

## Методическая разработка

### Комплекс упражнений по грамматике английского языка для 2 класса

#### Пояснительная записка

Английская грамматика часто вызывает трудности у тех, кто только начинает знакомство с этим иностранным языком. Более того, в школьных программах не уделяется достаточно внимания этому разделу языка.

Данный комплекс упражнений поможет учащимся начальной школы закрепить свои знания о грамматике английского языка.

#### Задачи комплекса:

1. Развить и усовершенствовать грамматические навыки, полученные во 2 классе;
2. Систематизировать изученные грамматические средства;
3. Сформировать положительный интерес к предмету;
4. Совершенствовать и развивать умения и навыки в области грамматики;

Форма проведения дела: занятие по контролю, тренировке, закреплению грамматических навыков для учащихся 2 класса.

Возраст детей, на которых рассчитан данный комплекс упражнений: 8-9 лет.

Условия проведения дела: учащиеся 2 класса выполняют упражнения письменно, индивидуально.

Оборудование: распечатанные экземпляры с комплексом грамматических упражнений.

Методические советы на подготовительный период: подготовить помещение для проведения занятия, распечатать экземпляры с комплексом упражнений.

#### *Структура комплекса упражнений по грамматике английского языка для 2 класса*

1. Заполнить пропуски правильной формой глагола связки «ToBe»:

1. I ... eight;
2. Cat ... black;

3. We ... happy;
4. Radio ... blue;
5. He ... seven;
6. Dogs ... brown;
7. You ... sad;
8. She ... six;
9. Chair ... yellow.

2. Перевести предложения на английский язык используя правильную форму глагола «Can»:

1. Рыба умеет плавать;
2. Она умеет танцевать?;
3. Я не умею летать;
4. Птица умеет петь;
5. Ты умеешь плавать?;
6. Лошадь умеет бегать;
7. Обезьяна умеет танцевать;
8. Лягушка умеет прыгать;
9. Она тоже умеет плавать;
10. Он умеет прыгать как лягушка.

3. Ответить на вопросы, используя правильную форму глагола «Can»:

1. Can you swim?
2. Can your mummy dance?
3. Can you fly?
4. Can your daddy run?
5. Can you jump?
6. Can you swing?

4. Перевести предложения на английский язык используя глагол связку «to be» и предлоги места on, in, under:

1. Муравей под стулом;
2. Радио на столе;
3. Кошка в спальне;
4. Яблоки на стуле;
5. Кролик в саду;
6. Собака под столом.

5. Вставить в пропуски «Have got» или «Has got»:

1. I ... toys;
2. They ... toy soldier and ballerina;
3. She ... ice cream;
4. We ... chocolate and cakes;
5. He ... green eyes;
6. Teddy bear ... brown hair.

6. Перевести словосочетания на английский язык используя притяжательные прилагательные my, your, its, our, their:

1. Мой брат;
2. Их игрушки;
3. Её балерина;
4. Наш папа;
5. Его кровать;
6. Ваша кошка;
7. Моя пицца;
8. Наша вечеринка;
9. Её торт;
10. Твой апельсиновый сок.

7. Заполнить пропуски (где необходимо) правильной формой неопределенного артикля «a/an»:

1. ... banana;
2. ... orange;
3. ... swim;
4. ... kitchen;
5. ... apple;
6. ... chocolate;
7. ... fly;
8. ... chimp;
9. ... bathroom;
10. ... swing;
11. ... toy box;
12. ... coat.

Использованная литература:

1. Швецова М. М. Методические рекомендации для педагогических работников ОУ ДОД[Текст]/ М. М. Швецова – Кемерово: АПКИПРО, 2011.
2. Быкова Н.И. Spotlight [Текст] / Н.И. Быкова – Москва: Просвещение, 2015 – 156 с.

Автор разработки

Зенков Станислав Сергеевич, педагог дополнительного образования, МБОУ ДОД ЦДОД, 2015.