Департамент образования и науки Кемеровской области

Управление образования администрации города Прокопьевска

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей»

 **Комплекс упражнений по лексике английского языка для учащихся 2-ых классов**

**Методическая разработка**

**Автор-составитель:**

Зенков Станислав Сергеевич,

педагог дополнительного образования

МБОУДО «Центр дополнительного образования детей»

г. Прокопьевск

телефон (3846) 69-48-74, zdodprk@mail.ru

Прокопьевск 2016

Содержание

[Пояснительная записка 3](#_Toc470588044)

[Структура комплекса упражнений по лексике английского языка для 2 класса 4](#_Toc470588045)

[Использованная литература 6](#_Toc470588046)

# Пояснительная записка

На ряду с грамматикой английского языка, лексика также часто вызывает трудности у тех учащихся, кто только начинает знакомство с иностранным языком. В школьных программах присутствует огромное количество лексического материала, но отсутствует должное внимание тренировке и закреплению этого материала.

Данный комплекс упражнений поможет учащимся начальной школы закрепить свои знания в области лексики английского языка.

Задачи комплекса:

1. Развить и усовершенствовать лексические навыки, полученные во 2 классе;
2. Систематизировать изученные лексические средства;
3. Сформировать положительный интерес к предмету;
4. Совершенствовать и развивать умения и навыки в области лексики;

Форма проведения дела: занятие по контролю, тренировке, закреплению лексических навыков для учащихся 2 класса.

Возраст детей, на которых рассчитан данный комплекс упражнений: 8-9лет.

Условия проведения дела: учащиеся 2 класса выполняют упражнения письменно, индивидуально.

Оборудование: распечатанные экземпляры с комплексом грамматических упражнений.

Методические советы на подготовительный период: подготовить помещение для проведения занятия, распечатать экземпляры с комплексом упражнений.

# Структура комплекса упражнений по лексике английского языка для 2 класса

1. Записать по одному слову на каждую букву алфавита (A - Z);
2. Дописать пропущенные буквы:
	1. Gr\_\_n;
	2. R\_d;
	3. Bl\_\_k;
	4. Bl\_e;
	5. W\_\_te;
	6. Br\_\_n;
	7. Y\_ll\_w.
3. Записать буквами числа от 1 до 10
4. Ответить на вопросы анкеты:
	1. What is your name?
	2. How old are you?
	3. Have you got a sister?
	4. Have you got a brother?
	5. What is your favorite animal?
	6. What is your favorite food?
	7. What is your favorite color?
	8. What can you do?
	9. What is your favorite season?
	10. What is your favorite toy?
	11. What is the weather today?
5. Подписать части тела:

Использованная литература:

1. Швецова М. М. Методические рекомендации для педагогических работников ОУ ДОД [Текст] / М. М. Швецова – Кемерово: АПКиПРО, 2011.
2. Быкова Н.И. Spotlight [Текст] / Н.И. Быкова – Москва: Просвещение, 2015 – 156 c.