

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Велокросс» имеет **социально - педагогическую направленность** и призвана способствовать формированию у подрастающего поколения интереса к современным технологиям. Программа разработана в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки от 29.08.2013г. № 1008).

Актуальность программы. Особое значение в современной жизни занимает езда на велосипеде это свойственно мальчикам и девочкам. Мечта вырасти и прокатиться на велосипеде, мотоцикле, автомобиле никогда не покидает головы детей. Техника, окружающая детей с малых лет, не только будит их любознательность, желание узнать и понять, как и почему движется машина, велосипед и многое другое, но и стремление делать что-то своими руками, приобрести начальные умения и навыки отремонтировать и научиться ездить на велосипеде. Данная программа дает возможность учащимся изучать правила дорожного движения, устройство и конструкцию велосипеда, приобретают навыки ремонта. Вовлечение детей и подростков к занятиям фигурным вождением и велокроссом, является актуальным в системе дополнительного образования.

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остается одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой.

Новизна дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Велокросс» от других подобных программ заключается в том, что она позволяет применить возможности современных сложных профессиональных программ на уровне, доступном для понимания учащимися средней ступени, в условиях дополнительного образования. Содержание дополнительного образования в области научно-технических технологий не стандартизируется, работа с ребенком происходит в соответствии с его интересами, его выбором, что позволяет безгранично расширять его образовательный потенциал.

Особенностью данной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы заключается в непрерывности образовательного процесса, поэтапного освоения знаний, умений и навыков с использованием на занятиях, в зависимости от возраста, роста, физической подготовленности, велосипедов различного типа. Использование на начальной стадии обучения велосипедов ВМХ, которые имеют низкую раму, прочные колёса, легкий ход, надёжный ручной тормоз, позволяет легко обучить вождению двухколёсного велосипеда, освоить азы велосипедной науки. Ребята постарше и занимающиеся не первый год используют на занятиях велосипеда МТБ и скоростные шоссейные велосипеды. Наиболее

подготовленные участвуют в конкурсах по БДД и соревнованиях по велоспорту, изучают правила соревнований, тактику и добиваются отличных результатов. Немаловажное значение имеет тот факт, что ЦДОД имеет оборудованный класс по изучению правил дорожного движения с достаточным количеством учебно-методического комплекта, велосипеды и учебную площадку (автогородок и специально оборудованную трассу), что позволяет проводить занятия на высоком уровне, на практике закреплять полученные теоретические знания.

При этом реализуются:

- ❖ диалоговый характер обучения;
- ❖ приспособление оборудования и инструмента к индивидуальным особенностям ребенка;
- ❖ возможность коррекции педагогом процесса обучения в любой момент;
- ❖ оптимальное сочетание индивидуальной и групповой работы.

Данная программа полностью соответствует личностно-ориентированной модели обучения и предоставляет широкие возможности для выявления, учёта и развития творческого потенциала каждого ребёнка, вкуса, проявления его индивидуальности, инициативы, формирования духовного мира, этики общения, навыка работы в творческом объединении.

Основные идеи программы

- ❖ Идея социальной безопасности, предполагающая, что учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения.
- ❖ Идея многоаспектности, направленная на сочетание различных векторов целевой профилактической деятельности, включающей следующие аспекты: социальный, психологический, образовательный.
- ❖ Идея аксиологичности, способствующая формированию у детей мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях.
- ❖ Идея сотрудничества, предусматривающая согласованное взаимодействие детей, родителей, педагогов, сотрудников ГИБДД.

Принципы реализации программы

- ❖ Принцип развивающего обучения требует ориентации образовательного процесса на потенциальные возможности ребенка.
- ❖ Принцип научности предполагает подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на формирование безопасного поведения на дорогах научно-обоснованными и практически апробированными методиками.
- ❖ Принцип доступности предполагает соотношение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.
- ❖ Принцип осознанности процесса обучения предполагает необходимость развития у ребенка рефлексивной позиции.

Цель программы: формирование у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей предупреждению правонарушений в области дорожного движения.

Задачи:

обучающие:

- ❖ расширить знания о ПДД, правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- ❖ отработать технику вождения велосипеда, умение оказывать первую помощь при ДТП;
- ❖ сформировать навыки организации профилактических мероприятий по БДД;

развивающие:

- ❖ сформировать умение анализировать причины возникновения опасных ситуаций на дороге, обобщать, сравнивать и выявлять причинно-следственные связи возникновения ДТП;
- ❖ способствовать овладению самостоятельного поиска информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников;
- ❖ сформировать умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации, применять приемы самосохранения.

воспитательные:

- ❖ сформировать личностные и социальные ценности жизненного самоопределения развитию качества обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности.

Педагогическая целесообразность Программа отвечает потребности общества и образовательным стандартам в формировании у ребенка общих регуляторов социального поведения, позволяющих дорожить собственной жизнью и жизнью других людей. Освоение программы может способствовать решению проблемы детского травматизма через развитие нравственно - правовых убеждений, потребностей, привычек выполнять требования нормативных правовых актов, действующих в области обеспечения БДД.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Велокросс» рассчитана на **три года обучения** для учащихся **10-15 лет**. Прием учащихся производится на основании письменного заявления родителей, медицинской справки о состоянии здоровья.

Режим занятий

<i>Год обучения</i>	<i>Продолжительность занятия</i>	<i>Количество занятий в неделю</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Количество часов в год</i>
1	3 часа	3 раза	9 часов	324
2	3 часа	3 раза	9 часов	324
3	3 часа	3 раза	9 часов	324

Основной формой организации образовательного процесса является *учебно-практические занятия*. Использование наглядных пособий, рекомендаций, дидактического материала и специальной литературы способствует полноценному усвоению материала. Содержание занятий дифференцировано, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и предусматривает организацию учебного процесса в двух взаимосвязанных и взаимодополняющих формах: групповая (практические работы, лекции, беседы); индивидуальная (консультация, работа с литературой или электронными источниками информации выполнение дополнительных индивидуальных заданий). Одним из важных этапов учебного занятия является учет, проверка и оценка знаний, умений и навыков учащихся. Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам практических работ.

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты (формируемые личностные УУД)

- ❖ сформированная потребность соблюдать правила безопасного поведения на дороге и ответственно относиться к вопросам личной безопасности;
- ❖ обогащенный опыт переживания и позитивного отношения к социальной реальности.

Метапредметные результаты (формируемые регулятивные, коммуникативные, познавательные УУД)

- ❖ умение формулировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных ситуаций на дороге, обобщать, сравнивать и выявлять причинно-следственные связи возникновения ДТП;

Предметные результаты

- ❖ умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации, применять приемы самосохранения;
- ❖ умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения;

Система оценки результатов. Для оценки формирования и развития личностных характеристик учащихся (ценности, интересы, склонности, уровень притязаний положение ребёнка в творческом объединении, деловые качества) используется: педагогическое наблюдение, опросники, анкетирование. В процессе обучения проводятся контрольные диагностические срезы по отдельным темам, вводная, промежуточная и итоговая аттестация. Одним из показателей освоения программы является результативность участия учащихся в мероприятиях разного уровня.

Формы подведения итогов реализации программы (конкурсы, соревнования и т. д.)

Для отслеживания уровня развития метапредметных результатов и своевременного внесения коррекции целесообразно использовать в качестве основного метода контроля – педагогическое наблюдение, а также метод

экспертных оценок при организации: акций, соревнований, конкурсов по безопасности дорожного движения различного уровня.

Оценка результатов:

Учащиеся владеют знаниями:

- ❖ о правилах дорожного движения, нормативных документов об ответственности за нарушение ПДД;
- ❖ о правилах техники безопасности при ремонтных работах
- ❖ оказания первой медицинской помощи;
- ❖ технического устройства велосипеда.

умениями:

- ❖ работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- ❖ работать по билетам ПДД на компьютере;
- ❖ оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- ❖ управлять велосипедом;
- ❖ пользоваться общественным транспортом;

навыками:

- ❖ дисциплины, осторожности, безопасного поведения, как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- ❖ взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- ❖ участия в конкурсах, соревнованиях.

Условия реализации программы.

Необходимое оборудование, материалы: велосипеды, велотренажёры, магнитная доска, стенды, набор оборудования для занятий по фигурному вождению (кегли, стойки, сигнальные конуса и пр.), а также компьютеры, компьютерные программы, настольные игры, учебно-методические пособия. Список необходимого оборудования и материалов может изменяться.

Формы контроля и механизм учета заданий

<i>Тема</i>	<i>Форма контроля по каждой теме</i>
Введение	опрос
Понятие о велокроссе	Викторина по истории ПДД
Безопасность движения на дорогах	Ответы на билеты в онлайн режиме. Зачёт по ПДД
Общая физическая подготовка	Контрольные задания. Тестирование.
Устройство велосипеда	опрос
Вождение велосипеда	Выполнение индивидуальных упражнений по фигурному катанию в авто-городке

Соревновательная подготовка

Выступления на соревнованиях разного уровня