

Методическая разработка

Традиции празднования нового года в англоязычных странах

Пояснительная записка

В настоящее время в связи с широким распространением и популяризацией английского языка, возникают потребности в приобщении молодого поколения не только к особенностям лексики, грамматики и фонетики английского языка, но и к культурным особенностям, традициям стран изучаемого языка. Одной же из наиболее эффективных форм работы по ознакомлению учащихся с традициями зарубежных стран является проведение тематических праздников и вечеров.

Задачи:

1. Ознакомить учащихся с традициями празднования Нового года за рубежом;
2. Повысить мотивацию школьников к изучению английского языка;
3. Развивать у учащихся коммуникативные способности и творческую активность.
4. Воспитывать познавательные способности, мышление;
5. Включить школьников в новый для них социально-коммуникативный опыт средствами обучающей игры, конкурсов.

Форма проведения дела: праздничное мероприятие.

Возраст детей: 11-15 лет.

Условия для проведения: участники внимательно слушают ведущих, участвуют в конкурсах.

Оборудование: ноутбук, проектор, экран, микрофоны.

Методические советы на подготовительный период: заранее распределить роли ведущих, подготовить конкурсы, призы для победителей.

Сценарий дела: «Традиции празднования Нового Года за рубежом»

Действующие лица:

1. Ведущий 1;
2. Ведущий 2;
3. Ведущий 3.

Текст сценария:

Ведущий 1: Добрый вечер, мы рады приветствовать вас здесь.

Ведущий 2: Сегодня мы собрались в честь новогоднего праздника. А что такое Новый год? Мы еще с детства знаем, что это елка, Дед Мороз и, конечно же, подарки. А что вы знаете о праздновании нового года в англоязычных странах?

Ведущий 3: Хорошо, а знаете ли вы о том, что прообразом Санта Клауса был реальный человек? Звали его Николай Чудотворец, и он дарил подарки детям из бедных семей. Поэты в 18ом веке, опираясь на образ святого, придумали сказочного героя и назвали его Санта Клаусом.

Ведущий 1: Изначально, художники изображали его в виде толстого пожилого эльфа и уже позже Санта начал приобретать облик веселого персонажа в полушубке.

Художники также впервые упомянули о том, что Санта живёт на Северном полюсе и ведёт специальную книгу, куда записывает хорошие и плохие поступки детей.

В 1863 году знаменитый американский художник Томас Наст, работавший в журнале *Harper's Weekly*, использовал персонаж Санта-Клауса, нарисованный по мотивам книги Клементя Кларка Мура, в серии своих политических карикатур — в виде героя, дарящего подарки. Персонаж приобрёл популярность, и позднее Наст выпустил множество забавных рисунков для детей с весёлыми сценками из жизни Санта-Клауса — в журнале «ХарперУикли» и других изданиях. В своих рисунках Наст придумал и подробно живописал быт Санты.

Ведущий 2: Многие из вас, наверное, видели новогоднюю рекламу компании кока-кола. Только благодаря этой компании образ именно такого Санты стал самым популярным в мире.

Ведущий 3: Принято считать, что Санта Клаус передвигается на санях, запряжённых оленями:

- *Дэшер («Стремительный»)*,
- *Дэнсер («Танцор»)*,
- *Прэнсер («Гарцующий»)*,
- *Виксен («Сварливый»)*,
- *Комет («Комета»)*,
- *Кюпид («Купидон»)*,
- *Доннер (Дандер)*,
- *Блитцен (Бликсем)*.

Ведущий 1: Эти имена впервые прозвучали в 1823 году в стихотворении «Ночь перед Рождеством». Позднее в американский фольклор вошёл ещё один олень — Рудольф, который стоит во главе упряжки и имеет светящийся красный нос. Он появился в результате чикагской рекламной акции 1939 года.

Ведущий 2: Все мы знаем, что Деда Мороза сопровождает Снегурочка, а кто является спутниками Санта Клауса? Знает ли кто ни будь?

Ведущий 3: Основным спутником Санты является Миссис Клаус, жена Санта Клауса. Она помогает ему вести хозяйство, руководить эльфами и добрыми духами, изготавливающими подарки для детей.

Ведущий 1: Также с Сантой вместе путешествует Крампус. Этот косматый и рогатый спутник не дарит подарков, а наоборот, пугает и наказывает непослушных и капризных детей.

Ведущий 2: А вы послушные или непослушные дети? (обращается к учащимся)

Ведущий 3: Давайте проверим это при помощи конкурсов!

Конкурс №1

Учащиеся делятся на 2 команды по 5 человек, берут у ведущих карточки с названием животных на русском языке.

Ведущие по очереди называют командам животных по-английски, задача участников – найти в своей команде человека с названием этого животного на русском языке и выйти к ведущим.

Побеждает та команда, где все участники правильно вышли под своими названиями животных.

Конкурс №2

Из зала выбирают 7 человек. Ведущий держит мешок, в который кладется предмет. Участники по очереди подходят к ведущему, трогают предмет внутри мешка и пытаются понять, что это. Вытаскивать предмет из мешка и подглядывать нельзя. После того, как все участники ознакомились с предметом – по очереди пытаются угадать то, что лежит в мешке. Победил тот, кто первый назвал предмет по-английски.

Конкурс №3

Из зала по очереди вызывают желающих. Ведущий держит в руках мешочек в котором находятся английские буквы. Участник вытаскивает из мешочка случайную букву, после чего он должен назвать на эту букву слово, относящееся к празднику и каникулам.

Конкурс №4

Приглашается 5 человек. Ведущей по очереди называет действие по-английски (например.Jump). Задача участников – выполнить это действие. Победителем становится тот, кто выполнил все действия правильно.

Конкурс №5

Из зала приглашаются 6 человек. Ведущие делят их на 2 команды. Затем, по очереди читают каждой группе загадки на английском языке. Выиграла та группа, которая отгадала больше загадок.

Пожелания на Новый Год

Из зала выбирают 5 человек. Ведущие раздают им листочки, на которых участники пишут свои имена и кладут в шляпу. Ведущие читают по одному пожеланию и по очереди вытаскивают листочки и читают имена участников, таким образом каждому из учеников достается пожелание.

Ведущий 1:Спасибо всем участникам и тем, кто пришел на этот праздник.

Ведущий 2:А сейчас мы приглашаем вас на новогоднюю дискотеку.

Методические советы организаторам и постановщикам: обратить внимание на своевременное переключение слайдов по ходу рассказа ведущих.

Методические советы на период ближайшего последействия: по завершению праздника закрепить полученную информацию об особенностях празднования нового года за рубежом, путем ответов участников мероприятия на вопросы.

Музыкальный материал:

1. Frank Sinatra – Jingle Bells
2. John Williams – Home Alone
3. Glee – Jingle Bells Rock
4. Blink 182 – I Won't Be Home for Christmas
5. Glee – Rocking Around The Christmas Tree

Приложения:

Конкурс №5 – загадки:

1. I have got four legs but I can't walk. (a table or a chair)
2. I'm tall and green, I'm in the garden. (a tree)
3. It does not have legs, but it goes. (a clock)
4. Two brothers, but they don't see each other. (eyes)
5. It's white, cold and sweet. All children like it. (ice-cream)
6. It's not a man, it's not a woman, but it teaches us. (a book)

Использованная литература:

1. Швецова М. М. Методические рекомендации для педагогических работников ОУ ДОД [Текст] / М. М. Швецова – Кемерово: АПК и ПРО, 2011.
2. Официальный сайт энциклопедии «Википедия. Свободная энциклопедия.» [Электронный ресурс]. – URL: <https://ru.wikipedia.org/> (дата обращения – 10.12.2015).

Автор разработки

Зенков Станислав Сергеевич, педагог дополнительного образования, МБОУ ДОД ЦДОД, 2015.