Департамент образования и науки Кемеровской области

Управление образования администрации города Прокопьевска

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей»

**Лингвистическая игра: кроссворд по теме «Животные» для учащихся 7-ых классов**

**Методическая разработка**

**Автор-составитель:**

Зенков Станислав Сергеевич,

педагог дополнительного образования

МБОУДО «Центр дополнительного образования детей»

г. Прокопьевск

телефон (3846) 69-48-74, zdodprk@mail.ru

Прокопьевск 2016

Содержание

[Пояснительная записка 3](#_Toc470588445)

[Структура лингвистической игры для 7 класса 4](#_Toc470588446)

[Использованная литература 6](#_Toc470588447)

# Пояснительная записка

На ряду с грамматикой английского языка, лексика также часто вызывает трудности у учащихся на всех этапах обучения иностранному языку. В школьных программах присутствует огромное количество лексического материала, но отсутствует должное внимание тренировке и закреплению этого материала.

Использование лексических игр способствует развитию лингвистического навыка, стимулирует познавательную активность учащихся, в ходе которой он осуществляет поиск и творческую переработку необходимой информации.

Лингвистическая игра помогает также решить проблемы правильности и точности восприятия школьниками образа слова, установления прочной связи между образом и значением; правильную локализацию слова в памяти ученика на основе привлечения информации о других словах родного и иностранного языков; правильное и разнообразное комбинирование новых лексических единиц с уже известными ученикам словами иностранного языка.

Задачи лингвистической игры:

1. Развить и усовершенствовать лексические навыки, полученные за время обучения в школе;
2. Систематизировать изученные лексические средства;
3. Сформировать положительный интерес к предмету;
4. Совершенствовать и развивать умения и навыки в области лексики;

Форма проведения дела: занятие по контролю, тренировке, закреплению лексических навыков для учащихся 7-ых классов.

Возраст детей, на которых рассчитан данный комплекс упражнений: 12 – 14лет.

Условия проведения дела: учащиеся 7 класса заполняют кроссворд письменно, индивидуально.

Оборудование: распечатанные экземпляры с комплексом грамматических упражнений.

Методические советы на подготовительный период: подготовить помещение для проведения занятия, распечатать экземпляры с кроссвордом.

# Структура лингвистической игры для 7 класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 23 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 22 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3 |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 12 | 14 |  |  |  |  |  |  | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  | 20 |  |  | 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8 |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 24 |  |  |  |  | 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Across: | Down: |
| 1. It’s a home pet. Usually like bones  4. A wild dog  5. It’s big and grey with tusks and long trunk  7. It’s found of carrots  8. A king of all animals  9. An animal lives in the North  10. It’s big and strong. Usually brown, black or white  12. It climbs the trees and likes bananas  16. It’s big, grey with horns on a nose  17. It lives in the water and is covered with scales  18. It can copy sounds and voices  20. A green predator  21. People usually ride it  22. An ancient animal  24. It’s big, orange with spots and long neck  26. A Giant fish | 2. An orange predator with black stripes  3. It’s usually afraid of cats  6. A black and white horse  9. A sea predator  11. It gives eggs  13. A sea animal looks like a jelly  14. An animal with eight legs  15. A fish with a shape of a star  19. It’s green, lives in swamps  20. Mice are it’s favorite meal  22. A sea mammal  23. It’s long and poisonous  25. It gives milk  27. It’s orange and sly |

Использованная литература:

1. Швецова М. М. Методические рекомендации для педагогических работников ОУ ДОД [Текст] / М. М. Швецова – Кемерово: АПКиПРО, 2011.
2. Быкова Н.И. Spotlight [Текст] / Н.И. Быкова – Москва: Просвещение, 2015 – 156 c.
3. Груздева И. И. Роль лексических игр на среднем этапе обучения иностранному языку [Текст] / И.И. Груздева // Молодой ученый №7. — 2016. — 42-44 с.