

Рецензия
на дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу
«Начальное техническое моделирование» педагога дополнительного образования
МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» Прокопьевского ГО
Сироткина Н. И.

Представленная на рецензию общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Начальное техническое моделирование», составителем которой является педагог дополнительного образования Сироткин Николай Иванович, относится к технической направленности, составлена для работы с детьми в возрасте 9-12 лет, рассчитана на 3 года обучения.

В пояснительной записке программы автор формулирует цель и задачи, принципы отбора и организации содержания, последовательность в расположении учебного материала, четко прописаны предполагаемые результаты.

Составитель раскрывает актуальность программы через стремление учащихся делать что-то своими руками, приобретать начальные умения и навыки изготовления моделей и макетов несложных объектов.

Программа предусматривает развитие у учащихся изобретательских, конструкторских способностей, нестандартного мышления и творческой индивидуальности.

Программа является первой ступенью в освоении программ технической направленности. По окончании обучения в объединении «Начальное техническое моделирование» выпускники могут продолжить обучение по программам технической направленности более высокого уровня сложности.

Основные виды деятельности, которыми занят ребенок: учение, общение, игра и труд. Коллективные формы работы, стимулирующие общение, в младшем школьном возрасте наиболее полезны для общего развития и должны быть обязательными для детей.

С учетом цели и задач содержание общеобразовательной программы реализуется поэтапно с постепенным усложнением заданий. В начале обучения первый год у учащихся формируются начальные знания, умения и навыки, учащиеся работают по образцу. На основном этапе обучения второй год продолжается работа по усвоению нового и закреплению полученных знаний умений и навыков. На завершающем этапе обучения третий год учащиеся могут работать по собственному замыслу, над созданием собственного проекта и его реализации.

В программу включен единый комплекс практических работ, который обеспечивает усвоение новых теоретических знаний, приобретение умений и навыков работы с инструментами (линейка, ножницы, циркуль) и разными материалами (ватман, карто́н, клей). Свобода выбора технического объекта по заданной теме в процессе обучения способствует развитию творчества, фантазии.

Программой определен индивидуальный подход к детям.

Содержание программы отражено в учебно-тематическом плане и адекватно масштабу и характеру поставленных целей. Программа носит воспитательный характер, где наряду, с социализацией личности ведется активное приобщение детей к трудовому воспитанию.

Структура программы «Начальное техническое моделирование» соответствует требованиям, предъявляемым к программам данного типа.

Положительными аспектами данной программы является реализация автором системного подхода к проведению занятий, что очень важно в деятельности современного педагога дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Начальное техническое моделирование» положительно оценивается и рекомендована в УДО.

Заведующий кафедрой
Кузбасского регионального ИПК и ПРО,
доктор педагогических наук, профессор

О.В. Петунин

