потребность общения с животными. Один из вариантов решения этой проблемы – общение с животными в уголке живой природы. Содержание животных дома и в живом уголке подразумевает ответственность по отношению к своим питомцам, требует специальных знаний, умений и навыков. Помочь в этом детям и должны занятия в творческом объединении «Домашний зоопарк»

Программа разработана в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки от 29.08.2013г. № 1008).

Данная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Домашний зоопарк» относится к **естественнонаучному направлению**.

**Новизна** программы заключается в том, что педагог применяет принципы биоэтики. Они формируют у ребенка потребности осуществлять в своих поступках принцип покровительства слабейшему, сопереживания с другим существом. В процессе обучения создаются ситуации, где ребенок выступает в роли лица, совершающего добрые поступки по отношению к более слабому существу – животному.

Данная программа отличается комплексным подходом к изложению материала. Помимо зоологических сведений, учащиеся знакомятся на практике с правилами содержания животных, особенностями ухода за ними.

**Актуальность и целесообразность** данной программы в том, что при формировании положительного отношения к животным затрагивается эмоциональная, познавательная сферы ребенка, его практический опыт и – самое главное – совершаемые им поступки.

**Цель программы:** формирование у детей культуры общения с животными, гуманного отношения к ним, привитие любви ко всему живому.

### **Задачи**

#### **образовательная:**

- познакомить учащихся с основными видами и особенностями домашних животных и животных, содержащихся в уголках живой природы, с историей их одомашнивания

#### **развивающая:**

- развивать навыки правильного ухода за домашними животными

- способствовать развитию познавательной деятельности детей

#### **воспитательная:**

- воспитывать трудолюбие, терпение, наблюдательность и гуманное отношение к животным

### **Отличительная особенность данной программы**

Отличительные особенности программы в том, что она предполагает не только владение методикой формирования знаний о содержании и жизни домашних животных, но и четкое понимание психологических механизмов и процессов, играющих ключевую роль в формировании отношения детей к животным.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Домашний зоопарк» рассчитана на **один год обучения** для учащихся **7-9 лет**. Прием учащихся производится на основании письменного заявления родителей. Специальных требований к знаниям, умениям и состоянию здоровья нет.

### **Режим занятий**

<i>Год обучения</i>	<i>Продолжительность занятия</i>	<i>Количество занятий в неделю</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Количество часов в год</i>
1	1 часа	1	1 час	36

### **Формы занятий**

Для реализации программы применяются следующие формы занятий:

- теоретические занятия – рассказ, беседа, занятие-путешествие, занятие-сказка и др.;
- практические занятия – наблюдения, развивающие игры, ролевые игры, экологические игры, практическая работа, творческая работа;
- комбинированные занятия.

Содержание занятий выбрано с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и предусматривает организацию учебного процесса во взаимосвязанных и взаимодополняющих формах:

- индивидуальная
- групповая
- коллективная.

### **К концу обучения учащиеся**

#### **знают:**

- биологические особенности животных;
- принцип кормления и содержания животных;
- основные группы животных, содержащихся в домашних условиях;

#### **умеют:**

- различать не менее десяти сельскохозяйственных животных по внешнему виду;
- оказывать посильную помощь в кормлении и уходе за животными, обитающими в живом уголке;

**владеют:**

-практическими приемами ухода за домашними животными.

### **Формы контроля и механизм учета заданий**

Тема	Форма контроля по каждой теме
1.Звери – обитатели живого уголка	Игра – викторина «Знатоки живого уголка».
2. Птицы живого уголка	Игра: «Каждой птице свое место»
3.Парнокопытные домашние животные.	Игра: «Каждой маме своего детеныша»
3.Непарнокопытные домашние животные.	Игра – конкурс «У кого рога, у кого копыта».
4. Домашние животные – хищники.	Игра – викторина «Мои верные друзья»
5. Домашние животные планеты.	Игры: «Зоологическое лото».
6.Одомашненные насекомые	Игра «Пойми меня».
5.Итоговое занятие	Игра «Путешествие в мир домашних животных».

### **Формы подведения итогов реализации программы**

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

**Начальный контроль** (сентябрь) проводится в форме тестирования.

**Текущий контроль** (в течение всего учебного года) осуществляется по результатам выполнения практических, творческих работ, индивидуальных заданий.

**Промежуточный контроль** (январь) проводится в форме тестирования.

**Итоговый контроль** (май) реализуется в форме тестирования, и заключительной игры.