

Разрешение противоречий может осуществляться в разнообразных формах и различными средствами:

📖 Организация внеклассных, массовых мероприятий.

📖 «Включение» учащихся в культурно-досуговые учреждения, спортивные комплексы, научно-технические центры и т.п., функционирующие в сфере досуга, с расширением границ которых повышается и социализирующее воздействие на детей, подростков и юношество.

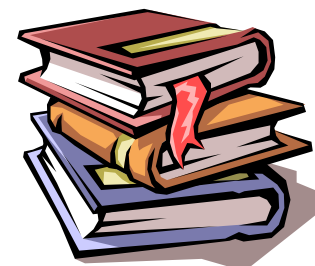
📖 Включение в программу образования предметов, способствующих осуществлению социализации: «человековедение», «основы этики и эстетики», «риторика», «этика и психология семейных отношений» и другие, способствующие становлению человека.

📖 Главное заключается в том, чтобы личные интересы, потребности молодого человека не расходились с требованиями общества, с индивидуальными возможностями и способностями личности.

**МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей»
653047, г. Прокопьевск, ул. Обручева, 65
т.: 69-48-74, zdodprk@mail.ru**

Управление образования администрации
города Прокопьевска
МБОУ ДОД «Центр дополнительного
образования детей»

ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ «Социализация подростка»



«Центр содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательных учреждений»

Прокопьевск, 2012



Что такое социализация?

Социализация – это процесс приобретения человеком социальных качеств, норм и правил поведения, необходимых ему для жизни в обществе.

Особенно актуальной для общества является социализация подрастающего поколения. Именно в период детства, отрочества и юности складываются основные структуры личности, качественные характеристики которой, в существенной степени зависят от условий образовательной среды, в которой находится ребенок.

Особенности социализации подростков.

1. Проявление у подростка способности и потребности познать самого себя как личность.
2. В подростковом возрасте происходит известный «скачок» в психофизиологическом развитии индивида.
3. В этом возрасте у подростков нередко падает успеваемость.
4. Наблюдаются конфликты с окружающими, в том числе со старшими, сопровождаемые болезненными и мучительными переживаниями.

5. В подростковом возрасте значительно расширяется объем деятельности ребенка, качественно изменяется ее характер. Существенные сдвиги происходят в интеллектуальной деятельности детей. Возрастает желание заниматься сложными, требующими творческого напряжения видами деятельности.

Источники проблем в социализации подростка

1. Противоречие между расцветом интеллектуальных и физических сил подростка и жестким лимитом времени, экономических возможностей для удовлетворения возросших потребностей.
2. Возникновение пессимистических настроений.
3. Подросткам свойственна некая природная дисгармония. Желания и стремления развиваются ранее, чем воля и сила характера.
4. Абстрактные идеалы и жизненные планы, которые они не могут воплотить в жизнь.
5. Трудность социальной и психологической адаптации к условиям нынешней жизни и желание побыстрее освободиться от родительской опеки.
6. Стремление найти «свои» идеалы как нечто отличное и противоположное ценностям старшего поколения.
7. Эгоцентризм и «чувство стадности» «в одном флаконе», плюс сознание своей соб-

ственной исключительности.

8. Желание самим сделать свой выбор, но ответственность за него не нести.
