

Пояснительная записка

В условиях современной экологической ситуации особенно остро стоит вопрос воспитания экологической культуры детей в общеобразовательных учреждениях.

Учебная программа «Природа родного края» (2 года обучения) разработана с целью расширения курсов «Окружающий мир» и «Мир вокруг нас» для 3-4 классов, предусмотренным федеральным компонентом государственного стандарта. Она вводит учащихся в мир природы, отвечая естественному для данного возраста интересу детей, учитывая их любознательность и эмоциональную отзывчивость. Программа помогает понять, что человек часть природы, понять законы, по которым живет и развивается природа. И в своих поступках руководствоваться этими законами.

Программа разработана в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки от 29.08.2013 г. №1008).

Актуальность программы заключается в том, что предлагаемый материал о животном и растительном мире, экологических проблемах Кемеровской области восполняет пробелы в изучении природы родного края в школе. Это способствует регионализации образования, позволяет расширить кругозор, развить наблюдательность и любознательность, привить любовь к родному краю. Программа развивает личностные качества: готовность к самостоятельной деятельности по защите природы, ответственность за свои поступки.

Новизна и отличительная особенность программы «Природа родного края» опирается на понимание приоритетности экологического образования и воспитания, основанного на комплексном подходе в подготовке детей жить в гармонии с природой, позволяет применять возможности ее содержания в получении и усвоении знаний о природе родного края в условиях дополнительного образования с учетом возраста.

Основными принципами работы по данной программе являются:

- принцип доступности
- принцип наглядности
- принцип систематичности
- принципы сочетания индивидуальных и коллективных форм деятельности
- принципы личностной включенности учащихся в проектную и природоохранную деятельность
- принципы гуманистического и эстетического отношения к природе
- принцип природосообразности среды воспитания - контакты учащихся с реальной природой.

Цель:

приобщение учащихся к познанию природы родного края и формирование ответственного отношения к природе

Задачи

образовательные:

- расширять кругозор учащихся о растительном и животном мире родного края

- обучать проведению наблюдений в природе

развивающие:

- развивать познавательный интерес к изучению природы родного края

-развивать творческую, общественную активность учащихся в ходе экологической деятельности

воспитательные

- воспитывать ценностные экологические установки поведения в окружающем мире

- приобщать учащихся к практической природоохранной деятельности

- воспитывать нравственные качества, умение общаться в коллективе.

Дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на два года обучения для учащихся 9-11 лет.

Прием учащихся производится по договору со школами или на основании письменного заявления родителей. Специальных требований к знаниям, умениям и состоянию здоровья нет.

Программа 1-го года обучения формирует знания о растениях и животных (млекопитающих) родного края, о сезонных изменениях в природе, учит нормам и правилам экологического поведения в природе, приобщает к природоохранным мероприятиям.

Программа 2-го года обучения дополняет, систематизирует и закрепляет знания о природе родного края, знакомит и расширяет знания о насекомых, рыбах, земноводных, пресмыкающихся, птицах. Формирует опыт социального партнерства при проведении познавательных игр, природоохранных мероприятий, практически реализуют полученные знания бесконфликтного поведения в природе.

Режим занятий

<i>Год обучения</i>	<i>Продолжительность занятия</i>	<i>Количество занятий в неделю</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Количество часов в год</i>
1	1 час	1 раз	1 час	36 часов
2	2 часа	1 раз	2 часа	72 часа

Основной формой организации образовательного процесса являются учебные занятия. Использование наглядных пособий, игровых и исследовательских заданий, дидактического материала, специальной литературы, электронно-образовательных ресурсов способствует полноценному усвоению материала. Содержание занятий предусматривает:

- групповые формы (изучение нового материала, практическая и природоохранная работа, экопроекты, экскурсии, праздники и др.)

- индивидуальные формы (консультации, работа с литературой, с дидактическими карточками, заданиями и др.).

После первого года обучения учащиеся

знают:

- животных и растения нашего края
- охраняемые растения и животные Кемеровской области
- простейшие экологические причинно-следственные связи в окружающем мире, анализировать их, объяснять
- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов
- законы экологии «всё связано со всем»

умеют:

- выделять связи живого организма со средой обитания
- объяснять отрицательное влияние человека на лесное сообщество
- определять не менее 10 видов растений и животных, распространенных в нашем крае
- делать кормушки и птичьи домики
- составлять рассказы-описания, экологический паспорт на изучаемых животных
- выполнять правила безопасного и экологического поведения в природе

После второго года обучения учащиеся

знают:

- характерные особенности жизни насекомых, земноводных, пресмыкающихся, рыб, членистоногих, птиц
- охраняемые территории Кемеровской области
- правила поведения в природном сообществе

умеют:

- работать с атласом Кемеровской области, с научно-популярной литературой, с определителями
- работать с микроскопом
- проводить наблюдения, опыты, практические работы
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков
- видеть причины экологических проблем города, региона
- самостоятельно принимать решения участия в природоохранных мероприятиях

Формы контроля и механизм учета заданий

1-год обучения

<i>Тема</i>	<i>Форма контроля по каждой теме</i>
I. Вводное занятие	Беседа
II. Осенние секреты природы	Игра «Знакомые незнакомцы»
III. Животный мир Кузбасса	Брейн-ринг «Животные Кузбасса»
IV. Тайны зимушки-зимы	Игровая программа «Зимними тропами»
V. Весенние загадки природы	Тестирование «Знатоки природы», игра «Экологический светофор»
VI. Итоговое занятие	Игра «В лес за тайнами»

2-ой год обучения

<i>Тема</i>	<i>Форма контроля по каждой теме</i>
I. Вводное занятие	Тестирование
II. Грибное царство	Викторина
III. Мир насекомых	Игра «Секреты насекомых»
IV. Членистоногие и рыбы	Игра «В царстве Нептуна»
V. Земноводные и рептилии	Викторина
VI. Птицы Кузбасса	Игра «Попади в цель»
VII. Заповедными тропами	Игра «Экологический след»
VIII. Итоговое занятие	Игра «По родному краю»

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

начальный контроль (сентябрь) - проводится в форме тестирования.

Текущий контроль (в течение всего учебного года) - осуществляется по результатам выполнения практических, творческих работ, индивидуальных заданий, экскурсий, тестов, познавательных игр.

Промежуточный контроль (январь) - проводится в форме тестирования.

Итоговый контроль (май) - реализуется в форме тестирования, организации выставок творческих работ (рисунки, листовки, плакаты, поделки из природного материала) и заключительной игры с привлечением педагогов школ и родителей учащихся.