

Пояснительная записка

Каждому человеку интересно знать, где он живет, чем знаменателен и интересен его край. И не из одного лишь любопытства надо знать это, «образ территории» может оказать влияние на профессиональный выбор, укрепит желание не расставаться с родными местами.

Краеведение пробуждает интерес и воспитывает уважение к нашим истокам, к родной земле. Оно даёт не только знания, но и понимание того, что выдержало испытанием временем, проверкой практикой поколений в быту, в природопользовании, в материальной и духовной культуре, в сфере нравственности.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Краеведение» имеет естественнонаучную направленность и призвана способствовать формированию у подрастающего поколения интереса к истории и географии родного края.

Программа разработана в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки от 29.08.2013г. № 1008).

Актуальность программы заключается в восполнении пробелов в изучении краеведения в начальной школе. Данная программа даёт возможность учащимся познакомиться с историей и географией родного края, развивает познавательный интерес к своей малой родине, знакомит с лучшими людьми родного края: землепроходцами и рудоискателями, учёными, тружениками промышленности и сельского хозяйства – всеми, кто создал и создаёт славу Кузбасса и России. Краеведение воспитывает чувство патриотизма, любви к историческому прошлому Земли Кузнецкой, её неповторимой природе, памятникам архитектуры.

Новизна программы опирается на понимании приоритетности регионального компонента в обучении и воспитании подрастающего поколения, направлена на развитие познавательного интереса к родному краю, с учётом возрастных особенностей детей младшего школьного возраста, применяя разные виды педагогических технологий в условиях дополнительного образования. Использование мультимедийного сопровождения на занятиях помогает усвоить новое, проверить свои знания и умения. Программа разработана на основе учебного издания Л.И. Соловьёва «Книга о природе Кузбасса для младших школьников и их родителей».

Отличительная особенность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Краеведение» от других подобных программ заключается в том, что в ней большое внимание уделяется воспитанию патриотизма, любви к малой Родине на основе конкретной практико-ориентировочной деятельности, направленной на изучение родного края, осознание себя его частью.

Данная программа **педагогически целесообразна**, так как при её реализации учащиеся овладевают навыками практических работ с атласами и контурными картами Кемеровской области, природоохранной деятельностью через экскурсии в природу, природоохранные акции, проекты. Программа формирует активную гражданскую позицию, интерес к изучению историко-культурных и духовно-нравственных традиций нашего края, осознание связи поколений, потребности в изучении прошлого и настоящего своего края.

Цель: формирование знаний учащихся об истории и географии, особенностях флоры и фауны родного края

Задачи

образовательные:

- систематизировать и расширить представления учащихся об истории и географии Кемеровской области;
- научить приёмам работы с географическими и контурными картами, атласом Кемеровской области;
- формировать представления об охраняемых территориях и экологических проблемах Кемеровской области.

Развивающие:

- способствовать развитию интереса, познавательной активности к изучению родного края;
- развивать наблюдательность, память, мышление, речь, воображение, кругозор;
- развивать коммуникативные качества.

Воспитательные:

- способствовать формированию экологического сознания;
- воспитывать толерантность, чувство взаимопомощи, такта;
- способствовать формированию ценностных ориентаций личности, развивать чувство патриотизма к городу, области, Родине.

Программа первого года обучения знакомит детей с историей, географией родного края, учит работать с географическими и контурными картами, атласом Кемеровской области, формирует знания об экосистемах; учит нормам и правилам экологического поведения в природе, приобщает к природоохранным мероприятиям.

Программа второго года обучения дополняет, систематизирует и закрепляет знания о родном крае и городе, формирует «образ территории», укрепляет желание не расставаться с родными местами.

Учащиеся по программе «Краеведение» приобретают навыки исследовательской и проектной деятельности, выступают на научно-практических конференциях, принимают участие в локальных, городских, областных и российских конкурсах.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Краеведение» рассчитана на 2 года обучения, рекомендована для детей младшего школьного возраста 9-11 лет, с наполняемостью групп 10-12

человек и построена с учетом их интересов, потребностей, познавательных и физических возможностей.

Приём учащихся производится по договору со школами или на основании письменного заявления родителей. Специальных требований к знаниям, умениям и состоянию здоровья нет.

Данная программа учитывает содержание школьного курса «Окружающий мир», дает возможность реализовать альтернативную школе модель образования.

Режим занятий

<i>Год обучения</i>	<i>Продолжительность занятия</i>	<i>Количество занятий в неделю</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Количество часов в год</i>
1	1 час	1 раз	1 час	36 часов
2	2 часа	1 раз	2 часа	72 часа

Основной формой организации образовательного процесса являются занятия. Использование наглядных пособий, презентаций, видеофильмов, дидактического материала и специальной литературы способствует полноценному усвоению материала.

Содержание занятий дифференцировано, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и предусматривает организацию учебного процесса во взаимосвязанных и взаимодополняющих формах:

- групповая (практические работы, наблюдения, природоохранные мероприятия экскурсии, игры, природоохранные мероприятия, творческие работы)
- индивидуальная (консультация, работа с литературой или электронными источниками информации, выполнение дополнительных индивидуальных заданий, подготовка к мероприятиям, конкурсам, проектам)

Одним из важных этапов учебного занятия является учёт, проверка и оценка знаний, умений и навыков учащихся.

Результаты реализации программы

После первого года обучения учащиеся **знают:**

- географическое положение области
- особенности природы своей местности - рельеф, полезные ископаемые, почва, климат, водоемы, растения, животные
- особенности труда людей своей местности
- охраняемые территории (заповедники, заказники, Шорский государственный национальный парк)

умеют:

- работать с географической картой области, атласом Кемеровской области, заполнять контурную карту
- вести наблюдения в природе, наблюдения за погодой
- правильно вести себя в природном окружении
- обсуждать и находить правильные решения экологических задач
- изготавливать кормушку для птиц, заготавливать корм

владеют:

- различными способами поиска и фиксирования информации (по атласу Кемеровской области, по книгам и интернету)

После второго года обучения учащиеся**знают:**

- об истории родного края и города с древнейших времен
- о героях ВОВ и тыла
- о городах, поселках и деревнях области
- о районах, поселках города
- о памятных местах в городе

умеют:

- работать с географическими картами
- пользоваться атласом Кемеровской области
- работать с контурными картами

владеют:

- опытом по получению знаний о родном крае, городе (через литературу, СМИ, интернет).

Условия реализации программы

- Кабинет: «Природа родного края».
- Техническое оснащение: фотоаппарат, мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран.
- Карта мира, карты Кемеровской области: физическая, социально-экономическая, экологическая, карта-схема города Прокопьевска, атласы Кемеровской области, дидактический и раздаточный материалы.

Формы контроля и механизм учета заданий**1-год обучения**

<i>Тема</i>	<i>Форма контроля по каждой теме</i>
Краткая история земли Кузнецкой	Игра «Наш край в древности»
Территория и географическое положение области	Практическая работа «Границы Кемеровской области»
Поверхность Кемеровской области	Практическая работа «Основные формы рельефа»
Полезные ископаемые	Практическая работа «Богатства недр»
Климат области	Кроссворд «Метеорологические приборы»
Водоёмы края	Практическая работа «Водоёмы»

Растительность края	Практическая работа «Определение растений»
Животный мир	Практическая работа «Определение животных»
Люди земли Кузнецкой	Викторина «Знаменитые люди Кузнецкой земли»
Занятия людей земли Кузнецкой	Игра «Не перепутай»
Охрана природы	Тест «Природа родного края»
Итоговое занятие	Интеллектуальная игра «По родному краю»

2 – год обучения

<i>Тема</i>	<i>Форма контроля по каждой теме</i>
Кузнецкая земля в древности	Экскурсия в окрестности города
Народы нашего края	Экскурсия в краеведческий музей «Коренные жители»
История родного края	Тест «История родного края»
Население области	Практическая работа «Города»
Город Прокопьевск	Тест «Город Прокопьевск»
Итоговое занятие	Игра «Знатоки родного края»

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

Начальный контроль (сентябрь) проводится в форме тестирования.

Текущий контроль (в течение всего учебного года) осуществляется по результатам выполнения практических, творческих работ, индивидуальных заданий, экскурсий, тестов, познавательных игр.

Промежуточный контроль (январь) проводится в форме тестирования.

Итоговый контроль (май) реализуется в форме тестирования, организации выставок творческих работ (рисунки, листовки, плакаты, поделки из природного материала) и заключительной игры с привлечением педагогов школ и родителей учащихся.