

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Светофор» имеет **социально–педагогическую направленность**. Программа разработана в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки от 29.08.2013г. № 1008), Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Программа творческого объединения «Светофор» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Специфика данной программы обусловлена в использование официального текста ПДД РФ от 01.07.2015года с изменениями и дополнениями.

**Актуальность программы.** Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Данная программа дает возможность учащимся познакомиться с историей правил дорожного движения, с правилами дорожного движения, с основами оказания первой медицинской доврачебной помощи, обучить фигурному вождению велосипеда а также позволяет применить полученные теоритические знания на практике в авто-городке для закрепления практических навыков по правилам дорожного движения.

**Новизна и отличительная особенность** дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Светофор» от других подобных программ заключается в том, что в обучение используются текст ПДД РФ от 01.07.2015года с изменениями и дополнениями, учебник «Первая Помощь» Российского Общества Красного Креста.

Предлагаемая программа является переработанной и адаптированной под наше учреждение с учетом всех особенностей и имеющихся обучающих средств. Предшествующая аналогичная программа «Три цвета», разработана педагогом дополнительного образования, учителем русского языка Шевцовой Л.Г.

Содержание дополнительного образования не стандартизируется, работа с ребенком происходит в соответствии с его интересами, его выбором, что позволяет безгранично расширять его образовательный потенциал.

При этом реализуются:

- ✓ диалоговый характер обучения;
- ✓ возможность коррекции педагогом процесса обучения в любой момент;
- ✓ оптимальное сочетание индивидуальной и групповой работы.
- ✓ данная программа полностью соответствует личностно-ориентированной модели обучения и предоставляет широкие возможности для выявления, учёта и развития творческого потенциала каждого ребёнка, вкуса, проявления его индивидуальности, инициативы, формирования духовного мира, этики общения, навыка работы.

**Цель программы:** формирование у учащихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи программы:**

**Образовательные задачи:**

- ✓ Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- ✓ Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- ✓ Сформировать у учащихся потребность в изучении правил дорожного движения;
- ✓ Изучить устройство велосипеда.

**Развивающие задачи:**

- ✓ Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- ✓ Развивать самостоятельность в принятии правильных решений;
- ✓ Развивать убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- ✓ Развивать внимательность у участников дорожного движения;
- ✓ Овладеть навыками управления велосипедом.

### Воспитательные задачи:

- ✓ Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах,
- ✓ Повысить интерес учащихся к велоспорту;
- ✓ Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

### Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы:

- ✓ Специфика данной программы обусловлена в использовании официального текста ПДД РФ от 01.07.2015 года с изменениями и дополнениями, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям.
- ✓ Особый акцент сделан в использовании Государственного образовательного стандарта, а также методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения занятий ПДД, учебники по ОБЖ и ПДД.
- ✓ Программа «Светофор» ориентирована на применение широкого комплекса средств используемых при обучении: различные компьютерные программы, интернет, интерактивная доска, магнитная доска.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Светофор» рассчитана на **один год обучения** для учащихся **11-15 лет**. Прием учащихся производится на основании письменного заявления родителей. Специальных требований к знаниям, умениям и состоянию здоровья нет.

### Режим занятий

Год обучения	Продолжительность занятия	Количество занятий в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	3 часа	3 раза	9	324

**Основной формой** организации образовательного процесса является *учебно-практические занятия*. Использование наглядных пособий, рекомендаций, дидактического материала и специальной литературы способствует полноценному усвоению материала. Содержание занятий дифференцировано, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и предусматривает организацию учебного процесса в двух

взаимосвязанных и взаимодополняющих формах: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые занятия, по звеньям. В практической работе используются следующие формы занятий: агитация, пропаганда, встречи, турниры, конкурсы, игры, тренинги, мастер – классы, соревнования. Содержание занятий их объем и интенсивность нагрузок, зависят от возраста и физического состояния здоровья учащихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДТП.

Одним из важных этапов учебного занятия является учет, проверка и оценка знаний, умений и навыков учащихся. Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам теоретических и практических работ.

Программа предусматривает проведение занятий по *следующим разделам*:

- Введение
- История правил дорожного движения
- Изучение правил дорожного движения
- Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи
- Фигурное вождение велосипеда
- Традиционно-массовые мероприятия

**Ожидаемым результатом программы является:**

- ✓ Приобретение устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- ✓ Овладение способами оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- ✓ Формирование потребности в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- ✓ В умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- ✓ В умение самостоятельно принимать правильные решения;
- ✓ Участие в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- ✓ Повышение внимательности у участников дорожного движения.
- ✓ В воспитании чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах, а также вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;

- ✓ В повышение интереса к велоспорту;
- ✓ Выработать культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- ✓ Приобщить детей к здоровому образу жизни и навыку самостоятельного физического совершенства.

### **Учащиеся владеют**

#### **знаниями:**

- правил дорожного движения, нормативными документами об ответственности за нарушение ПДД;
- групп дорожных знаков и их содержание;
- оказания первой медицинской помощи;
- технического устройства велосипеда.

#### **умениями:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам ЮИД и газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

#### **навыками:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции, образцового участника дорожного движения.

### **Условия реализации программы.**

- ✓ **Необходимое оборудование, материалы:** интерактивная доска, магнитная доска, компьютеры, стенды, велосипеды, велотренажёры, кегли, стойки, сигнальные фишки а также различные компьютерные программы, интернет, настольные игры по ПДД, различные методические пособия. Список необходимого оборудования и материалов может изменяться.

### **Формы контроля и механизм учета заданий**

<i>Тема</i>	<i>Форма контроля по каждой теме</i>
<b>Введение</b>	опрос
<b>История правил дорожного движения</b>	Викторина по истории ПДД
<b>Изучение правил</b>	Ответы на билеты в онлайн режиме. Зачёт по

<b>дорожного движения</b>	ПДД
<b>Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи</b>	Контрольные задания. Тестирование.
<b>Фигурное вождение велосипеда</b>	Выполнение индивидуальных упражнений по фигурному катанию в авто-городке
<b>Традиционно-массовые мероприятия</b>	Выступления в областном конкурсе