

В ТРУДНОЙ СИТУАЦИИ ВАМ ПОМОГУТ:

**Круглосуточный телефон
психологической помощи
62 – 16 – 16**

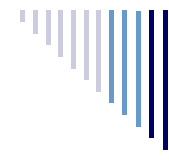
**Центр психолого-педагогической
помощи
62 - 12 - 66**

**Городской наркологический диспансер
66 - 88 - 22**

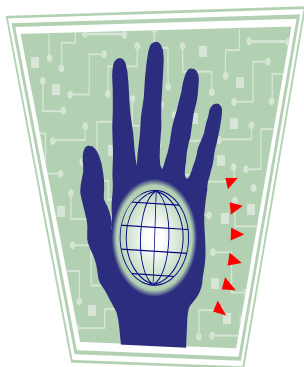
**Комитет по делам молодежи
61 - 23 - 40**

**Центр содействия укреплению здоровья
обучающихся, воспитанников
образовательного учреждения
69 - 48 - 74**

**Межрайонный Прокопьевский
Отдел Управление Федеральной
Службы по контролю за оборотом
Наркотиков по Кемеровской
области
62 – 24 – 81, 62 – 24 - 61**



Управление образования
администрации
города Прокопьевска
МБОУ ДОД «Центр
дополнительного
образования детей»



Пояснительная подпись под рисунком.

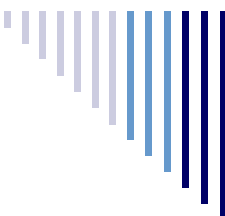
МБОУ ДОД «Центр дополнительного
образования детей»
653047, г. Прокопьевск, ул. Обручева, 65
т.: 69-48-74, zdodprk@mail.ru

ПАМЯТКА УЧИТЕЛЮ



Центр содействия укреплению здоровья
обучающихся, воспитанников
образовательных учреждений

Прокопьевск, 2012



Признаки наркозависимости у подростков

- 📖 истощение, сухость, бледность или желтушность кожных покровов;
- 📖 характерные алые губы на бледном лице (маска клоуна);
- 📖 широкие зрачки; дрожание рук; потливость; слюнотечение;
- 📖 коричневый язык;
- 📖 шаткость походки;
- 📖 характерный запах изо рта; следы инъекций по ходу вен;
- 📖 следы самопорезов на левом предплечии.

Общие черты поведения:

- 📖 частые беспричинные смены настроения; лживость, изворотливость;
- 📖 сужение круга интересов;
- 📖 внешняя неопрятность;
- 📖 снижение успеваемости в учебном заведении;
- 📖 нарушение сна;
- 📖 пропажа из дома ценных вещей; вымогательства и (или) кража денег у окружающих;


📖 появление среди предметов и вещей шприцов, таблеток, баночек; “зашифрованные” телефонные разговоры с незнакомыми людьми; частый беспричинный кашель.

Роль учителя в оказании помощи наркозависимым подросткам

- 📖 Выясните мотивацию: попытайтесь понять, что значит для подростка наркотики, какую из своих проблем он пытается решить.
- 📖 Попытайтесь вместе найти выход.
- 📖 Выработайте конкретный план действия. С подростком необходимо завершить беседу планированием конкретных шагов, которые он предпримет сегодня, завтра, через неделю, чтобы справиться с трудной ситуацией.
- 📖 Обратитесь за помощью к специалистам.
- 📖 Наладьте контакт с родителями подростка.

Памятка педагогу

- 📖 Обеспечивать достаточную информированность о вредных привычках.
- 📖 Борьба с убеждением “Это не может случиться со мной”.



📖 Разрушать иллюзии и ложные убеждения относительно алкоголя и наркотиков. Необходимо разубедить подростков, что употребление может быть применимым и безопасным.

📖 Помогать детям и подросткам справиться с эмоциями.

📖 Развивать умение жить в обществе, то есть способность принимать решения, коммуникабельность, умение сопротивляться давлению сверстников, напористости.

📖 Борьба с зачатками антисоциального поведения.