Протокол №1 от 27.10.2022 г

заседания педагогов
ответственных за профориентационную работу в образовательных учреждениях

Тема: «Особенности профессионального консультирования воспитанников, обучающихся разных категорий»

Присутствовали: 30 чел.
Отсутствовали: 8 человек.

Повестка дня:

1. «Особенности профессионального консультирования воспитанников, обучающихся разных категорий» (Ответственная Козырева Наталья Владимировна, методист ЦПиПС ГБУ ДПО КРИРПО).
2. Анализ работы ОО по проекту «Билет в будущее» (Ответственная Гречкосеева Елена Сергеевна, методист по профориентации МБОУДО ЦДОД).
3. Обновление профориентационных уголков, разделов по профориентации на официальных сайтах ОО в учреждениях образования ПГО (Ответственная Гречкосеева Елена Сергеевна, методист по профориентации МБОУДО ЦДОД).
4. Участие ОО в конкурсах «Профориентир», «Za будущее».
5. Разное.

1.Слушали:

По первому вопросу выступила *Козырева Наталья Владимировна*, методиста ЦПиПС ГБУ ДПО КРИРПО. Наталья Владимировна проинформировала участников городского методического объединения о формах профессионального консультирования воспитанников, обучающихся разных категорий. Рассказала об этапах профконсультации, предложила различные упражнения, игры – дискуссии, которые можно использовать в работе. (презентация прилагается)

2. Слушали:

По второму вопросу выступила *Гречкосеева Елена Сергеевна*, методиста по профориентации МБОУДО ЦДОД, которая ознакомила педагогов, ответственных за профориентационную работу в образовательных организациях Прокопьевского городского округа о реализации проекта «Билет в будущее» в ОО города.

3. Слушали:

По второму вопросу выступала *Гречкосеева Елена Сергеевна*, которая ознакомила педагогов, ответственных за профориентационную работу в образовательных организациях Прокопьевского городского округа о необходимости обновления профориентационных уголков в учреждениях образования, официальных сайтах, в частности, странички по профориентации (целевое обучение, справочник учреждений профтехобразования Кемеровской области), школьные мероприятия.

Елена Сергеевна проинформировала педагогов о компетенциях, включенных в городской конкурс «Молодые профессионалы».

Рекомендации:

Применять в работе по профориентации со школьниками методические рекомендации данные старшим преподавателем ЦПиПС ГБУ ДПО КРИРПО Козыревой Н.В..

Активизировать работу педагогов, ответственных за профориентацию в ОО по проекту

«Билет в будущее».
Обновить профориентационные разделы на официальных сайтах в образовательных учреждениях Прокопьевского городского округа до 15 декабря 2022 года.
Принять активное участие в городском конкурсе «Молодые профессионалы».

Руководитель МО /Гречкосеева Е.С./

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Консультирование по вопросам профессионального и образовательного выбора является одним из ярких примеров, когда консультационная помощь должна быть согласована с основными направлениями территориальной образовательной политики, а в более широком плане – с перспективами социально-экономического развития региона.

В процессе профессионального консультирования учет ситуации на рынке труда должен рассматриваться не только как средство выполнения социального заказа, но и как инструмент ориентации личности на профессии, открывающие широкие возможности для раскрытия ее внутреннего потенциала.

Для оказания квалифицированной помощи в выборе профессии необходимо знать потребность рынка труда в работниках с различными уровнями профессионального образования – начальным, средним и высшим. В этой связи предпосылкой профессионального консультирования в территориальной системе образования является мониторинг потребностей в кадрах и изучение квалификационных запросов работодателей.

Вместе с тем чрезвычайно важно знать и принимать во внимание сложившиеся профессиональные предпочтения и соответствующие им (или не соответствующие) образовательные стратегии населения, поскольку в современных условиях профессиональные консультанты сталкиваются с искаженными представлениями учащихся, родителей, а нередко и педагогов о ситуации на рынке труда или с представлениями, не учитывающими динамику спроса на те или иные профессии.

Как отмечается в аналитическом докладе "Высшее образование в России: состояние и перспективы развития" (Фонд "Наследие Евразии") "если старшее поколение, состоящее из людей, получивших высшее образование до 1992 года, с чрезвычайной болезненностью и лишь отчасти, но все же адаптировалось к жизненной ситуации, то адаптация к жизненным условиям выпускников вузов первого десятилетия XXI века более проблематична. Их ожидания, разбуженные и усиленные СМИ, достаточно высоки – опросы в 15 регионах показали, что студенты старших курсов почти поголовно ориентируются на первый заработок в размере не ниже 12-18 тысяч рублей в месяц и на работу в среднем управленческом звене".

В этой связи нельзя умолчать о проблемах, связанных с ориентацией выпускников на профессии, требующие получения высшего образования. Складывающаяся здесь ситуация весьма неоднозначна и едва ли может быть решена каким то одним и к тому же простым способом.

С одной стороны "со всей определенностью можно утверждать, что структура рынка труда в России в настоящее время и в ближайшем будущем не в состоянии найти применение для растущего числа выпускников вузов, что приведет к росту социальной напряженности в стране".

С другой стороны, диплом о высшем образовании в глазах работодателей стал неким индикатором социальной зрелости работника, обеспечивающей адаптацию к требованиям и условиям производственной среды. При этом формальная профессиональная специализация может не учитываться.

Одновременно следует иметь в виду и тот факт, что согласно данным крупномасштабного исследования, проведенного Фондом общественного мнения , две трети родителей (63%), имеющих детей в возрасте от 13 до 20 лет, с той или иной степенью уверенности утверждают, что хотели бы дать своему ребенку высшее образование. Таким образом, легко прогнозируется непопулярность мер по сокращению количества бюджетных мест в учреждениях высшего профессионального образования, что, однако, отнюдь не свидетельствует о нецелесообразности таких мер.

В этих условиях, преимущественная ориентация на приобретение профессий, предполагающих наличие начального или среднего профессионального образования, как наиболее востребованных на рынке труда, должна сочетаться с демонстрацией социальной и личностной значимости высшего образования. Получение высшего образования обеспечивает бóльшую профессиональную мобильность работника, который и в том случае,

если его место работы не требует высокой квалификации, имеет возможность для поиска более соответствующей его образованию сферы деятельности, а значит возможность профессионального и карьерного роста

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Общеобразовательные учреждения Прокопьевского городского округа приняли **активное участие в реализации проекта «Билет в будущее».** С августа 2021 осуществлялось информирование учащихся 6-11 классов и их родителей (законных представителей) о возможностях платформы **«Билет в будущее»**. Официальные баннеры и памятки были размещены на сайтах образовательных учреждений, в социальных сетях, родительских группах. Учащиеся совместно с родителями прошли регистрацию на платформе **«Билет в будущее»**, проходили тестирование, принимали онлайн-участие, как в запланированных профессиональных мероприятиях, так и самостоятельно по различным компетенциям.