

РЕЦЕНЗИЯ

на комплексную дополнительную образовательную программу «Умка»
педагогов дополнительного образования МБОУ
«Центр дополнительного образования детей» г. Прокопьевска

Комплексная дополнительная образовательная программа «Умка» предназначена для детей 5-7 лет, рассчитана на 2 года обучения и способствует социализации и развитию детей. Программа состоит из пояснительной записки, учебно-тематических планов каждого года обучения и разделов «Содержание» и раздела «Методическое обеспечение программы». Авторами программы являются Гришанова Т. Л., Фоминых К. Г., Шарапова Н.В., Шульц Е. Г., Пинжина А.И., Ермоленко Т.А., Сапелкина Е.А., Носова Н.П.

Программа обладает четко выраженной актуальностью, которая заключается в возможности сокращения разрыва в подготовке к учебной деятельности детей, не посещающих ДОУ по сравнению с их сверстниками, освоившими государственную образовательную программу. Содержание программы направлено на развитие потенциальных возможностей ребенка, обеспечение постепенного перехода от непосредственности к произвольности, учет «зоны ближайшего развития», создание условий для включения ребенка в социальные формы общения.

Положительными характеристиками программы является следующее:

- занятия носят развивающий характер, обеспечивающий максимальную активность и самостоятельность процесса познания,
- большинство занятий являются интегрированными,
- содействует формированию воли и интеллектуальной активности детей дошкольного возраста,
- способствует развитию познавательно-исследовательской деятельности (экспериментирование с реальными и символическими объектами),
- совершенствует навыки практически-бытовой деятельности.

Программа включает разделы: «Развитие речи», «Подготовка к обучению чтению и письму», «Развитие математических способностей», «Конструирование», «Экология», «Английский язык», «Изобразительная деятельность», «Хореография», «Физическое воспитание», «Музыка», «Театральное искусство», что действительно обеспечивает всестороннее развитие личности ребенка 5-7 лет. Высокой оценки заслуживает

ваает позиция авторов на выделение в воспитательно-образовательном процессе времени для группового общения. Обязательным участником этого процесса является психолог, который проводит диагностические обследования детей, консультирует родителей и педагогов, что также с положительной стороны характеризует программу.

Авторы грамотно выделяют интегративные качества ребенка после обучения по программе «Умка». Корректно представлена оценка результатов реализации данной программы. Очень хорошо в разделах «Содержание» показаны разнообразные виды совместной деятельности педагогов с детьми. Содержание соответствует поставленной цели, задачам и возможностям детей дошкольного возраста. Предлагаемый материал интересен и доступен.

Тем не менее, авторы допустили ряд погрешностей:

- Не совсем корректно сформулирована цель программы,
- Раздел «Методическое обеспечение программы» должен содержать планы-конспекты занятий (2-3 по разным годам обучения), методические рекомендации к обучению, наиболее удачные дидактические материалы,
- Программа должна содержать только одну общую пояснительную записку, а не несколько, как у авторов,
- Не представлен инструментарий оценки результатов обучения по программе.

Программа положительно оценена, соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей Министерства образования и науки РФ (от 11 декабря 2006 г. № 06-1844) и может быть использована в воспитательно-образовательном процессе учреждения.

Заведующая кафедрой проблем воспитания
и дополнительного образования
ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный
институт повышения квалификации
и переподготовки работников образования»,
кандидат педагогических наук
14.04.2015

О.С.

О. С. Кононенко

ПОДПИСЬ *О.С. Кононенко*
УДОСТОВЕРЯЮ
НАЧ ОК КРИПК И ПРО

