***Положение о проведении муниципального этапа областного лесного конкурса «Подрост»***

**1.Общие положения**

1.1.Муниципальный этап областного лесного конкурса «Подрост» является региональным этапом Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»).

1.2.Цель конкурса: привлечение учащихся к изучению лесных экосистем и практической природоохранной деятельности, профессиональному самоопределению.

 Задачи конкурса:

* подвести итоги деятельности школьных лесничеств и других творческих объединений, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу на территории лесного фонда Кемеровской области;
* выявить и поощрить учащихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей творческих объединений, успешно использующих инновационные методы в образовательной деятельности с учащимися.

1.4.Учредителем конкурса является Управление образования администрации города Прокопьевска. Организацию и проведение конкурса осуществляет **МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей».**

**2.Участники конкурса**

2.1.В конкурсе могут участвовать учащиеся образовательных учреждений в возрасте от 14 до 18 лет, а также руководители творческих объединений эколого-лесохозяйственной направленности, педагогические работники, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций.

2.2. В номинациях конкурса «Для учащихся» допускается только индивидуальное участие.

**3.Условия и порядок проведения конкурса**

3.1.Сроки проведения муниципального этапа: ***октябрь-ноябрь 2016г.***

3.2.Конкурс проводится заочно по следующим номинациям:

***«Для учащихся»:***

* *Лесоведение и лесоводство* (лесная типология; изучение возобновления и формирования леса; влияния на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др.; восстановление леса после рубок главного пользования, эффективность лесовосстановительных мероприятий; разведение лесных культур и др.);
* *Экология лесных животных* (фауна, экология и поведение птиц, насекомых и других, обитающих в лесу животных, в том числе вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);
* *Экология лесных растений* (флористические и геоботанические исследования лесных растительных сообществ; изучение экологических и биологических особенностей лесных растений);
* *Практическая природоохранная деятельность* (рассматриваются работы, отражающие личное действие в решении проблемы сохранения природы – охрана лесов от пожаров; организация и проведение разнообразных природоохранных акций; защита леса от вредителей и болезней, включая биологические способы - привлечение птиц, расселение муравьев и др.; пропаганда знаний о лесе и др.);
* *Подготовка к профессиональной деятельности в лесном хозяйстве* (рассматриваются работы, связанные с изучением технологий лесохозяйственных работ, специальных дисциплин лесного профиля, подготовкой инновационных предложений по ведению лесного хозяйства).

***«Для руководителей школьных лесничеств»:***

* *Школьные лесничества в условиях модернизации образования* (представление опыта (в том числе инновационного) работы организации, руководителя объединения по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств, направленного на развитие интересов и профессиональное самоопределение детей и молодежи).

3.3.Конкурсные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями (Приложение 1) и представлены в следующих формах:

* учебно-исследовательская работа по номинациям «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений», «Подготовка к профессиональной деятельности в лесном хозяйстве» (выполняется учащимся индивидуально);
* практический природоохранный, социально значимый проект в номинации «Практическая природоохранная деятельность» (выполняется учащимся индивидуально);
* описание опыта работы (выполняются участниками номинации «Школьные лесничества в условиях модернизации образования»).

3.4.Жюри оставляет за собой право отбора представленных работ и изменения номинации.

3.5.Для участия в конкурсе необходимо ***до 4 ноября 2016г.****:*

- заполнить заявку (Приложение 3);

- направить конкурсные материалы с пометкой «Подрост» по адресу: г. Прокопьевск, ул. Обручева, 65, МБОУ ДО «ЦДОД», кабинет №18.

3.6.Организационный взнос за участие в конкурсе составляет 50 рублей с ОУ.

3.7.Конкурсные работы оцениваются в соответствии с критериями (Приложение 2).

3.8.На конкурс не принимаются работы в случаях, если:

* содержание представленной работы не соответствует тематике конкурса;
* оформление конкурсных материалов не соответствует требованиям конкурса (Приложение 1);
* представленная работа получала одно из призовых мест на других конкурсах областного уровня, проведенных департаментом образования и науки в предыдущем и текущем годах.

3.9.Работы, присланные на конкурс, не возвращаются.

3.10.Работы (тезисы, фрагменты работ) могут быть опубликованы в СМИ с сохранением авторства за участниками конкурса.

**Приложение 1**

**Требования к оформлению конкурсных работ**

 1.Учебно-исследовательская работа должна содержать:

* *титульный лист* с указанием (сверху вниз) полного наименования организации и объединения; темы работы; фамилии и имени (полностью) автора, класса, образовательной организации, муниципального образования; фамилии, имени, отчества (полностью) руководителя и консультанта, должности, места работы; год выполнения работы;
* *содержание*, перечисляющее нижеупомянутые разделы;
* *введение*, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения исследования; дать физико-географическую характеристику района исследования;
* *методику исследования* (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);
* *результаты исследований и их обсуждение*. Желательно использование таблиц, графиков и т.п.;
* *выводы* (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);
* *заключение,*где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, вытекающиеиз данного исследования;
* *список использованной литературы*, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб. Объем работы не ограничен.

К учебно-исследовательским работам должны прилагаться *тезисы* объемом не более одной страницы (межстрочный интервал - одинарный). В «шапке» тезисов следует указать название работы, фамилию, имя, класс автора, фамилию, имя, отчество руководителя (если имеется), город.

2.Практический природоохранный проект должен иметь:

• *титульный лист* с указанием (сверху вниз) полного наименования организации и объединения; названия работы; фамилии и имени (полностью) автора, класса, образовательной организации, города; фамилии, имени, отчества (полностью) руководителя и консультанта, должности, места работы; год выполнения работы;

• *содержание*, перечисляющие разделы;

• *введение*, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;

• *этапы и механизмы реализации*;

• *результаты по его реализации*;

• *практическая значимость*.

Желательно иметь в приложении наглядный материал, раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

3.Описание опыта работы организации, руководителя школьного лесничества или другого объединения учащихся должно иметь:

* *титульный лист* с указанием фамилии, имени и отчества автора, полного названия коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта.
* *содержание* включает в себя следующее:

- краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (муниципального образования, организации, руководителя детского объединения);

- характеристику условий, в которых создавался опыт;

- описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);

- изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

* *Приложение* *к описанию опыта работы* может включать в себя: дополнительные образовательные программы, соответствующие тематике конкурса; разные виды методической продукции (рекомендации, пособия, имитационные игры, разработки массовых мероприятий и др.).

Объем текста описания опыта работы не должен превышать 20 страниц. Желательно наличие иллюстративных материалов (схемы, таблицы, графики фотографии, публикации и пр. форматом – не более А4).

*Требования к материалам, прилагаемым к работе*

Дополнительная общеразвивающая программа должна соответствовать тематике конкурса и Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей.

Методические материалы (методические пособия, рекомендации, разработки мероприятий, сообщения об инновационных формах и методах экологического образования и т.п.) могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним – информативность и степень востребованности.

Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке, набраны на компьютере. Листы конкурсных материалов должны быть надежно скреплены и пронумерованы. Формат – не более А4.

Работы, оформление которых не соответствуют вышеуказанным требованиям, не рассматриваются.

**Приложение 2**

**Критерии оценки конкурсных работ**

 1.*Учебно-исследовательская работа:*

* постановка цели и задач, обоснование актуальности;
* обоснованность выбора методики;
* достаточность собранного материала;
* глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы;
* практическая значимость;
* значимость и обоснованность выводов;
* качество оформления.

 2.*Практический природоохранный проект:*

* постановка цели и задач, их соответствие актуальности существующей проблемы;
* оригинальность подходов в решении, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;
* грамотность и логичность в последовательности реализации проекта;
* практическая значимость проекта;
* качество оформления.

3*.Описание опыта работы:*

* новаторство и уникальность в организации деятельности;
* разнообразие направлений и форм работы;
* систематичность проводимой работы;
* программно-методическое обеспечение содержания деятельности и его практическая значимость (дается в приложении в форме методической продукции или в форме списка);
* результативность, успешность в профессиональном самоопределении учащихся;
* качество оформления представленных материалов и их информативность.

**Приложение 3**

**Анкета-заявка участника**

**муниципального этапа областного**

**лесного конкурса «Подрост»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное образование | Фамилия, имя, отчество автора | Класс, место учебы участника (полное наименование учреждения, адрес, (код) телефон, сайт, e-mail) | Учреждение,при котором*выполнена* работа(полное наименование, адрес, телефон, сайт, e-mail)  | Название работы | ФИО (полностью), должность, место работы руководителя, телефон,e-mail | Номинация |
|  |  |  |  |  |  |  |

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г.

Руководитель направляющей организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подпись ФИО

 М.П.

 Исполнитель: ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 тел. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_