

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ В 2017/2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

Решение сложных задач профессиональной ориентации молодежи осуществляется в тесном контакте с различными социальными институтами: семья, школа, профессиональные образовательные организации, учреждения дополнительного образования, служба занятости населения. Каждое подразделение с учетом своей специфики, решая конкретные задачи, в целом выполняет общую цель: подготовка школьников к жизненной и профессиональной карьере в новых социально-экономических условиях.

Еще 8 – 12 лет назад в создании условий для осознанного выбора профессии школьниками большую роль играли учебно-производственные комбинаты. В ходе обучения учащихся в этих Центрах осуществлялась, прежде всего, программа профессиональных проб по различным профилям. Это, на наш взгляд, было одним из наиболее эффективных способов пробы своих сил и возможностей старшеклассниками. Поэтому, работа федеральной экспериментальной площадки по теме «Разработка и апробация региональной модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в учреждениях общего и профессионального образования» в Ленинск – Кузнецком городском округе вызвала определенный интерес педагогической общественности.

В своей работе «Твоя профессиональная карьера» С. Н. Чистякова подчеркивает, что профессиональная проба обеспечивает проявление внутренней активности личности в самоопределении, высокий потенциал, который позволяет учащемуся достичь значительных успехов в практической деятельности.

В соответствии с письмом департамента образования и науки Кемеровской области от 07.12.2016 г. № 7864/06 и в целях реализации рабочих программ профессиональных проб для старшеклассников в Прокопьевском городском округе в декабре 2016 года был создан координационный Совет, ответственный за проведение профессиональных проб. Постановлением Главы города в его состав были включены представители администрации города, управления образования администрации города Прокопьевска, руководители профессиональных образовательных организаций города.

Совместно было разработано и утверждено положение об организации и проведении профессиональных проб. А также заключены договоры между управлением образования администрации города Прокопьевска и каждым из пяти профессиональных образовательных организаций (ГПОУ «Прокопьевский промышленно – экономический техникум», ГКПОУ «Прокопьевский горнотехнический техникум им. В. П. Романова», ГПОУ «Прокопьевский транспортный техникум», ГПОУ «Прокопьевский строительный техникум», ГПОУ «Прокопьевский электро- машиностроительный техникум»). В 2017/2018 учебном году к проведению проф. проб присоединился ГПУ «Прокопьевский техникум физической культуры». Итоги прохождения профессиональных проб за прошлый учебный год были доведены до сведения каждого образовательного учреждения. Исходя из конкретных результатов и учитывая все положительные и отрицательные моменты, по решению координационного Совета прохождения профессиональных проб разделили на 2 этапа (с 09.10.17 г. по 12.12.17 г. и с 15.01.18 г. по 13.03.18 г.).

Предварительно 13.09.2017 года было проведено расширенное совещание заместителей директоров школ по воспитательной работе ОУ и представителей профессиональных образовательных организаций по теме «Подготовка проведения профессиональных проб учащихся 8-9 классов в г. Прокопьевске». Даны рекомендации для выявления профессиональных предпочтений старшеклассников и проведения разъяснительной

работы с их родителями. Была представлена разработанная памятка для родителей, содержащая упрощенную информацию о понятийном содержании профессиональных проб, месте их проведения, а также разрешение родителей на прохождении проб школьниками. Каждое образовательное учреждение получило образцы договора (школа - техникум), согласования с родителями, перечень профессий (проб) в техникумах, формы списков учащихся и т.д.

Для формирования банка данных профессиональных намерений учащихся в каждом образовательном учреждении города проведены следующие мероприятия: диагностирование учащихся 9-х классов на предмет выбора конкретных профессиональных проб в конкретных профессиональных образовательных организациях; родительские собрания; получение разрешений от родителей на участие их детей в прохождении профессиональных проб; составление каждой школой списков учащихся с указанием выбранного техникума и конкретной специальности. Обсуждены и согласованы рабочие программы и учебные планы профессиональных проб; заключены двухсторонние договоры между школами и техникумами; руководителями образовательных учреждений изданы приказы о прохождении профессиональных проб, назначены педагоги, ответственные за этот вид деятельности. В техникумах составлено расписание проведения занятий по каждой конкретной специальности и согласовано со школами.

Школами было заявлено 888 девятиклассников нахождение профессиональных проб (из 1910 учащихся). В первом и втором этапах проб приблизительно одинаковое число школьников. Контроль посещаемости учащихся постоянно осуществлялся как со стороны техникумов и образовательных учреждений, а также непосредственно управления образования администрации города Прокопьевска. Полностью прошли программы профессиональных проб 429 учащихся, которые получили сертификаты техникумов. Это составило 48,3 % от заявленных проб. Необходимо учитывать и то, что многие учащиеся посетили лишь по 5-10 занятий, но по различным причинам не смогли изучить всю шестнадцатичасовую программу и поэтому не получили сертификат. Из представленной ниже таблицы видно, что учащиеся разных школ неоднозначно отнеслись к прохождению профессиональных проб. Следует отметить и формальный подход администраций некоторых ОУ. Так, списки проб школы № 45 и школы № 35 содержали весь списочный состав девятиклассников. Это говорит о том, что не была проведена работа по выявлению профессиональных предпочтений учащихся. А в школе № 1 из 30 учащихся на пробы был записан лишь 1 учащийся, да и тот ни разу не посетил занятия в техникуме. Хотя по итогам ответов анкеты проф. самоопределения 15 человек из 30 в этой школе собираются продолжить обучение в техникумах. Довольно плохо (менее 30%) прошли профессиональные пробы учащиеся ОУ №№ 2, 11, 15, 45, 54, 57. От 50% до 70% - в ОУ №№ 3, 6, 12, 25, 59, 68, 72. Неплохие результаты в ОУ №№ 16, 18, 69, 70, 71 (более 80 %). Особо надо отметить посещаемость проб таких ОУ как № 4, 29, 31, интернат № 64, где все заявленные учащиеся и даже более получили сертификаты.

Причины для создавшегося положения в школах могут быть различны. Это и удаленность техникумов от места жительства учащихся, и отсутствие в списке предложенных специальностей гуманитарного цикла, и сориентированность девятиклассников на продолжение обучения в 10 м классе, и несоответствие требований преподавателей техникумов возможностям учащихся и т.д.

Но, несмотря на трудности в организации работы по профессиональным пробам, пришло осознание важности ее результатов. Участие школьников в профессиональных пробах способствует осознанному выбору профессии. Проведение профессиональных проб на базе профессиональных образовательных организаций позволит, прежде всего, решить

проблему привлечения выпускников девярых классов к освоению рабочих профессий, что в свою очередь будет способствовать урегулированию дисбаланса между спросом рынка труда и предложением рынка образовательных услуг.

Однако в проведении профессиональных проб необходимо задействовать не только те шесть техникумов, которые проводили их в этом учебном году, но и возможности филиала медицинского техникума, колледжа искусств, учреждений дополнительного образования детей города, учреждений интернатного типа, учреждений культуры. Так, например МБОУДО ЦДОД может предложить программы профессиональных проб по специальностям: электротехник, артист оригинального жанра, педагог-психолог, робототехника и другие.

В заключение следует отметить, что результаты проведенной работы в целом удовлетворительные. Ведь 429 учащихся 9-х классов получили первичные практические навыки по рабочим специальностям, востребованным на рынке труда города и региона.

