

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Дорожная азбука» имеет **социально – педагогическую направленность**.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности она является предметной с упором на профилактику безопасности дорожного движения.

По уровню освоения материала данная программа базовая. Дети в процессе обучения знакомятся с основами ПДД, осваивают основы первой доврачебной помощи.

Согласно Закону Российской Федерации: «Обучение граждан безопасному поведению на дорогах проводится в дошкольных, общеобразовательных, специальных образовательных учреждениях, различных организационно-правовых форм, получивших лицензию на осуществление образовательной деятельности в установленном порядке».

Ситуация требует решения проблемы воспитания и обучения детей безопасному поведению на дорогах. Одним из возможных и наиболее коротких путей, позволяющих избежать каких-либо формальных проволочек - использовать для этих целей имеющиеся потенциальные возможности дополнительного образования. Здесь процесс обучения носит неформальный характер, поэтому он ближе к природным основаниям развития детей.

По образовательной специфике процесс обучения в творческом объединении гораздо более близок принципам развивающего обучения, чем это имеет место в школе. В учебном процессе приоритет переходит от дидактики к психологии. Достижения учащимися определенного уровня «знаний - умений - навыков» в учебном процессе УДО не столько сама цель учебного процесса, сколько средство развития личности ребенка и его способностей.

Все эти особенности учебного процесса чрезвычайно важны и как нельзя более соответствуют специфике целей и задач обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах. Чем раньше начнется процесс обучения правилам, действующим на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. **Этой необходимостью и объясняется актуальность программы.**

В основу **модифицированной (адаптированной) программы** положена программа «Безопасность дорожного движения» под редакцией И. В. Ижевского (М.; Просвещение; 2009г), которая изменена с учетом особенностей образовательного учреждения, возраста и уровня подготовки учащихся, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания. Коррективы в программу внесены самим педагогом и не затрагивают концептуальных основ организации образовательного процесса, традиционной структуры занятий, присущих исходной программе, которая была взята за основу. Диагностика результатов работы по программе связана с демонстрацией достижений учащихся на соревнованиях, конкурсах,

акциях и т.д. При этом педагог не отказывается и от количественных показателей знаний, умений и навыков.

Новизну программы определяет ее адаптация к условиям дополнительного образования. Наличие интерактивного комплекса в учебном классе по ПДД и в автогородке позволит сформировать у детей необходимый алгоритм поведения, даст возможность обыгрывать различные ситуации поведения пешеходов, наглядно убеждаясь в опасности нарушения правил дорожного движения. Образовательный процесс в ходе реализации программы дополнен играми, конкурсами, соревнованиями, что позволит повысить общую культуру ребенка, развить его творческие способности, культуру поведения в дорожно-транспортной среде. Это способствует формированию крепкой базы для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

Цель программы: повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Обучающие:

- повысить уровень знаний учащихся по ПДД РФ;
- усвоить требования разделов ПДД, которые касаются пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- выработать навыки по оказанию первой доврачебной медицинской помощи;
- приобрести навыки социально-значимой деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Развивающие:

- развивать умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развивать у детей быстроту реакции, внимания, логического мышления, самообладания, находчивости.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- выработать культуру поведения в транспорте и дорожного этикета;
- воспитывать чувство ответственности за безопасность – личную и других участников дорожного движения.

Решение этих задач способствует не только достижению поставленной цели, но и создает условия для формирования компетентностей, принятых в образовательной системе города Прокопьевска.

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы:

- специфика данной программы обусловлена использованием официального текста ПДД РФ от 01.07.2015года с изменениями и дополнениями, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям.
- особый акцент сделан на использование Государственного образовательного стандарта, а также методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения занятий ПДД, учебники по ОБЖ и ПДД.
- программа «Дорожная азбука» ориентирована на применение широкого комплекса средств, используемых при обучении: различные компьютерные программы, интернет, интерактивная доска, магнитная доска.

Программа позволяет не только дать детям знания по правилам дорожного движения, но и привить навыки ситуативного поведения в дорожной среде. Как показывает статистика, в большинстве ДТП дети попадают в дорожные «ловушки», в которых детям трудно принять правильное поведенческое решение.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Дорожная азбука» рассчитана на **один год обучения** для учащихся **10-12 лет**. Специальных требований к знаниям, умениям и состоянию здоровья нет.

Режим занятий

<i>Год обучения</i>	<i>Продолжительность занятия</i>	<i>Количество занятий в неделю</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Количество часов в год</i>
1	3 часа	5	15	216

Основной формой организации образовательного процесса является *учебно-практические занятия*. Использование наглядных пособий, рекомендаций, дидактического материала и специальной литературы способствует полноценному усвоению материала. Содержание занятий дифференцировано, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и предусматривает организацию учебного процесса в двух взаимосвязанных и взаимодополняющих формах: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые занятия, по звеньям. В практической работе используются следующие формы занятий: встречи, турниры, конкурсы, игры, тренинги, мастер – классы, соревнования. Содержание занятий их объем и интенсивность нагрузок, зависят от возраста и физического состояния здоровья учащихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДТП.

Одним из важных этапов учебного занятия является учет, проверка и оценка знаний, умений и навыков учащихся. Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам теоретических и практических работ.

Программа предусматривает проведение занятий по *следующим разделам*:

- введение;
- история правил дорожного движения;
- изучение правил дорожного движения;
- основы оказания первой медицинской доврачебной помощи;
- вождение велосипеда по правилам для велосипедистов;
- фигурное вождение велосипеда;
- массовые мероприятия.

Ожидаемыми результатами программы являются:

- приобретение устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- овладение способами оказания самопомощи и первой доврачебной медицинской помощи;
- формирование потребности в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- умение самостоятельно принимать правильные решения;
- участие в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- повышение внимательности у участников дорожного движения.
- воспитание чувства ответственности, культуры безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, а также вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- повышение интереса к велоспорту;
- выработать культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- приобщить детей к здоровому образу жизни и навыку самостоятельного физического совершенства.

По прохождению образовательной программы «Дорожная азбука» учащиеся овладевают следующими знаниями, умениями, навыками:

знания:

- причины дорожного травматизма;
- назначение средств регулирования дорожным движением (светофор, регулировщик, дорожные знаки и разметка) и распознавать их значение.
- правила пересечения проезжей части дороги на регулируемых и нерегулируемых перекрестках, переходах и вне их, правила пересечения железнодорожных путей пешеходами и велосипедистами.
- правила движения велосипедистов и технические требования к велосипедисту.
- понятие «остановочный путь», его составляющие и причины, влияющие на его длину.
- способы оказания первой доврачебной медицинской помощи;

умения:

- оценивать скорость транспортных средств и расстояние до них.
- оценивать дорожную ситуацию на всех видах перекрестков и переходов, при пересечении железнодорожных путей.
- пользоваться маршрутным и другими видами транспорта в качестве пассажира.
- управлять велосипедом в соответствии с требованиями ПДД.
- оказывать доврачебную помощь, соответствующую видам травм.
- применять практические умения, полученные в начальной школе.
- правильно объяснять младшим школьникам как безопасно переходить дорогу и как надо себя вести в общественном транспорте.

навыки:

- дисциплина, осторожность, безопасное движение как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимная поддержка и выручка в совместной деятельности.

Условия реализации программы.

Необходимое оборудование, материалы: интерактивная доска, магнитная доска, компьютеры, стенды, велосипеды, велотренажёры, кегли, стойки, сигнальные фишки а также различные компьютерные программы, интернет, настольные игры по ПДД, различные методические пособия. Список необходимого оборудования и материалов может изменяться.

Формы контроля и механизм учета заданий

<i>Тема</i>	<i>Форма контроля по каждой теме</i>
Введение	Разработка схемы маршрута «Дом-школа-дом»
Общие положения	Составление рассказа «Откуда пришли Правила дорожного движения»
Транспорт. Виды транспортных средств	Рисование «Транспорт на улицах города»
Дорога и правила поведения на ней	Компьютерная игра «Улица, транспорт, переход»
Сигналы светофора и регулировщика	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
Дорожно-транспортное происшествие	Тренинг «Как вести себя в данной ситуации»
Типичные, опасные ситуации на дорогах	Сюжетное рисование «Ловушки на дорогах»
Дорожные знаки, дорожная разметка	Тест-опрос
Культура дорожного движения	Урок-викторина «Знатоки правил дорожного движения»
Оказание первой доврачебной медицинской помощи	Тренинг
Обязанности пешехода, водителя, пассажиров	Игры – соревнования