**Викторина для дошкольников "Умники и Знайки"**

**Цель**: привлечение детей к  играм развивающей направленности; поддержание  интереса к интеллектуальной деятельности, желания играть в игры с  речевым содержанием.   
**Задачи**:

* **Обучающие**: учить составлять слова из слогов; учитьдетей обобщать; приучать к самостоятельности суждений.
* **Развивающие**: развивать все компоненты устной речи детей; развивать свободное общение со взрослыми и детьми.
* **Воспитывающие**: воспитывать у детей умение проявлять инициативу с целью получения новых знаний, настойчивость, целеустремленность, смекалку, взаимопомощь, понимание юмора.

**Оборудование**: магнитофон, аудиозаписи.   
В зависимости от подготовки детей возможно сокращение заданий.   
  
Дети под музыку входят в зал, садятся на стульчики.   
***Звучит мелодия 1-2***

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые.

Ребята, а вы знаете вежливые слова?

**Разминка.**

**Сейчас мы с вами сыграем в игру «Подбери – рифму», а мы узнаем какие вежливые слова вы знаете.**

1. Мальчик вежливый и развитый говорит при встрече…(здравствуйте)
2. Зазеленеет старый пень, когда услышит… (добрый день)
3. Растает даже ледяная глыба от слова тёплого… (спасибо)
4. Друга встретил ты в обед и сказал ему… (Привет)
5. Если же вечером встреча, скажем ему… (Добрый вечер)
6. Если девочка больна, хрипло кашляет она, и опять чихает снова, скажем ей мы… (Будь здорова)
7. Если больше есть не в силах, скажем маме мы… (Спасибо)
8. За день мы устали очень, скажем всем… (Спокойной ночи)
9. И во Франции, и в Дании на прощание говорят… (До свидания)

Ведущий. Молодцы друзья мои с заданием справиться смогли!

**Ведущий:**

Наша викторина называется «Умники и Знайки» , мы сейчас все вместе будем выполнять задания этой викторины , я предлагаю разделиться на две команды и посмотреть, какая из команд лучше справиться с заданиями. (Дети делятся на две команды).

Первая команда у нас называется – «Умники», а вторая "Знайки". 

Вот уже и жюри заняло свое место и готово для справедливого судейства, итак, **викторина** начинается.

**1 . Задание**

И вот у нас уже есть первое задание. Чтобы нам справится со всеми сложными заданиями, я предлагаю подкрепиться. Отгадайте "съедобные" загадки. Отгадывать команды будут по очереди, не перебивая друг друга, за этим тоже будет следить наше жюри. 

1.Эта шишка манит нас -   
Кисло-сладкий ... (ананас)   
  
2.Связки желтые висят,   
Есть и вкус, и аромат.   
Из тропических он стран -   
Экзотичный плод ... (банан)   
  
1.Зелёный полосатый шар,  
С начинкой алой словно жар,  
Лежит на грядке, словно груз,  
Скажите, что это. (Арбуз)

2.Фрукт похож на неваляшку,

Носит желтую рубашку.

Тишину в саду нарушив,

С дерева упала... (груша)

1.С оранжевой кожей,  
На мячик похожий,  
Но в центре не пусто,  
А сочно и вкусно. (Апельсин)  
  
2.Он почти как апельсин,  
С толстой кожей, сочный,  
Недостаток лишь один -  
Кислый очень, очень. (Лимон)

**Родители**

Груша, яблоко, банан,

Ананас из жарких стран.

Эти вкусные продукты

Вместе все зовутся... (фрукты)

**Ведущий**: Ну, что ж, мы подкрепились, а наше доброе жюри оценивает ответы, а мы продолжаем, и нас ждет следующее, второе испытание.

**2. Задание «Чей малыш?»**

(Ведущий обращает внимание детей на куст, под которым сидит желтый цыпленок (например, мягкая игрушка). Ой, ребята, посмотрите, какой маленький цыпленок. Но что же он здесь делает один. 

Испуганный цыпленок   
Под кустиком сидит.   
Он видно потерялся   
И жалобно пищит.   
Найдите мою маму,   
Не знаю, где она...   
Скажите, где мой папа   
И вся моя семья? 

Ребята, давайте поможем цыпленку , назовите родителей этого малыша

**1.Цыпленок — курица, петух**

**1.Волчонок — волк, волчица**2.Лосенок — лосиха, лось

**1.Цыпленок — курица, петух**

2.Гусенок — гусь, гусыня

**1.Слоненок — слон, слониха**2.Тигренок — тигр, тигрица

**1. Теленок — корова, бык**2.Щенок — собака, пес

**1. Зайчонок — заяц, зайчиха**2.Поросенок — свинья, кабан 

**Родители**

*Индюшонок — индюшка, индюк   
Утенок — утка, селезень   
Жеребенок — лошадь, конь   
Ягненок — овца, баран*

**Ведущий:**А сейчас мы проверим, знаете ли вы названия других животных.   
(задание предлагается поочердно каждой команде)   
**1-я команда:**  
Он слон — она слониха,   
Он лось — она лосиха,   
Он кот — ...   
Ну, конечно, это кошка!   
Ну, ошиблись вы немножко,   
Так сыграем еще раз,   
Обыграть хочу я вас!   
 **2-я команда:**  
Он морж — она моржиха,   
Он заяц — она зайчиха,   
Он бык — она....   
Ну, конечно, же корова,   
Поиграем, дети снова!   
  
**1-я команда:**  
Он тигр — она тигрица,   
Он осел — она ослица,   
Он козел — она....   
Ну, конечно, же коза,   
За повтор игры все «за»?!   
  
**2-я команда:**  
Он лев — она львица,   
Он волк — она волчица,   
Он кенгуру — она ...   
Ну, конечно, кенгуру,   
Продолжаем мы игру!   
  
**1-я команда:**  
Еж он - она ежиха,   
Бобр он — она бобриха,   
Конь он — она...   
Ну конечно, же лошадка,   
Все у нас пока что гладко!   
  
**2-я команда:**  
Он воробей — она воробьиха,   
Он комар — она комариха,   
Он гусь — она...   
Не гусиха, а гусыня,   
Знайте это все отныне!   
  
**Родители**

Он бегемот — она бегемотиха.   
Он кашалот — она кашалотиха,   
Он баран — она....   
Ну, конечно же овца,   
Доиграли до конца!   
  
**Ведущий:** Отлично, всем детенышам нашлись родители. А теперь немного отдохнем и поиграем. 

ФИЗМИНУТКА «ЛЯГУШКА»

**3. Задание «Узнай букву»**

Что случилось? Что случилось?   
С полки азбука свалилась!   
Больно вывихнула ножку   
Прописная буква М,   
Г ударилась немножко,   
Ж рассыпалась совсем!

**Ведущий**: А теперь мы переходим к следующему, третьему испытанию. Сейчас мы узнаем, насколько наши участники хорошо знают буквы нужно узнать букву по описанию

1. **Эту букву узнать легко- она ноги ставит широко А**
2. Эта буква похожа на колесо О
3. **Эта буква все ходит, ходит место что ли не находит Х**
4. **А эта буква- простая завитушка З**

**1.Эта буква на крыше очутилась и в антенну превратилась Т**

2.А эта буква с большим брюшком , ходит в кепке с длинным козырьком Б

**1.Буква, которая похожа на жука Ж**

2.Буква похожа на полжука К

1. **Эта буква надела поясок и притом наискосок И**
2. У этой буквы два длинных ушка и большая завитушка У

**1. А в этой букве наверное вата оттого она и толстовата В**

2. Эту букву узнаешь без труда – очень горбится она Г

**Родители**

* А эта буква бедняжка, ходит с палочкой, увы Ы

Филин в книжку залетел превратился в букву Ф

Покажите из пальчиков или из тела буквы

1. **Задание «Найди букву»**
2. ***Звучит отрывок песенки Грамотея (№7)***

**Ведущий:** Хорошо, буквы вы знаете, а сможете ли вы их разобрать на гласные согласные

В корзинке лежат гласные и согласные буквы, команда умники выбирает гласные буквы, а Знайки - согласные

***Звучит мелодия № 8***

**5.Задание «Составь слово»**

**Ведущий:** Молодцы, справились с заданием.

Ребята посмотрите, что случилось со словами, они рассыпались. Давайте попробуем, составить слова из потерявшихся букв и слогов - это будет пятое задание. 

**Из букв**

**Из слогов**

**Ребята, разберем слово на гласные и согласные**

**Ведущий:** Наша викторина подходит к концу, и сейчас наше жюри скажет, кто же стал победителем. А пока жюри совещается для вынесения окончательного результата, мы с вами немного поиграем

Вы любите сказки?

**Сказки бывают веселые и грустные, но обязательно с хорошим концом.**

Сказки просят:   
А сейчас   
Вы, друзья,   
Узнайте нас!

**Дети**

**Возле леса на опушке**

**Трое их живет в избушке,**

**Там три стула и три кружки,**

**Три кровати, три подушки.**

**Угадайте без подсказки,**

**Кто герои этой сказки?**

**(Три медведя)**

Лечит бабочек, шмелей,

Лечит птиц он и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор …

(Айболит)

**На сметане мешен,**

**На окошке стужен,**

**Круглый и румяный бок,**

**Покатился…**

**(колобок)**

У отца есть мальчик странный,

Необычный, деревянный,

На земле и под водой,

Ищет ключик золотой

Всюду нос сует свой длинный

Кто же это?

(Бу-ра-ти-но).

**Она, добра, умна, красива и мила,**

**А имя ее от слова «зола»**

**Кто это?**

**(Золушка).**

«Нам не страшен серый волк,  
Серый волк — зубами щелк!»  
Эту песню пели звонко  
Три веселых… (Поросенка)

**Родители**

Он на шарике летал,  
Пчёлок обмануть мечтал.  
Тучкой притворялся мишка,  
Мёд хотел стащить воришка.  
(Вини-Пух)

**Волшебные туфли надел он на ножки,  
И всех перегнал на спортивной дорожке.  
Украсть падишах его туфли пытался,  
Но только в итоге сам с носом остался.  
(Маленький Мук)**

Тридцать три года жил я у моря,  
Рыбу ловил со стихиями споря,  
Невод тянул, выбиваясь из сил,  
Но чудесный улов все же я отпустил.  
( Старик из сказки о рыбаке и рыбке)

**Ведущий:** И вот теперь жюри готово назвать нам победителя викторины "Умники и Знайки". 

Объявление победителя, награждение.

Ребята и уважаемые взрослые, спасибо за активное участие. Желаем вам здоровья, радостного настроения, весело и дружно провести каникулы!

Ждем вас на занятия!

**Приложение**

**Оценочный лист**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задания** | **«Умники»** | **«Мудрики»** |
| Разминка |  |  |
| 1. Съедобные загадки |  |  |
| 2.Чей малыш |  |  |
| 3.Узнай букву |  |  |
| 4.Найди букву |  |  |
| 5.Составь слово |  |  |
| Сказочные загадки |  |  |
| **Итоги:** |  |  |

**Жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**