

Пояснительная записка

Данная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Экологический калейдоскоп» относится к **естественнонаучной направленности**.

Программа разработана в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки от 29.08.2013г. № 1008).

Любовь к природе – великое чувство. Оно помогает человеку стать великодушнее, справедливее, ответственнее. Любить и беречь природу может лишь тот, кто ее узнает, изучает, понимает.

Программа «Экологический калейдоскоп» построена на принципах развивающего обучения и направлена не только на формирование у ребенка экологического сознания, но и на развитие личности в целом (умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира, самостоятельно мыслить, логически рассуждать, устанавливать взаимосвязи в окружающем мире). Приоритет в обучении отдается не простому запоминанию, а оценке происходящего, совместной практической деятельности педагога и детей, а также организации и проведении творческих мероприятий.

Новизна данной программы заключается в преобладании практических занятий, что обеспечивает повышенный уровень усвоения знаний, способствует выработки заинтересованного высоконравственного отношения к природе.

Актуальность и целесообразность программы заключается в том, что формирование экологических знаний проводится в неразрывной связи с воспитанием экологической культуры, которая должна проявляться в активной деятельности и поступках детей по защите природы.

Цель: формирование экологических знаний, умений, навыков и экологической культуры во взаимоотношениях человека и природы

Задачи

образовательная:

- углублять знания учащихся о мире природы

развивающая:

- развивать познавательную и творческую деятельность учащихся

воспитательные:

- воспитывать нравственное отношение к миру природы

- повышать общественную активность учащихся в ходе природоохранной деятельности.

Отличительные особенности программы

Данная программа отличается от других тем, что во время ее реализации используются приемы вовлечения учащихся в практическую деятельность по защите, уходу, улучшению окружающей среды и пропаганде экологических знаний, что способствует становлению ответственности как черты личности.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Экологический калейдоскоп» рассчитана на один год обучения для учащихся 8-9 лет.

Режим занятий

Год обучения	Продолжительность занятия	Количество занятий в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	1 час	1	1 час	36

Формы занятий

Для реализации программы применяются следующие формы занятий:

- теоретические занятия – рассказ, беседа, занятие-путешествие, занятие-сказка и др.;
- практические занятия – наблюдения, экскурсии, экологические игры, практическая работа, природоохранные акции;
- комбинированные занятия.

Содержание занятий выбрано с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и предусматривает организацию учебного процесса во взаимосвязанных и взаимодополняющих формах, таких как: индивидуальная, групповая, коллективная.

После обучения по программе учащиеся

знают:

- о секретах живой и неживой природы
- о простейших взаимосвязях в живой природе
- о планете Земля и солнечной системе;
- о значении тепла, света, воздуха, воды и почвы для живых существ, связи между ними;

умеют:

- выделять связи живого организма со средой обитания;
- объяснять отрицательное влияние человека в лесу;
- выполнять правила безопасного и экологического поведения в природе;
- определять объекты живой и неживой природы;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы;

владеют:

- правилами бесконфликтного поведения в природе.

Формы контроля и механизм учета заданий

Тема	Форма контроля по каждой теме
1. Земля – наша планета	Ролевая игра: «Найди свою планету»
2. Воздух и жизнь	Игра: «Знакомый незнакомец»
3. Вода в природе	Игра: «Волшебница вода»
4. Почва нашего края	Викторина: «Любите землю матушку»
5. Невидимые нити природы	Игра: «Живые участники круговорота веществ»
6. Лес - природное богатство	Ролевая игра: «Лесные тайны»
7. Водоемы нашего района	Отчёт по экскурсии
8. Луг - природное сообщество	Игра «Кто самый главный на лугу»
9. Итоговое занятие	Игра «Мы друзья природы»

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

стартовый контроль (сентябрь) проводится в форме тестирования;
промежуточный контроль (январь) проводится в форме тестирования;
итоговый контроль (май) реализуется в форме заключительной игры.