**Анализ работы методического объединения**

**педагогов дополнительного образования**

**художественной направленности**

**МБОУДО ЦДОД 2015-2016 учебный год**

В состав МО художественной направленности входит 20 педагогов дополнительного образования с основным местом работы ЦДОД (2 вышли из отпуска по уходу за ребенком до 3-х лет) - всего 20 человек.

С**равнительный анализ состава МО педагогов дополнительного образования**

**художественно-эстетической направленности Центра**

**Кадровый состав МО педагогов дополнительного образования**

**художественной направленности**

Из 20 членов МО (основных работников ЦДОД) 50% педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет (10 человек), до 20 лет – 30 % (6 человек), до 10 лет – 10% (2 человека), до 3 лет – 10 % (2 человека).

**Квалификационные категории**

**педагогов дополнительного образования художественной направленности**

Из 20 педагогов дополнительного образования художественной направленности высшую квалификационную категорию имеют 9 педагогов, первую – 9 человек, 2 – без категории (Подзигун С.А. – вышла из отпуска по уходу за ребенком, Овсянникова О.А. – молодой специалист). В 2015-2016 учебном году 5 педагогов прошли аттестацию, из них 3 повысили квалификационную категорию (Рыбинцева Л.А., Юдникова А.Н., Носова Н.П.), 2 подтвердили (Зиновьева Л.И., Извеков В.П.) ,1 не аттестовался (Кошкин В.В.).

Анализ данных, приведенных в диаграммах, позволяет сделать вывод о том, что в состав МО педагогов дополнительного образования художественной направленности ЦДОД входят опытные, высококвалифицированные специалисты. Приведенные цифры свидетельствуют о наличии опыта работы и высоком профессиональном уровне педагогов.

Работа методического объединения педагогов дополнительного образования художественной направленности в 2015 – 2016 учебном году направлена на решение **проблемы:** «Внедрение в деятельность педагогов дополнительного образования эффективных методов, приемов и технологий организации воспитательно-образовательного процесса в детском коллективе».

**Целью** работы МО стало: повышение профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования художественной направленности.

Данная цель реализовывалась через **задачи**:

* повышать теоретическую и практическую грамотность педагога в сфере воспитательно-образовательного процесса УДО;
* прогнозировать потребность педагогов в научно-методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса;
* оказывать методическую помощь при создании дополнительных образовательных программ педагогов дополнительного образования художественной направленности с полным УМК, методической продукции педагогов;
* разработать методическую продукцию в помощь педагогу дополнительного образования.

Данные задачи реализовывались в 2015-2016 учебном году за счет разнообразных форм работы: заседания методических объединений; семинары (проблемный, теоретический, семинар-практикум); тематические и индивидуальные консультации; открытые занятия и мастер-классы.

В течение учебного года были проведены **3** **заседания методического объединения** педагогов дополнительного образования художественной направленности:

* «Анализ работы МО педагогов дополнительного образования художественной направленности за 2015-2016 учебный год, план работы на 2015-2016 учебный год», сентябрь;
* «Особенности технологии «портфель» как инструмента самооценки учащегося», ноябрь;
* «Развитие мотивации, как одно из условий качества воспитательно-образовательного процесса в системе дополнительного образования»», март;

**семинары:**

* «Современные подходы, принципы и формы планирования и организации учебного процесса в дополнительном образовании», октябрь;
* «Кейс-технологии или метод анализа конкретной ситуации», декабрь;
* «Средства формирования духовно-нравственных качеств личности в системе дополнительного образования», январь.

В рамках работы возникла необходимость проведения **внепланового семинара** для педагогов по теме: «Разработка дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы», октябрь.

**Индивидуальные консультации** оказывались по заявкам педагогов:

* «Планирование индивидуальной работы педагога дополнительного образования в творческом объединении»;
* «Стартовая аттестация учащихся в творческом объединении»;
* «Планирование методической работы педагога»;
* «Требования к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам»;
* «Участие в областных конкурсах профессионального мастерства»;
* «Оформление мастер-класса»;
* «План-конспект занятия в творческом объединении»;
* «Самоанализ занятия в творческом объединении»;
* «Создание методической продукции педагогом дополнительного образования»;
* «Использование интернет ресурсов в работе»;
* «Подготовка публичных выступлений на заседаниях МО»;
* «Проведение итоговой аттестации учащихся».

**Тематические консультации** прошли по темам:

* «Конкурсное движение как фактор повышения профессионализма педагога дополнительного образования, сентябрь;
* «Разработка и проведение занятий на основе деловой игры», февраль;
* «Организация и проведение учебных занятий и воспитательных мероприятий в творческом объединении», апрель;
* «Анализ работы педагога дополнительного образования за учебный год», май.

Одной из форм работы методического объединения является проведение открытых занятий педагогами. В данном учебном году провели открытые занятия:

* Рыбинцева Л.А. по теме: «Театральный этюд, одна из форм развития актёрского мастерства»,
* Носова Н.П. по теме: «Физиологическая тренировка памяти, внимания, неординарности мышления. Как неотъемлемая часть творческого развития учащихся младшего школьного возраста»,
* Зиновьева Л.И. по теме: «Эстрадно-спортивный танец. JAZZ – модерн»,
* Кошкин В.В. по теме: «Народный танец».

В рамках заседаний МО проведены мастер-классы:

* Беляев П.Ю.: «Волшебный мир поинга»,
* Радченко О.В.: «Эмблема посвященная 85-летию города Прокопьевска в технике модульное оригами»,
* Юдникова А.Н.: «Развитие мотивации через музыкальные игры на занятиях в творческом объединении».

В 2015-2016 учебном году:

* 1 педагог принял участие в областном конкурсе методических материалов «Русская культура как средство воспитания в условиях дополнительного образования», номинация: «методическое сопровождение воспитательного процесса» - творческая мастерская «Русский народный костюм», Караева Т.А. (награждена грамотой за участие);
* 1 педагог принимал участие в конкурсе профессионального мастерства – муниципальный этап областного конкурса «Сердце отдаю детям», Сапелкина Е.А. (награждена грамотой за участие).

В организации и проведении МО отмечены **положительные** моменты:

* чередование разнообразных форм работы с педагогами;
* сочетание теоретической части с практической деятельностью в рамках заседаний МО;
* сопровождение теоретического материала мультимедийными презентациями;
* разработка методической продукции в помощь педагогам;
* регулярное посещение педагогами всех встреч.

**отрицательные:**

* при разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ педагоги дополнительного образования не руководствуются требованиями к оформлению и содержанию программ (Приложение к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобр науки России от 11.12.2006 № 06-1844);
* имеют затруднения при проведении аттестации учащихся;
* при планировании ВР в творческом объединении не учитывают знаменательные даты и направления;
* при составлении списка литературы к программе не руководствуются ГОСТ 7.1 – 2003;
* отсутствие желания педагогов делиться опытом работы в рамках открытых занятий и мастер-классов;
* с затруднениями ориентируются в современной педагогической среде (низкий уровень владения ПК, не являются пользователями сети Интернет, стойкие устойчивые взгляды на профессиональную деятельность, высокий возрастной ценз, профессиональное выгорание – апатичное отношение к происходящему);
* выбор времени для проведения заседаний (расписание занятий всех педагогов не совпадает).

В течение учебного года явка педагогов на заседаниях МО составила 100%. Наиболее активными участниками заседаний МО стали педагоги дополнительного образования: Рыбинцева Л.А., Юдникова А.Н., Хохлова Н.А., Сапелкина Е.А., Карлова Е.А., Караева Т.А., Радченко О.В.

**Предложено** работу методического объединения художественной направленности в 2016 – 2017 учебном году продолжить по проблеме: «Совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования художественной направленности МБОУДО ЦДОД»;

реализовать **цель**: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области дополнительного образования;

решить **задачи:**

* формировать у педагогов теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитания и образования в детском коллективе;
* оказать методическое сопровождение создания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ педагогов дополнительного образования художественной направленности, методической продукции педагогов;
* диссеминировать опыт работы педагогов дополнительного образования в массовую практику;
* создать и распространить методическую продукцию, позволяющую педагогам грамотно организовывать деятельность в творческом объединении.