Протокол № 1
методического объединения для руководителей отрядов ЮИД образовательных учреждений

от 30.09.2022г.

Присутствовали: руководители отрядов ЮИД школ №№ 1, 3, 6, 12, 15, 16, 18, 26, 28, 29, 31, 32, 44, 45, 50, 51, 54, 62, 68, 70, 71, лицея № 57, Гимназии № 72, МКОУ «Школа № 2», МКООУ «Школа-интернат № 64», МКУ «Детский дом № 6».
Тема: «Роль ИКТ-компетенций в деятельности руководителя отряда ЮИД.

Повестка.

1. **Теоретический блок.**

1.1. Инспектор группы по пропаганде безопасности дорожного движения ОБ ДПС ГИБДД Отдела МВД России по городу Прокопьевску Сухарев Александр Алексеевич проанализировал состояние детского дорожно-транспортного травматизма за 8 месяцев 2022года. (Приложение 1).
1.2. Применение интернет-ресурсов, способы передачи информации по БДД (сайты, видео, аудио и др.)

Методист МБОУДО ЦДОД Захарова Н.Ф. отметила:
ИКТ-компетентность – это готовность и способность педагога самостоятельно и ответственно использовать эти технологии в своей профессиональной деятельности.
ИКТ-компетентность – это способность использовать информационные и коммуникационные технологии для доступа к информации, для ее поиска, организации, обработки, оценки, а также для продуцирования и передачи/распространения, которая достаточна для того, чтобы успешно жить и трудиться в условиях информационного общества.

Современное образование выдвигает стратегию подготовки учащихся к жизни в информационном обществе.

Состояние детского дорожно-транспортного травматизма заставляет постоянно искать новые, эффективные пути решения этой проблемы.
(Приложение 2).

2. **Практический блок.**

2.1. Педагог МБОУДО ЦДОД Матюшинский Д.А. провел тест сформированности ИКТ-компетентности руководителя отряда ЮИД. Тестирование состояло из теоретической части, в которой необходимо было выбрать правильные ответы на вопросы (10 вопросов). Практическая часть предполагала работу на компьютере: необходимо было ответить на вопросы, используя текстовый файл.
По итогам работы Матюшинский Д.А. огласил верные ответы и баллы за каждый вопрос. Все вопросы и задания рассмотрены совместно с педагогами.

Организация и проведение заседания методического объединения для руководителей отрядов ЮИД ОУ оценена педагогами на
5 баллов – 85% педагогов;
4 балла – 15 % педагогов.

Рекомендации:
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах, дорогах и во дворах.

Приложение 1

Аналитическая справка группы по пропаганде БДД
за 8 месяцев 2022 года.

За 8 месяцев 2022 года отделом ГИБДД Отдела МВД России по городу Прокопьевску зарегистрировано 12 (АППГ 14; -14,3%) случаев детского дорожно-транспортного травматизма, в которых было травмировано 14 (АППГ 12; +16,7%) детей, гибели детей не допущено (АППГ 2; -100,0%).

В 4 (АППГ 6; -33,3%) случаях пострадало 4 (АППГ 5; -20,0%) ребенка пешехода, гибели несовершеннолетних пешеходов не допущено (АППГ 1; -100,0%). В трех случаях дети травмировались по собственной неосторожности (АППГ 2; 50,0%). Сотрудниками ОГИБДД Отдела МВД России по г. Прокопьевску пресечено 244 (АППГ 273; -10,6%) нарушения ПДД детьми пешеходами.

В 5 (АППГ 3; +66,7%) случаях пострадало 6 (АППГ 3; +100,0%) детей пассажиров. В 1 случае дети перевозились с нарушением Правил (АППГ 0; +100,0%). Сотрудниками ОГИБДД Отдела МВД России по г. Прокопьевску составлено 518 (АППГ 447; +15,9%) административных материалов за нарушения правил перевозки детей в автомобилях.

В 1 (4 за АППГ; -75,0%) случае травмирован 1 (4 за АППГ; -75%) несовершеннолетний водитель велосипеда. Сотрудниками ОГИБДД Отдела МВД России по г. Прокопьевску пресечено 57 (АППГ 61; -6,6%) нарушений ПДД несовершеннолетними велосипедистами.

В 2 (1 за АППГ; +100,0%) случаях травмировано 3 (1 за АППГ; +200,0%) несовершеннолетних водителя мототехники (из них двое не использовали мотошлемы). Сотрудниками ОГИБДД Отдела МВД России по г. Прокопьевску выявлено и отстранено от управления 33 (11 за АППГ; +200,0%) несовершеннолетних водителя мототехники.

Также пресечено 7 нарушений ПДД несовершеннолетними водителями автомобилей (АППГ 10; -30,0%). На родителей (законных представителей) несовершеннолетних сотрудниками ПДН составлено 27 (АППГ 16; +68,8%) административных материалов по ч.1 ст.5.35 КРФобАП.

За указанный период сотрудниками ГИБДД совместно с учащимися школ, активистами отрядов ЮИД, общественными организациями и иными

заинтересованными лицами проведено 83 информационно-пропагандистских мероприятия. Принято участие в проведении 5 семинар - совещаний, по линии организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

На тему безопасности и организации дорожного движения, профилактики краж и угонов АМТС и деятельности отдела ГИБДД, в средствах массовой информации подготовлено и размещено: 136 видеосюжетов, 2657 радиосообщений (из них: 477 на радио, 2180 с использованием радиоустановок торговых центров), 36 материалов в печати. На Интернет-ресурсе размещено 515 информаций (48 на сайтах СМИ, 467 на страницах социальных сетей «ГИБДД г. Прокопьевска»), 23 информации размещено на официальном сайте Госавтоинспекции (в региональном разделе).

Личным составом отдела ГИБДД проведено: 79 бесед на предприятиях и организациях, а также с индивидуальными предпринимателями, осуществляющими на территории РФ деятельность, связанную с эксплуатацией ТС, 15360 бесед с индивидуальными владельцами ТС, 1517 бесед с использованием СГУ патрульных автомобилей, 639 бесед в образовательных учреждениях (308 в дошкольных образовательных организациях, 254 – в общеобразовательных организациях, 8 – в организациях дополнительного образования, 2 – в техникумах, 1 – в образовательной организации высшего образования; 66 бесед проведено в образовательных организациях с родителями (законными представителями). Разработано и распространено 32 вида тематической печатной продукции тиражом 9500 экземпляров.

Личным составом Госавтоинспекции была проделана следующая работа:

1. Совместно с заинтересованными организациями и ведомствами принято участие во Всекузбасских мероприятиях и реализованы следующих городские профилактические операции и акции, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма:

№	Тип	Условное наименование	Дата проведения
1.	Дополнительные мероприятия	«Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022	сентябрь 2021 г.– май 2022г.

		учебный год»	
2.	Акция	«Каникулы»	- с 20.12.2021 г. по 10.01.2022 г; - с 21.03.2021 г. по 06.04.2022 г.
3.	Профилактическое мероприятие	«Водитель - пешеход» (в т.ч. по профилактике ДТП с участием детей пешеходов)	- с 13.01.2022 г. по 26.01.2022 г; - с 24.02.2022 г. по 01.03.2022 г.
4.	Акция	«Юный водитель»	С 17 по 22 мая 2022 г.
5.	Оперативно-профилактическое мероприятие	«Внимание – дети!»	- с 25.05.2022 г. по 03.06.2022 г; - с 29.08.2022 г. по 07.09.2022 г.
6.	Оперативно-профилактическое мероприятие	«Мототехника» (в т.ч. по профилактике ДТП с участием несовершеннолетних водителей мототехники)	С 12.07.2022 г. по 31.07.2022 г
7.	Оперативно-профилактическое мероприятие	«Юный пассажир»	С 03.08.2022 г. по 14.08.2022 г.
8.	Профилактическое мероприятие	«Пешеходный переход» (в т.ч. по профилактике ДТП с участием детей пешеходов)	- с 12.08.2022 г. по 24.08.2022 г.
9.	Дополнительные мероприятия	Дорожная карта мероприятий по профилактике ДДТТ в летний период 2022 года	июнь-август 2022 года

2. В целях активизации работы по предотвращению ДДТТ и целенаправленной профилактической отработки отдельных видов нарушений, в том числе и детьми, проведено 38 рейдов по пресечению нарушений ПДД детьми и подростками и профилактическое мероприятие «Автокресло» (34 раза).

В целях профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних необходимо реализовать следующие мероприятия:

1. В целях профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием детей пешеходов и велосипедистов приблизить экипажи ДПС к пешеходным переходам вблизи мест массового пребывания, а также к наиболее аварийно-опасным пешеходным переходам. С 1 по 10 сентября приблизить сотрудников Госавтоинспекции к школам города в период массового передвижения детей на занятия и с них.

2. Провести совместно с Управлением образования профилактические мероприятия и акции, направленные на закрепление детьми ПДД и безопасное поведение в условиях улично-дорожной сети. Особое внимание уделить использованию безопасного маршрута движения в школу и обратно, правилам безопасности в сложных погодных условиях, правилам безаварийного управления двухколесным транспортом, а также средствами индивидуальной защиты, важности защитной экипировки и светоотражающих элементов. Продолжить активное обучение детей ПДД на базе автогородка при Центре дополнительного образования детей.

3. В целях сокращения количества дорожно-транспортных происшествий провести с участием волонтеров и иных заинтересованных лиц пропагандистские мероприятия и акции. К проведению мероприятий пригласить представителей средств массовой информации, с целью последующего широкого освещения мероприятий.

4. Продолжить работу по информированию граждан об основных причинах ДТП (в том числе, об очередности проезда, расположения ТС на проезжей части, правилах проезда пешеходных переходов и недопущения выезда на полосу встречного движения), профилактике ДТП с участием детей – пешеходов, важности использования светоотражающих элементов на верхней одежде пешеходов (в темное время суток) и важности использования детских удерживающих устройств (при перевозке детей), профилактике ДТП с участием мото-велотранспорта, средств индивидуальной мобильности.

5. Провести дополнительные инструктажи с личным составом Госавтоинспекции о необходимости целенаправленной работы по пресечению нарушений, способствующих совершению ДТП с несовершеннолетними, а именно: нарушений правил проезда перекрестков и пешеходных переходов, расположения транспортных средств, пресечение нарушений несовершеннолетними.

6. Продолжить работу по информированию граждан по средствам СГУ патрульных автомобилей и проведению бесед с участниками дорожного движения о правилах пересечения проезжей части (для пешеходов и велосипедистов), важности использования детских удерживающих устройств, правилах проезда пешеходных переходов и перекрестков, более внимательного отношения к юным участникам движения (для водителей). Продолжить разъяснение важности использования средств пассивной защиты (для водителей мото-велотранспорта и СИМ).

7. Продолжить проведение еженедельных профилактических мероприятий «Автокресло» и «Единый день безопасности дорожного движения» (с привлечением сотрудников ПДН и УУП). Ежемесячно проводить анализ аварийности и при необходимости корректировать время и день проведения мероприятия. В ходе ЕДБДД проводить целенаправленные мероприятия по пресечению нарушений ПДД несовершеннолетними, особое внимание уделить детям из социально неблагополучных семей, склонных к совершению правонарушений, а также пресечению управления несовершеннолетними водителями мототехники.

8. Осуществить контроль за устранением недостатков УДС, выявленных вблизи образовательных организаций города и мест массового притяжения детей.

Приложение 2

Роль ИКТ-компетенций в деятельности руководителя отряда ЮИД

ИКТ-компетентность – это готовность и способность педагога самостоятельно и ответственно использовать эти технологии в своей профессиональной деятельности.

ИКТ-компетентность – это способность использовать информационные и коммуникационные технологии для доступа к информации, для ее поиска, организации, обработки, оценки, а также для продуцирования и передачи/распространения, которая достаточна для того, чтобы успешно жить и трудиться в условиях информационного общества.

Современное образование выдвигает стратегию подготовки учащихся к жизни в информационном обществе.

Внедрение информационных технологий в процессы изучения ПДД является одним из ключевых моментов. В настоящее время мультимедиа технологии относятся к одним из наиболее динамично развивающихся и перспективных направлений информационных технологий.

Актуальность применения мультимедиа технологий в изучении ПДД обусловлена тем, что на современном этапе нашего общественного развития происходит информатизация общества. Использование информационных технологий дают большую степень усвоения материала детьми. Интерактивность является очень важной составляющей мультимедиа. Приоритетным направлением педагогической деятельности является разработка использования современных технологий в процессе передачи учащимся знаний о правилах безопасности дорожного движения. Выбор данной темы обусловлен тем, что причиной дорожно-транспортных происшествий часто становятся дети. Это обусловлено тем, что учащиеся не применяют на практике, полученные знания по безопасности дорожного движения.

Возникла необходимость формирования знаний, умений, навыков с помощью информационных технологий.

Цель: повышение качества изучения ПДД посредством интенсивного внедрения ИКТ в образовательный процесс.

Использование информационных технологий в образовательно-воспитательном процессе в образовательном учреждении — это одна из самых новых и актуальных проблем в отечественной педагогике. Специфика введения персонального компьютера в процесс обучения и воспитания школьников в нашей стране состоит в том, что компьютеры сначала используются в семье, далее в школе — в условиях коллективного воспитания. Опасные ситуации на дорогах, возрастающее количество грузового и пассажирского транспорта – тревожные реалии сегодняшней жизни. По прогнозам Всемирной организации здравоохранения количество пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях в ближайшие годы будет только возрастать.

Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются именно дети. Приводит к этому элементарное незнание Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части.

Несмотря на наличие программно-методических и нормативных материалов, на практике далеко не все педагоги понимают необходимость воспитания безопасного поведения на улицах города. Возникает противоречие между необходимостью обеспечить охрану жизни и здоровья детей и отсутствием целенаправленной систематической работы по обучению детей безопасному поведению

ИКТ можно использовать в следующих направлениях:

1. Ведение рабочей документации в электронном формате.

Данное направление включает в себя: составление календарно-тематического планирования по изучению ПДД, методических копилок, разработки классных часов и мероприятий по изучению ПДД, подготовка карточек для индивидуальной работы и мониторинга уровня обученности ПДД учащихся.

2. Использование на классных часах мультимедийных дисков. Создание и использование мультимедийных презентаций.

Учащиеся имеют наглядно-образное мышление, поэтому очень важно строить их обучение, применяя как можно больше качественного иллюстративного материала. Использование на уроках видеороликов, фильмов позволяет повысить внимание, создает положительный эмоциональный фон. Их основой является анимация, которая позволяет привлечь внимание к определенному объекту, проверить правильность ответов учащихся, проиллюстрировать последовательность рассуждений и т.д.

3. Мониторинговая работа.

При проведении мониторингов применять тестирование с помощью мультимедиа. Данный вид контроля позволяет объективно сравнить достижения учащихся с последующей статистической обработкой результатов, составлением сравнительных диаграмм, что позволяет наглядно увидеть результативность обученности учащихся ПДД.

4.Использование Интернет-ресурсов.

Во время проведения классных часов необходимо учить детей находить нужную информацию по изучению ПДД. В связи с этим ребята учатся работать с интернетом, с помощью родителей ищут материал на других сайтах. Найденный материал содержит не только текстовую информацию, но и фотографии, видео, анимацию, карты, схемы, викторины. На классных часах, кроме сведений от учителя, открывается новое, неизвестное, добытое из электронных источников и Интернета. Интернет является огромным информационным ресурсом, который ежедневно пополняется. Интернет можно считать способом самообразования и саморазвития. Дети становятся ищущими, жаждущими знаний, творческими.

5. Исследовательская работа учащихся.

Выполнение исследовательских проектов нацелено на развитие познавательной деятельности учащихся и их самостоятельной работы по поиску, сбору, обработке и анализу информации. Защита проекта проходит в форме презентации.

6. Дистанционное обучение учащихся, интернет-олимпиады, интернет-марафоны.

7. Выступления с опорой на презентацию.

Без использования ИКТ уже сложно представить выступления на педагогических советах, родительских собраниях, когда наглядно можно преподнести материал, сопроводив его диаграммами, схемами, таблицами.

8. Работа с родителями.

Компьютер незаменим в общении с родителями, которые могут задать вопросы о формах и методах изучения ПДД с детьми, создать группу класса в контакте, своевременно доводить информацию до родителей, отвечать на их вопросы, размещать новости, план мероприятий в школе и классе и их результаты, фоторепортажи, и т.д. Это дает возможность быть ближе к детям и их родителям, возникают доверительные отношения, ребята лучше учатся и творчески относятся к урокам и внеклассной деятельности.

Педагогу необходимо помнить, что организация изучения ПДД в школе, прежде всего, должна способствовать активизации познавательной сферы учащихся, успешному усвоению материала и применению его на практике. Использование ИКТ позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному. Это способствует осознанному усвоению знаний учащимися.

Использование компьютерных технологий может усилить работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, вызвав более высокий уровень интереса детей к изучению ПДД.

Протокол № 2
методического объединения для руководителей отрядов ЮИД образовательных учреждений

от 01.11.2022г.

Присутствовали: руководители отрядов ЮИД школ №№ 3, 6, 12, 14, 15, 18, 26, 28, 29, 31, 32, 35, 44, 45, 50, 51, 62, 63, 68, 69, 70, 71, лицея № 57, Гимназии № 72, МКОУ «Школа № 2», МКУ «Детский дом № 7».
Тема: «Мастер-класс как форма информального образования педагога, руководителя отряда ЮИД».

Повестка.

1. Теоретический блок.
1.1. Методист МБОУДО ЦДОД Захарова Н.Ф. подготовила выступление по теме: «Мастер-класс – одна из эффективных форм передачи собственного педагогического опыта» (Приложение 1).
2. Практический блок.
2.1. Мастер-класс из опыта работы руководителя отряда ЮИД МБОУ «Гимназия № 72» Богомоловой А.Г.
Изготовление лэпбука «Все про нашу безопасность».

Организация и проведение заседания методического объединения для руководителей отрядов ЮИД ОУ оценена педагогами на 5 баллов – 100%.

Рекомендации:
- совершенствовать формы и методы работы, формирующие у детей и подростков компетенции по выполнению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- проводить мастер-классы, используя интерактивные формы работы по обучению ПДД.

Приложение 1

Мастер-класс – одна из эффективных форм передачи собственного педагогического опыта

На современном этапе развития образования актуальным становится выявление, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта. Одной из эффективных форм является такая современная форма методической работы как мастер-класс.

Мастер-класс от английского «masterclass»: master – лучший в какой-либо области + class – занятие, урок.

Мастер – класс – это особый жанр обобщения и распространения педагогического опыта, представляющий собой оригинальный метод или авторскую методику, опирающийся на свои принципы и имеющий определенную структуру. Проведение мастер-класса является эффективным приемом передачи опыта обучения и воспитания, т.к. главным звеном является демонстрация оригинальных методов освоения определенного содержания при активной роли всех участников.

Мастер-класс – это форма занятия, в которой сконцентрированы следующие характеристики:

- личность педагога с новым мышлением;
- способ самостоятельного построения новых знаний с помощью всех участников занятия;
- плюрализм мнений.

Задачи мастер-класса:

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- популяризация инновационных идей, технологий;
- распространение и внедрение инновационного педагогического опыта.

Важнейшими особенностями мастер-класса являются:

- метод самостоятельной работы в небольших группах, позволяющий провести обмен мнениями;
- создание условий для включения всех в активную деятельность;
- постановка проблемной задачи и решение ее через проигрывание различных ситуаций;
- приемы, раскрывающие творческий потенциал как педагога так и всех участников;
- формы, методы, технологии предлагаются, а не навязываются;
- форма взаимодействия – сотрудничество, совместный поиск.

Критерии качества подготовки и проведения мастер-класса:

- презентативность: выраженность инновационной идеи, уровень ее представленности, культура презентации идеи, популярность идеи в педагогике, методике и практике образования;
- эксклюзивность: ярко выраженная индивидуальность, оригинальность решения инновационных идей;
- прогрессивность: актуальность и научность содержания и приемов обучения; наличие новых идей, выходящих за рамки стандарта и

соответствующих тенденциям современного образования и методике обучения предмета; способность не только к методическому, но и к научному обобщению опыта;
- мотивированность: наличие приемов и условий мотивации, включение каждого в активную творческую деятельность по созданию нового продукта деятельности на занятии;
- оптимальность: достаточность используемых средств на занятии, их сочетание. Связь с целью и результатом;
- эффективность: результативность, полученная для каждого участника мастер-класса; умение адекватно проанализировать результаты своей деятельности;
- технологичность: четкий алгоритм занятия (фазы, этапы), наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, приемов поиска и открытия, удивления, озарения, рефлексии (самоанализа, самокоррекции);
- артистичность: возвышенный стиль, педагогическая харизма, способность к импровизации, степень воздействия на аудиторию, степень готовности к распространению и популяризации своего опыта;
- общая культура: эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, культура интерпретации своего опыта.

Основными элементами технологии проведения мастер-класса, методическими приемами являются индукция, самоконструкция, социоконструкция, социализация, афиширование, разрыв, творческое конструирование знания, рефлексия.

Индукция. Системообразующим элементом мастер-класса является проблемная ситуация – начало, мотивирующее творческую деятельность каждого участника. Это может быть задание вокруг слова, предмета, рисунка, воспоминания. Проблемная ситуация характеризует определенное психическое – вопросное состояние участника, возникающее в процессе выполнения такого задания, которое требует открытия новых знаний о предмете, способе или условиях выполнения действий. Следует представить это неизвестное, показать необходимость работы с ним, определить круг средств, объектов, которые позволят начать работу и через период незнания прийти к открытию, присоединить к имеющемуся знанию новое и поставить иные проблемы для исследования. Такая проблемная ситуация в технологии мастерских называется индуктором (индукцией).

Самоконструкция – это индивидуальное создание гипотезы, решения, текста, рисунка, проекта.

В технологии проведения мастер-класса обычно используется определенный алгоритм поиска решения педагогической проблемы.

Примерный алгоритм проведения мастер-класса:
- постановка проблемы;
- панель;
- объединение в группы для решения проблемы;
- работа с материалом;
- представление результатов работы;

- обсуждение и корректировка результатов работы.

Панель – это этап актуализации знаний. Он дает возможность всем желающим высказать свою точку зрения о проблеме, для решения которой и проводится мастер-класс. Таким образом, происходит уточнение и корректировка проблемы мастер-класса.

Важнейший элемент технологии мастер-класса – групповая работа, Группы придумывают способ решения задач, поставленных педагогом. Участникам предоставлена независимость в выборе поиска решения, дано право на ошибку и на внесение корректив. Построение, создание результата группой является *социоконструкцией.*

Социализация. Всякая деятельность в группе представляет сопоставление, сверку, оценку, коррекцию окружающими его индивидуальных качеств, иными словами, социализацию.

Афиширование – это представление результатов деятельности участников мастер-класса (текстов, рисунков, схем, проектов и др.)

Разрыв. Смысл этого понятия – «озарение», «инсайт», «понимание». Понимание различное: себя, других, приема, метода, технологии. Разрыв – это внутреннее осознание участником мастер-класса неполноты или несоответствия старого знания новому, внутренний эмоциональный конфликт, подвигающий к углублению в проблему, к поиску ответа, к сверке нового знания с информационным источником.

Рефлексия. Последний, обязательный этап – отражение чувств, ощущений, возникших у участников в ходе мастер-класса.

Позитивным результатом мастер-класса можно считать результат, выражающийся в овладении участниками новыми творческими способами решения педагогической проблемы, в формировании мотивации к самообучению, самосовершенствованию, саморазвитию.

Требования к оформлению мастер-класса

- Титульный лист (название образовательного учреждения, тема мастер-класса, Ф.И.О., должность разработчика, город, год)
- Содержание
- Программа проведения мастер-класса (тема, цель, задачи, время проведения, место проведения, продолжительность работы, участники мастер-класса, наглядность, оборудование)
- Пояснительная записка
- Этапы работы мастер-класса (организационный, основной, заключительный, рефлексивный)
- Ход мастер-класса
- Информационные источники (согласно ГОСТУ 2018)
- Глоссарий терминов
- Приложения

Рекомендуемая литература:

1. Богачева И. В., Федоров И. В. Мастер-класс как форма повышения профессионального мастерства педагогов: методические рекомендации. – Минск, 2012.
2. Пахомова Е.М. Изучение и обобщение педагогического опыта. // Методист. – 2005.
3. Пахомова Е.М., Дуганова Л.П. Учитель в профессиональном конкурсе : учебнометодическое пособие. – М. : АПКиППРО, 2006.
4. Селевко Г.К. Альтернативные педагогические технологии. - М. : НИИ школьных технологий, 2005.
5. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе дидактического и методического усовершенствования УВП. - М. : НИИ школьных технологий, 2005.

Протокол № 3
методического объединения для руководителей отрядов ЮИД образовательных учреждений

от 09.01.2023г.

Присутствовали: руководители отрядов ЮИД (совместно с активистами движения ЮИД) школ №№ 1, 2, 3, 4, 12, 14, 15, 16, 18, 25, 28, 29, 32, 35, 44, 45, 50, 51, 54, 59, 62, 68, 70, 71, лицея № 57, Гимназии № 72.
Тема: «Путь ребенка к успеху в социуме через движение ЮИД».

Повестка.

1.Теоретическая часть:
- история движения ЮИД в городе Прокопьевске.
1.1. Методист МБОУДО ЦДОД Захарова Н.Ф. ознакомила участников методического объединения с историей ЮИДовского движения в городе Прокопьевске, представила презентацию «История движения ЮИД в городе Прокопьевске».
Отряд юных инспекторов – добровольное объединение учащихся, которое создается с целью воспитания у детей и подростков гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения среди детей младшего и среднего возраста.
(Приложение 1).
2. Практическая часть:
2.1. Педагог МБОУДО ЦДОД Матюшинский Д.А. провел с участниками интеллектуальный брейн-ринг «ЮИД – классно, безопасность – модно!» (Приложение 2).

Организация и проведение заседания методического объединения для руководителей отрядов ЮИД ОУ оценена педагогами на 5 баллов – 100%.

Рекомендации:

- в каждом образовательном учреждении разработать положение об отрядах юных инспекторов движения (ЮИД);
- в работе отрядов ЮИД использовать различные формы работы:

- проведение массовой работы среди младших школьников и воспитанников детских садов (беседы, викторины, игры по ПДД, соревнования «Я и мой велосипед», Мы и улица»; конкурсы рисунков, плакатов, рисованных мультфильмов; составление кроссвордов, загадок, изготовление настольных игр по ПДД; проведение тематических

утренников, театрализованных представлений «Азбука дороги», «Дорожные приключения» и др.);
- патрулирование улиц совместно с инспекторами ДПС;
- проведение перед началом каникул «Линейки безопасности», а во время каникул – рейдов «Юный пешеход» и др.;
- изготовление листовок и памяток для детей и их родителей «Юному пешеходу», «Водителю», «Юному велосипедисту» и др.;
- проведение совместно с родителями школьников пешеходных и автобусных экскурсий по району с целью закрепления практических навыков безопасного поведения в местах повышенной опасности.

Приложение 1

Отряды ЮИД в городе Прокопьевске: история и современность

6 марта 1973г. по праву считается Днем рождения движения ЮИД России.

Отряды Юных инспекторов дорожного движения были созданы по инициативе Главного управления ГАИ МВД СССР подполковника милиции Овчаренко Ларисы Николаевны. К концу 1973 года в целом по СССР насчитывалось уже около 14 тысяч отрядов ЮИД.

50 лет стоят на боевом посту отряды юных инспекторов движения России.

На протяжении 50 лет это детское движение росло, ширилось, крепло, утверждалось и приобретало авторитет не только среди сверстников, но и взрослых участников дорожного движения. Все эти годы юные инспекторы движения являются надежными помощниками сотрудникам ГАИ-ГИБДД в деле обеспечения безопасности дорожного движения.

Залогом такого долголетия движения ЮИД стали конкретные дела юных инспекторов движения. Деятельность ЮИДовцев можно считать школой воспитания законопослушных и грамотных участников дорожного движения.

Из истории отрядов ЮИД в городе Прокопьевске

Большой вклад в то, что ЮИДовское движение в городе живет и успешно развивается, внесли энтузиасты этого движения, посвятившие себя благородному делу сохранения жизни и здоровья юных участников дорожного движения на дорогах.

Первые отряды ЮИД формировались из школьников при Домах и Дворцах пионеров.

Одними из первых в их число вошли ребята из школ №№ 6, 12, 18, 25, 26, 29, 32, 35, 46, 48, 70, 71, 72.

В 1978 году на базе школы № 26 был создан детский клуб «Светофор». Руководителем отряда ЮИД стал учитель русского языка и литературы Цанг Виктор Иванович (фото).

Шефы шахты «Тырганская» совместно с сотрудниками ГАИ оборудовали помещение клуба электрифицированными дорожными знаками с пультами управления, светофорами, дорожной разметкой, игрушечными автомобилями, приобрели настольные игры по правилам дорожного движения.

Работали отряды ЮИД и при детских клубах «Солнышко», «Факел», «Огонек». Первый совместный отряд работал при детском клубе «Огонек».

Руководителем отряда являлась Жигулева Галина Георгиевна. Этот отряд был активным участником всех акций, оперативно-профилактических операций, проводимых отделом пропаганды ГАИ.

Отряд занимал призовые места в районных, городских, областных конкурсах по ПДД. В детском клубе «Огонек» много лет находился вымпел «Лучший отряд ЮИД».

Сохранились архивные данные о мероприятиях по ПДД:
- районная игра «Светофор» 14.08.1984г.
- соревнование «Светофор» в сентябре 1985г.
- праздник «Дорожное движение в городе» 20.06.1988г.

Хотелось бы особо отметить одного из первых организаторов работы с отрядами ЮИД Ефремову Татьяну Ивановну, которая возглавляла городской штаб ЮИД во Дворце пионеров имени Ю.А. Гагарина. Члены городского штаба имели форму, в которой выступали на различных мероприятиях, выходили на рейды на перекрестки с сотрудниками ГАИ. Утром члены отрядов ЮИД дежурили у перехода в школу, помогали младшим школьникам переходить дорогу, проводили мероприятия для дошколят, учащихся начальной школы (фото).

С 1984 года Татьяна Ивановна работала методистом Городской станции юных техников. В этот период традиционными мероприятиями были слеты-конкурсы юных инспекторов движения, на которых участники проходили этапы: «Волшебное колесо», «Юный регулировщик», «Смотр строя» и др. На торжественном открытии слета командиры отрядов сдавали рапорт, отдавая «салют». Наряду с атрибутами юного инспектора обязательно присутствовал пионерский галстук и пионерский значок.

В 80-х годах на территории Центрального района города по инициативе секретаря Горкома комсомола Баловнева Владислава Петровича была создана автоплощадка. На протяжении 10 лет юные инспекторы движения получили возможность повышать уровень теоретических и практических знаний по ПДД на автоплощадке, оборудованной дорожной разметкой, действующими светофорами, дорожными знаками. Свои знания ребята передавали воспитанникам детских садов, учащимся школ во время проведения различных мероприятий. Но в 90-х годах автоплощадка прекратила свое существование.

Слеты-конкурсы, соревнования организовывались при непосредственной поддержке отдела ГАИ УВД горисполкома, службы пропаганды.

В период с 1973г. по 2000г. в отделе ГАИ УВД горисполкома в службе пропаганды работал, увлеченный своим делом, инспектор ГАИ Тимченко Андрей Александрович. Служба пропаганды координировала работу с руководителями всех структур Управления образования, комиссией по БДД, автопредприятиями. За каждой школой были закреплены шефы.

Госавтоинспекция осуществляла тесное сотрудничество с газетой «Шахтерская правда», местным радио. В эфир выходил материал для жителей города с информацией о дорожном движении, происшествиях на

дорогах, мероприятиях по ПДД, проводимых со школьниками и дошколятами совместно с активистами движения ЮИД.

Современные отряды ЮИД

Массовый характер движение ЮИД в городе приобретает с 1996 года. Численность отрядов достигает нескольких десятков. Отряды стали формироваться в школах и в Центре дополнительного образования детей.

В настоящее время, с целью привлечения учащихся к участию в пропаганде правил дорожного движения и профилактике ДДТТ, в Центре дополнительного образования детей и 38 образовательных учреждениях города созданы добровольные объединения юных инспекторов движения.

В отрядах ЮИД состоит более 500 учащихся.

В каждом образовательном учреждении разработаны Положения об отряде юных инспекторов движения с целью определения деятельности отряда ЮИД. В конце учебного года члены отряда ЮИД подводят итоги работы и составляют план работы на следующий учебный год.

Деятельность отрядов ЮИД можно определить девизами:

Изучи ПДД сам!

Научи ПДД своих сверстников!

Напомни взрослым о культуре дорожного движения!

Активисты движения ЮИД постоянно повышают уровень знаний по правилам безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, знакомятся с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения, овладевают практическими навыками оказания первой медицинской помощи, знаниями по устройству и эксплуатации велосипеда.

Деятельность отрядов ЮИД проходит в тесном взаимодействии с сотрудниками Госавтоинспекции.

В отделе пропаганды ГИБДД города Прокопьевска в разные годы работали прекрасные сотрудники, направляющие деятельность активистов движения ЮИД.

С 1999г. по 2009г. – Пугаева Марина Александровна.
С 2004г. по 2018г. – Востриков Алексей Алексеевич.
С 2007г. по 2013г. – Мамонтов Алексей Сергеевич.
С 2010г. по 2013г. – Петров Евгений Александрович.
С 2007г. по 2018г. – Головин Дмитрий Сергеевич.

С 2015г. в отделе пропаганды работает Попов Григорий Александрович. В 2019г. он возглавил группу пропаганды безопасности дорожного движения отдела ГИБДД Отдела МВД России по городу Прокопьевску.

Значимым событием в городе стало открытие на базе МБОУДО «Центр дополнительного образования детей» **автогородка и учебного класса по ПДД осенью 2009 года** в рамках Федеральной целевой программы безопасности дорожного движения.

В период весенних каникул в учебном классе педагоги Центра дополнительного образования детей проводят профильную смену

«Зеленая волна» для руководителей и активистов движения ЮИД образовательных учреждений, во время которой они повышают знания по пропаганде ПДД и организации работы с юными участниками дорожного движения: пешеходами, пассажирами, велосипедистами.

На территории автогородка ежегодно в мае месяце проходит городской конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо».

В летний период отряд ЮИД МБОУДО ЦДОД (руководитель Матюшинский Дмитрий Аркадьевич) проходит подготовку к областному конкурсу-фестивалю отрядов юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо».

Для детей-отдыхающих в загородных оздоровительных центрах активисты движения ЮИД проводят мероприятия по ПДД «Мой друг – велосипед». Ребята принимают участие в спортивных играх-эстафетах, упражняются в езде на велосипедах по правилам, фигурном вождении велосипеда.

Члены отрядов ЮИД образовательных учреждений совместно с педагогами, сотрудниками Госавтоинспекции принимают активное участие в акциях, оперативно-профилактических мероприятиях: «Пешеход – на переход», «Береги нас, водитель!» «Живая цепочка», «Водитель, сбавь скорость!», «Внимание, дети!», «Пешеход, стань заметней!», «День памяти жертв ДТП» и др. Участники акций вручают пешеходам и водителям самостоятельно изготовленные памятки, листовки с напоминанием о необходимости быть предельно внимательными, взаимовежливыми, соблюдать правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Учитывая важность и необходимость использования фликеров на одежде детей в темное время суток в рамках акции «Светоотражающий брелок – каждому учащемуся» активисты движения ЮИД проводят мастер-классы по изготовлению световозвращателей для учащихся начальной школы, воспитанников детских садов с использованием материалов, размещенных на порталах «Дорога без опасности» и «Город дорог», сайтах юидроссии.рф.

С целью сокращения риска совершения дорожно-транспортных происшествий с участием вело- и мототехники, а также средств индивидуальной мобильности (электросамокаты, гироскутеры, скейтборды, электроскейтборды, сегвеи, моноколеса и иные аналогичные средства разработали и изготовили памятки, листовки, буклеты с извлечениями из правил дорожного движения основ безопасного поведения на дорогах средств индивидуальной мобильности и устройств, схожих с СИМ. ЮИДовцы вручали памятки жителям города с целью разъяснительной работы, проводили беседы, внеклассные мероприятия по теме: «Безопасность при использовании современных индивидуальных средств передвижения».

В весенне-летний период члены отрядов ЮИД участвуют в велопробегах, велокарнавалах, велоэстафетах, проводят мастер-классы «Вождение велосипеда по правилам», «Фигурное вождение велосипеда» с

целью устранения причин совершения дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних водителей велосипеда.

Владея знаниями, приобретенными в учебном классе и автогородке, ЮИДовцы совместно с педагогами, сотрудниками ГИБДД разъясняют ребятам правила безопасного поведения при езде на велосипеде, обращают их внимание на то, что по проезжей части можно ездить только с 14 лет, знакомят с устройством велосипеда, экипировкой велосипедиста, напоминают о необходимости спешиться с велосипеда перед пешеходным переходом.

Активисты движения ЮИД г. Прокопьевска принимают участие во всех областных профильных сменах, проходящих на базе ГАУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Сибирская сказка» (Новокузнецкий район, с. Костенково): областной конкурс-фестиваль «Безопасное колесо», «Содружество ради жизни», «По радуге дорожной безопасности», «Коворкинг по ПДД».

В октябре 2016 года отряд ЮИД МБОУДО ЦДОД (2 мальчика, 2 девочки) удостоились чести стать участниками Межгосударственного слета юных инспекторов движения во Всероссийском детском центре «Смена» (г. Анапа, п. Сукко). Ребята принимали участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний по ПДД, в спортивных, интеллектуальных, творческих конкурсах.

В октябре 2019 года отряд ЮИД стал участником Межгосударственного слета юных инспекторов движения в ФГБОУ ВДЦ «Орленок» (Краснодарский край).

Пока есть дети и дорожное движение, вопросы детской безопасности будут актуальны всегда, значит, всегда будут дела у Юидовского движения. И дел этих с годами даже прибавляется – ведь число автомобилей растёт, а дорожное движение становится всё оживлённей. Поэтому, как и прежде, члены отрядов ЮИД изучают на занятиях правила безопасного поведения на дороге, получают навыки управления велосипедом и оказания первой доврачебной помощи, принимают участие в различных конкурсах, выступлениях агитбригад, обучают младших товарищей, передают им свой опыт.

Участие в движении ЮИД помогает ребятам сформировать целый комплекс качеств личности: лидерство, умение работать в команде, целеустремленность, гражданственность, патриотизм, ответственность. Участие в движении ЮИД – это лучший старт в реализации собственной значимости и пользы обществу.

Приложение 2

Интеллектуальный брейн-ринг
«ЮИД – классно, безопасность – модно»
(для активистов движения ЮИД)

Цель и задачи:
- закрепление знаний и умений по правилам дорожного движения.
- реализация индивидуальных творческих способностей участников, расширение их кругозора.

Количество станций: 9.

Материалы и оборудование: пазлы, укомплектованная медицинская сумка, фломастеры, ватманы, дорожные знаки, игра ДАРТС, ручки, чистые листы, заготовки со слово «АВТОИНСПЕКЦИЯ», заготовки с изображением эмблем, мячи, корзины.

Старт. Участники делятся на 2 команды, знакомятся с условиями игры, получают маршрутные листы.

Команды начинают движение одновременно, но каждый со своей станции. За правильно и качественно выполненное задание команды получают баллы. Очки сразу же отмечаются в маршрутном листе, напротив каждой станции с росписью руководителя.

1 станция. Боевой листок. На предложенном шаблоне нарисовать боевой листок своей команды. В листке отобразить название, девиз и т.п. Высший балл – 5 очков.

2 станция. Автодром. Командам выдается листок с изображением автомобильных эмблем, нужно определить, какой марке она принадлежит. За каждую угаданную марку по 1 очку.

3 станция. Снайпер. Сменяя друг друга, участники команды забрасывают в корзину набивной мяч. У каждого участника одна попытка, за каждое попадание очко.

4 станция. Новые слова. Из букв, составляющих слово «АВТОИНСПЕКЦИЯ» нужно составить новые слова. За каждое составленное слово – 1 очко.

5 станция. Стрелы Робин Гуда. Участники команды по очереди кидают мячики, набирая баллы. Каждый участник имеет одну возможность.

6 станция. Пазлы. Нужно сложить пазлы (транспорт). Если картинка сложена полностью, команде начисляется 15 очков. За каждый оставшийся пазл очко снимается.

7 станция. Знаки. Определить название дорожного знака, и к какой группе он относится. За каждый правильный ответ очко получает команда.

8 станция. Викторина. На данном этапе команде предлагается решить тесты по ПДД. За каждый правильный ответ начисляется по 1 очку.

9 станция. Скорая помощь. Команде предстоит оказать первую помощь пострадавшему в ДТП: наложение шины, перевязка при переломах,

транспортировка пострадавшего. Наибольшее количество очков на данной станции – 20.

Подведение итогов. Жюри подсчитывает баллы, которые набрала каждая из команд. Определяют победителя.

Протокол № 4

методического объединения для руководителей отрядов ЮИД образовательных учреждений

от 27.03.2023г.

Присутствовали: руководители отрядов ЮИД и активисты движения ЮИД школ №№ 2, 3, 6, 12, 14, 15, 16, 26, 28, 29, 31, 32, 35, 44, 45, 50, 51, 54, 62, 68, 69, 70, 71, Гимназии № 72, МКОУ «Школа № 2», МКОУ «Специальная школа № 64».

Всего: 82 человека.

Тема: «Школа актива по ПДД «Зеленая волна».

Повестка.

1.Теоретический блок.

- распределение прав и обязанностей пешеходов, велосипедистов, автомобилистов, при пересечении регулируемого и нерегулируемого перекрестков.

-безопасность при управлении детьми и подростками средствами индивидуальной мобильности(СИМ-электросамокаты, гироскутеры, скейтборды, электроскейтборды, сегвеи, моноколеса и иные аналогичные средства).

1.1. Перед участниками мероприятия выступил старший инспектор группы пропаганды БДД отдела ГИБДД Отдела МВД России по городу Прокопьевску, капитан полиции Попов Г.А. Он рассказал о причинах дорожно-транспортных происшествий с участием детей, необходимости проявления повышенного внимания при переходе проезжей части дороги, умении правильно оценивать дорожную ситуацию и ориентироваться в быстроменяющейся транспортной среде.

1.2. Педагог Матюшинский Д.А. представил видеоролик, ознакомив руководителей отрядов ЮИД и активистов движения ЮИД с распределением прав и обязанностей пешеходов, велосипедистов, водителей при пересечении регулируемого и нерегулируемого перекрестков.

1.2. С целью сокращения риска совершения дорожно-транспортных происшествий с участием вело- и мототехники, а также средств индивидуальной мобильности (электросамокаты, гироскутеры, скейтборды, электроскейтборды, сегвеи, моноколеса и иные аналогичные средства) педагог Матюшинский В.А. провел беседу по теме: «Безопасность при использовании современных индивидуальных средств передвижения».

2. Практическая часть:

Брейн-батл «ПроДвижение»:

- «шифрограмма»;
- «найди сумму»;
- «два в одном»;
- киномания»;

«своя игра».

2.1. Педагог Матюшинский Д.А. представил презентацию «КВИЗ по ПДД». Руководители отрядов ЮИД совместно с активистами движения ЮИД выполняли задания на станциях «Знаковая», «Приоритетная», «Угадай-ка».

Организация и проведение заседания методического объединения для руководителей отрядов ЮИД и активистов движения ЮИД ОУ оценена педагогами на
5 баллов – 100% педагогов.

Рекомендации:

- руководителям отрядов ЮИД совместно с активистами движения ЮИД разрабатывать и проводить игровые программы, обучающие занятия, агитбригады для воспитанников детских садов, учащихся начальных классов школ;
- проводить для учащихся 5-9 классов теоретические и практические занятия по темам: «Безопасность при использовании современных индивидуальных средств передвижения», «Велосипед, его устройство», «Экипировка велосипедиста», «Вождение велосипеда по правилам».