

**Традиции и инновации в системе дополнительного образования детей**  
*Материалы Всероссийской научно-практической конференции,  
г. Кемерово, 20 августа 2013 года*

**Раздел 2. Инновационная деятельность учреждений дополнительного образования детей по удовлетворению запросов детей с разными образовательными потребностями.**

**Организация летней профильной смены  
по декоративно-прикладному искусству в условиях образовательного  
учреждения дополнительного образования детей**

*Н. А. Хохлова, Е. А. Сапелкина,  
г. Прокопьевск, Кемеровская обл.*

Вот уже в течение трех лет для обучающихся творческих объединений декоративно-прикладного отдела проводится краткосрочная летняя профильная смена «Город мастеров». Продолжительность смены от 6 до 10 дней. Количество участников 25-30 человек. Участником смены может стать тот, кто посвятил себя творчеству. Поэтому, перед педагогами летней профильной смены ставится серьезная задача – сделать эти дни веселыми, счастливыми и познавательными. Смена работает по разнообразным предметным направлениям (конструирование из бумаги, бисероплетение, художественная обработка природного материала, изобразительная деятельность, дизайн, тканепластика, художественное плетение), так как имеет четко обозначенную направленность – декоративно-прикладное творчество.

Организация профильной смены по ДПИ имеет свои характерные особенности:

- образовательная и развивающая деятельность по своему содержанию организуется в соответствии с профильным направлением смены;
- для максимального вовлечения участников профильной смены в совместную деятельность применяется система тематического дня с обязательным ежедневным оформлением стендов и помещений;
- для демонстрации и просмотра подготовленных для детей презентаций и слайд-шоу, требуется специальное оборудование (ноутбук, проектор);
- для всех участников смены проводятся мастер-классы по разнообразным видам прикладного творчества, что дает возможность абсолютно всем детям независимо от их возраста и уровня подготовки участвовать в практической деятельности всех направлений смены;
- содержание культурно-развлекательных мероприятий определяется тематикой дня профильной смены и требует музыкального сопровождения;
- для создания толерантной атмосферы в детском коллективе в работу профильной смены возможно привлечение педагогов другого профиля (психологи, педагоги-организаторы).

Профильная смена как элемент системы дополнительного образования детей обладает особым воспитательным потенциалом. Ребенку создаются реальные условия для творческого развития и расширения кругозора знаний в области искусства и творчества, позитивного общения со сверстниками, развития чувства коллективизма и духа

сотворчества, предоставляются широкие возможности для реализации своей творческой активности.

Основное внимание в работе профильной смены по ДПИ «Город мастеров» уделялось индивидуальным и коллективным формам работы. В программу вошли интересные беседы, разнообразные конкурсы, иллюстративные и виртуальные экскурсии, работа творческих мастерских, выполнение заданий по рефлексии дел смены, физические развивающие упражнения, общественно-полезная деятельность. А так же использовались традиционные и нетрадиционные методы: метод организации коллективных творческих дел, метод театрализации, метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры). Примерная программа профильной смены «Город Мастеров» представлена в таблице. При этом ответственными за мастер-классы, написание сценариев, музыкальное оформление, фоторепортажи, презентации и ежедневные чаепития, выставки, оформление мероприятий, включая изготовление декораций, являются педагоги.

Мероприятия профильной смены проводились целенаправленно с тщательной подготовкой, чтобы не превратиться в простое развлечение. Каждый день смены был абсолютно не похожим на другой, наполнен мероприятиями, атрибутикой, программной тематикой и проходил под определенным названием.

Начало каждого дня смены – игры на знакомство, взаимодействие, сплоченность, снятия напряжения, координацию движения («Снежный ком», «Путаница», «Расскажи мне о себе», «Колпак» и т.п.). Дети не просто слушатели, а главные участники различных мероприятий: мастер-классов, игр, викторин, конкурсов, соревнований и др. Многожанровость позволила педагогам ежедневно проводить мастер-классы по разным направлениям народного творчества. Дети знакомились с новыми направлениями в декоративно-прикладном искусстве, которые не входят в образовательные программы творческих объединений: импасто, граттаж, кулузуры, гофре-дизайн, куклы-обереги и т.д. Смотрели созданные презентации, закрепляя все знания практическими работами на мастер-классах. Работы, сделанные своими руками, «сменовцы» с восхищением демонстрировали в Музее Города мастеров (сувениры, игрушки из помпонов, бумаги, цветных лент, поделки и пр.).

В кафе «Отдыхайка» педагоги проводили чай-time. Чайные церемонии посвящались беседам о чае разных народов мира, пользе чайного напитка, правилам поведения за столом. Здесь ребята ещё больше расслаблялись и контактировали друг с другом, стирая между собой возрастные границы. Обстановка была простой, домашней, непринужденной.

Каждый следующий день летней профильной смены был не похож на предыдущий, приносил что-то новое и интересное, наполнялся новыми впечатлениями, общением и встречами с друзьями и любимыми педагогами. Обязательным мероприятием каждого дня профильной смены было проведение коллективного творческого дела. Например, в День Сказки, необычный экспромт-спектакль «Сказка на новый лад». Надо было видеть глаза ребят, когда на мастер-классе они занимались интересным и увлекательным делом, изготавливая атрибуты, костюмы, разучивая новые роли, постигали азы актерского мастерства. Пришлось приложить немало творчества и фантазии, но спектакли получились яркие и забавные. Это позволило собрать в детском коллективе детей разного возраста, объединенных общим интересом – не просто временный детский коллектив, а коллектив единомышленников. А творческие связи, как показывает практика, очень крепки.

Всю смену работала почта «Напиши – тебе ответят». Для ребят это было яркой страницей, наполненной юмором, положительными эмоциями. И дети, и педагоги имели возможность делиться в письмах своими впечатлениями, пожеланиями, советами, успехами. Каждый день завершался подведением итогов, релаксацией, содержание которой тоже соответствовало теме дня. Например, в День Природы релаксация называлась «У природы нет плохой погоды». Определялись самые активные члены,

намечались планы, задавая заряд на следующий день. Кульминация профильной смены – торжественное закрытие Города мастеров под слайд-шоу самых ярких, запоминающихся, выразительных моментов профильной смены по ДПИ. Все участники смены награждались благодарственными письмами и сувенирами, брошюрами с рецептами заваривания вкусного и полезного чая, дисками с фотографиями интересных мероприятий и мастер-классов. Очень радуют тёплые отзывы детей и родителей, которые были сказаны по окончании смены. Все отметили эмоциональную атмосферу радости, азарта, переживания.

Верим, что эту смену они будут помнить всегда. Дети узнали много нового, интересного, получили заряд бодрости, позитива, здоровья, стали единой дружной командой, их захватило огромное желание побывать на профильной смене ещё не раз. А для педагогов-профессионалов профильная смена стала новой, оригинальной, креативной формой работы с детьми. Они получили возможность делиться своими знаниями и опытом в неформальной творческой атмосфере.

## Примерная программа профильной смены «Город Мастеров»

Тема дня	Содержание дня смены			
	Игры на взаимодействие	экскурсия	Мастер-классы	мероприятие
1-й день День Города	Игры на знакомство в коллективе <ul style="list-style-type: none"> <li>«Здравствуй друг»</li> <li>«Расскажи мне о себе»</li> <li>«Давайте познакомимся»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Виртуальная экскурсия (с применением ИКТ)</li> </ul> <p><b>«Музеи мира приглашают...»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Открытие музея Города мастеров</li> </ul>	<p><b>«Подарок с пожеланием»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Гофре-дизайн</li> <li>Кулузуры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Открытие профильной смены «Здравствуй, Город Мастеров», заселение города</li> <li>Релаксация «Букет настроения»</li> <li>Ромашка желаний</li> </ul>
2-й день День Природы	Игры на формирование и сплочение коллектива <ul style="list-style-type: none"> <li>«Снежный ком»</li> <li>«Варежки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Акция добрых дел «Приятного аппетита, братец Кролик!»</li> </ul>	<p><b>«Чудеса своими руками»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игрушка из помпона</li> <li>Граттаж</li> <li>Флористическая рамка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Экологическая игра «Лесными тропинками»</li> <li>Конкурс-коллаж «Чудо – букет»</li> <li>Релаксация «У природы нет плохой погоды»</li> </ul>
3-й день День Красоты	Игры на внимание <ul style="list-style-type: none"> <li>«Колпак»</li> <li>«Зеркало»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Иллюстративная экскурсия <b>«Всё о моде»</b></li> <li>Экскурсия «Путешествие в мир прекрасного» в КВЦ «Вернисаж»</li> </ul>	<p><b>«Ах, как хочется быть красивой»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Искусство одеваться, аксессуары к одежде</li> <li>История и искусство макияжа (make up)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ролевая игра «Подиум»</li> <li>Релаксация «От улыбки станет всем светлей»</li> </ul>
4-й день День Театра	Игры на сплочение и снижение психологической дистанции <ul style="list-style-type: none"> <li>«Ожившие предметы»</li> <li>«Путаница»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Виртуальная экскурсия (с применением ИКТ)</li> </ul> <p><b>«История маски»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Викторина-презентация «Сказка ложь, да в ней намек»</li> </ul>	<p><b>«Готовим сказку»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ножницы-художницы</li> <li>Импасто</li> <li>Волшебная лента</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>КТД – Театральная постановка-экспромт <b>«Сказка на новый лад»</b></li> <li>Релаксация «Лучики желаний»</li> </ul>

<p>5-й день День Спорта и здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Веселая гимнастика</li> <li>• Интеллектуальная игра «Спортивная разминка»</li> <li>• Кроссворды Здоровья</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия-презентация «Олимпийский калейдоскоп»</li> </ul>	<p><b>«Олимпийский талисман»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ИЗО-эмблема</li> <li>• Дизайн-талисман</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Командные соревнования на свежем воздухе «Веселый олимпийский старт»</li> <li>• Релаксация «Пьедестал победы»</li> </ul>
<p>6-й день Фестиваль талантов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра-автопортрет «Узнай меня»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слайд-шоу «Мы не прощаемся, друзья, А говорим лишь, «До свидания...»</li> </ul>	<p><b>«Умелые ручки»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рука Мастера – бисер</li> <li>• Рука Мастера – природный материал</li> <li>• Рука Мастера – бумагопластика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрытие профильной смены. Церемония награждения «Успех»</li> <li>• Выставка экспозиции Музея «Города мастеров»</li> </ul>