**Анализ**

**результатов диагностики**

**«Уровень профессионально значимых компетенций»**

**Цель:** Выявление уровня развития профессионально значимых компетенций педагогов по показателям работоспособности, уверенности, самоуправления, способности к творчеству.

**Дата проведения**: 29 ноября 2013 г.

**Респонденты:** педагоги МБОУ ДОД ЦДОД.

**Охват:** 36 человек.

**Методика**: «Оценка уровня профессионально значимых компетенций» (опыт самодиагностики)

**Проблема:** Самооценка или самовосприятие – это оценка человеком самого себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей. Самодиагностика уровня профессионально-значимых компетенций педагога по показателям работоспособности, уверенности, самоуправления, способности к творчеству – это его «личная педагогическая философия» помогающая осознать свои сильные и слабые стороны.

**Вывод:** На момент диагностики 77,8 % - отмечают, что уровень компетенций у них сформирован. Причём у 16,7 % - высокий, у 61,1 % - достаточный уровень. Не достаточно сформирован уровень профессионально-значимых компетенций – у 19,4% педагогов. Низкий уровень – у 2,8 %.

Так как диагностика проводилась анонимно, в отделах были обсуждены некоторые подходы к повышению квалификации педагогов дополнительного образования.

**Результаты**: Диагностика проводилась анонимно, на педагогическом совете. Результаты обсуждались сразу же, после ответов на вопросы. После проведения педсовета, данные сведены в таблицы и отражены диаграммами.

**Уровень профессионально значимых компетенций**

 (педсовет) 29.11.2013 г.

***Группа «Молотки»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Код | Работ-сть(Р) | Уверен. (У) | Самоупр. (С) | С-ть к твор.СкТ | $$∑∑$$ | Уровень проф. знач. комп. |
| 1 | М1 | 1 | 1 | 4 = | 4 = | 10 ~ | недостаточный уровень |
| 2 | М2 | 0  | 0 | 0  | 2 ~ | 2 | низкий уровень |
| 3 | М3 | 4 = | 2~ | 4 = | 5**⭧** | 15 = | достаточно сформирован |
| 4 | М4 | 3 = | 2~ | 4 = | 4 = | 13 = | достаточно сформирован |
| 5 | М5 | 3 = | 3 = | 5 | 4 | 15 = | достаточно сформирован |
| 6 | М6 | 3 = | 2~ | 4 = | 2~ | 11 = | достаточно сформирован |
| 7 | М7 | 5**⭧** | 1 | 4 = | 4 = | 14 = | достаточно сформирован |
| 8 | М8 | 3 = | 4 = | 4 = | 5**⭧** | 16 **⭧** | высокий |
| 9 | М9 | 3 = | 2~ | 3 = | 4 = | 12 = | достаточно сформирован |
| 10 | М10 | 3 = | 4 = | 3 = | 4 = | 14 = | достаточно сформирован |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общая** | 28 | 21 | 35 | 38 | 122 |  |
| **Средняя**  | 2,8 = | 2,1 ~ | 3,5 = | 3,8 = |  12,2 = | достаточно сформирован |

Где: Р – работоспособность

У – уверенность

С – самоуправление

СкТ – способность к творчеству

**Диаграмма** «**Уровень профессионально значимых компетенций»**

70 % - достаточно сформированный уровень

10 % - высокий уровень профессионально значимых компетенций

10 % - недостаточный уровень профессионально значимых компетенций

10 % - низкий уровень профессионально значимых компетенций

**Уровень профессионально значимых компетенций**

 (педсовет) 29.11.2013 г.

***Группа «Яблоня»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Код | Работ-сть(Р) | Уверен. (У) | Самоупр. (С) | С-ть к твор.СкТ | $$∑∑$$ | Уровень проф. знач. комп. |
| 1 | Я1 | 5**⭧** | 1 | 4 = | 3 = | 13 = | достаточно сформирован |
| 2 | Я2 |  4 = | 2~ | 2~  | 4 = | 12 = | достаточно сформирован |
| 3 | Я3 | 5**⭧** | 4 = | 4 = | 3 = | 16 **⭧** | высокий |
| 4 | Я4 | 3 = | 3 = | 4 = | 4 = | 14 = | достаточно сформирован |
| 5 | Я5 | 5**⭧** | 3 = | 2~ | 3 = | 13= | достаточно сформирован |
| 6 | Я6 | 5**⭧** | 2~ | 2~ | 3 = | 12 = | достаточно сформирован |
| 7 | Я7 | 4 = | 1 | 5**⭧** | 1 | 11 = | достаточно сформирован |
| 8 | Я8 | 4 = | 3 = | 3 = | 4 = | 14 =  | достаточно сформирован |
| 9 | Я9 | 2~ | 3 = | 3 = | 1 | 9~ | недостаточный уровень |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общая** | 37 | 22 | 25 | 29 | 114 |  |
| **Средняя**  | 3 = | 2,4 = | 2,8 = | 3,2 = |  12,7 = | достаточно сформирован |

Где: Р – работоспособность

У – уверенность

С – самоуправление

СкТ – способность к творчеству

**Диаграмма** «**Уровень профессионально значимых компетенций»**

11,1 % - высокий уровень профессионально значимых компетенций

11,1 % - недостаточный уровень профессионально значимых компетенций

77,8 % - достаточно сформированный уровень профессионально значимых компетенций

**Уровень профессионально значимых компетенций**

 (педсовет) 29.11.2013 г.

***Группа «Теплый дом»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Код | Работ-сть(Р) | Уверен. (У) | Самоупр. (С) | С-ть к твор.СкТ | $$∑∑$$ | Уровень проф. знач. комп. |
| 1 | Тд1 | 3 = | 4 = | 5**⭧** | 5**⭧** | 17  | высокий |
| 2 | Тд2 |  3 = | 2~ | 1  | 4 = | 10 ~ | недостаточно сформирован |
| 3 | Тд3 | 3 = | 1 | 3 = | 2~ | 9 ~ | недостаточно сформирован |
| 4 | Тд4 | 2~ | 3 = | 4 = | 4 = | 12 = | достаточно сформирован |
| 5 | Тд5 | 2~ | 1 | 4 = | 0 | 7 ~ | недостаточно сформирован |
| 6 | Тд6 | 2~ | 4 = | 5**⭧** | 3 = | 12 = | достаточно сформирован |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общая** | 15 | 15 | 22 | 18 | 69 |  |
| **Средняя**  | 2,5 = | 2,5 = | 3,7 = | 3 = |  11,5 = | достаточно сформирован |

Где: Р – работоспособность

У – уверенность

С – самоуправление

СкТ – способность к творчеству

**Диаграмма** «**Уровень профессионально значимых компетенций»**

16,7 % - высокий уровень профессионально значимых компетенций

50 % - недостаточный уровень профессионально значимых компетенций

33,3 % - достаточно сформированный уровень профессионально значимых компетенций

**Уровень профессионально значимых компетенций**

 (педсовет) 29.11.2013 г.

***Группа «Человеки»(ДПИ)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Код | Работ-сть(Р) | Уверен. (У) | Самоупр. (С) | С-ть к твор.СкТ | $$∑∑$$ | Уровень проф. знач. комп. |
| 1 | Ч1 | 4 = | 3 = | 4 = | 3 = | 14 = | достаточно сформирован |
| 2 | Ч2 | 5**⭧** | 3 = | 3 = | 5**⭧** | 15**⭧** | высокий |
| 3 | Ч3 | 4 = | 2~ | 4 = | 1 | 15 = | достаточно сформирован |
| 4 | Ч4 | 3 = | 2~ | 3 = | 1 | 9~ | недостаточно сформирован |
| 5 | Ч5 | 4 = | 2~ | 4 = | 3 = | 13 = | достаточно сформирован |
| 6 | Ч6 | 2~ | 4 = | 4 = | 4 = | 14 = | достаточно сформирован |
| 7 | Ч7 | 4 = | 1 | 5**⭧** | 5**⭧** | 15 = | достаточно сформирован |
| 8 | Ч8 | 4 = | 4 = | 2~ | 5**⭧** | 15 = | достаточно сформирован |
| 9 | Ч9 | 5**⭧** | 4 = | 5**⭧** | 5**⭧** | **19 ⭧** | высокий |
| 10 | Ч10 | 3 = | 0 | 3 = | 3 = | 9~ | недостаточно сформирован |
| 11 | Ч11 | 5**⭧** | 3 = | 5**⭧** | 5**⭧** | **18 ⭧** | высокий |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общая** | 42 | 29 | 42 | 36 | 153 |  |
| **Средняя**  | 3,8 = | 2,6 = | 3,8 = | 3,3 = |  13,9 = | достаточно сформирован |

Где: Р – работоспособность

У – уверенность

С – самоуправление

СкТ – способность к творчеству

**Диаграмма** «**Уровень профессионально значимых компетенций»**

27,3 % - высокий уровень профессионально значимых компетенций

54,5 % - достаточно сформированный уровень

18,2% - недостаточный уровень профессионально значимых компетенций

**Уровень профессионально значимых компетенций**

 (педсовет) 29.11.2013 г.

*Сводная таблица*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название группы** | **Уровень** | Чел. % | **Профессиональные компетенции** | $$∑$$ | **Уровень профессионально значимых качеств** |
| **Р** | **У** | **С** | **СкТ** |
| 6 чел. | **Общий балл** | **2,5** | **2,5** | **3,7** | **3** | **11,5** | достаточно сформированный |
| **«Теплый дом»** |  |  | - | 233,3 | 116,7 | 116,7 | Где:1 ч. – 16,7 % – высокий уровень2 ч. – 33,3 % - достаточно сформированный3 ч. – 50 % - недостаточный уровень |
| ~ |  | 350 | 116,7 | - | 116,7 |
| = |  | 350 | 350 | 466,7 | 350 |
| **⭧** |  | - | - | 116,7 | 116,7 |
| 10 ч. | **Общий балл** | **2,8** | **2,1** | **3,5** | **3,8** | **12,2** | достаточно сформированный |
| **«Молотки»** |  |  | 220 | 330 | 110 | - | Где:1 ч. – 10 % - высокий уровень7 ч. – 70 % - достаточно сформированный1 ч. – 10 % - недостаточный уровень1 ч. – 10 % - низкий уровень |
| ~ |  | - | 440 | - | 220 |
| = |  | 770 | 330 | 990 | 660 |
| **⭧** |  | 110 | - | - | 220 |
| 9 ч. | **Общий балл** | **3** | **2,4** | **2,8** | **3,2** | **12,7** | достаточно сформированный |
| **«Яблоня»** |  |  | - | 222,2 | - | 111,1 | Где:1 ч. – 11,1 % - высокий уровень7 ч. – 77,8 % - достаточно сформированный1 ч. – 11,1 % - недостаточно сформированный |
| ~ |  | 111,1 | 111,1 | 333,3 | - |
| = |  | 444,4 | 666,7 | 555,6 | 888,9 |
| **⭧** |  | 444,4 | - | 111,1 | - |
| 11 ч. | **Общий балл** | **3,8** | **2,6** | **3,8** | **3,3** | **13,9** | достаточно сформированный |
| **«Человеки»** |  |  | - | 218,2 | - | 218,2 | Где:3 ч. – 27,3 % - высокий уровень6 ч. – 54,5 % - достаточно сформированный2 ч. – 18,2 % - недостаточно сформированный |
| ~ |  | 19,1 | 327,3 | 19,1 | - |
| = |  | 763,6 | 654,5 | 763,6 | 436,4 |
| **⭧** |  | 327,3 | - | 327,3 | 545,5 |
| 36 ч. | **Общий балл** | **3** | **2,4** | **3** | **3,3** | **12,6** | достаточно сформированный |
| **Общая по ЦДОД** |  |  | 25,6 | 925 | 25,6 | 411,1 | Где:6 ч. – 16,7 % - высокий уровень22 ч. – 19,4 % - достаточно сформированный7 ч. – 19,4 % - недостаточно сформированный1 ч. – 2,8 % - низкий уровень |
| ~ |  | 513,9 | 925 | 411,1 | 38,3 |
| = |  | 2158,3 | 1850 | 2569,4 | 2158,3 |
| **⭧** |  | 822,2 | - | 513,9 | 822,2 |

**Диаграмма «Уровень профессионально значимых компетенций»**

**(общая по ЦДОД)**

16,7 % - высокий

61,1 % - достаточно сформированный

19,4 % - недостаточно сформированный

2,8 % - низкий уровень