**Конспект фронтального занятия по подготовке к обучению грамоте для детей первого года обучения школы раннего развития «Дошколенок».**

Тема: Звук и буква Б

Организационный момент

Доброе утро, ребята! Посмотрите, на нашем занятии, сегодня присутствуют гости, а какое слово говорят вежливые ребята при встрече, здравствуйте, Поздороваемся с нашими гостями

А теперь, вспомним с какими буквами, мы с вами уже познакомились?

* Посмотри на колесо и увидишь- букву… О
* Кто расскажет стишок про следующую букву (А)

 Букву А узнать легко - ноги ставит широко

* А кто назовет букву, у которой два длинных ушка и большая завитушка? У
* Губы в улыбке, отгадайте какую букву я задумала… И

А кто расскажет про неё стишок?

* И- надела поясок и при том наискосок
* А какая буква состоит из двух частей… Ы

А бедняжка буква Ы – ходит с палочкой - увы

Игра «Посчитай гласные»

А, О, У, Ы. И, какие это буквы гласные или согласные, почему

Пальчиковая гимнастика **«Лягушка»**

**Лягушка хочет в пруд,**

**Лягушке скучно, тут,**

**А пруд зарос травой,**

**Зеленой и густой.**

2. Знакомство со звуком Б

 Если вы правильно отгадаете загадку, то увидите, кто к нам пришел в гости

Он очень толстый, неуклюжий,
Лежать любит в грязной луже.
У него огромный рот...
Кто он детки? ...(**Бегемот**) Его зовут БОТЯ

Назовите первый звук в слове БЕГЕМОТ

Когда мы произносим звук Б губки смыкаются и воздух с силой выталкивает звук наружу, закройте уши руками и произнесите звук Б , слышите голос, значит звук звонкий , преграда – губы – согласный

 Ребята скажите, а наш бегемот грустный или веселый.

Наш бегемот очень любит играть с ребятами в игры

Игра « Поймай звук»

А, П, Д, Б, О, Ы, Б, Б, Б, М, Ы, Б,Б

БА, БУ, ДА, ТА, МЫ, БЫ, МА, МУ, БИ, БО

 Игра « Кто назовет больше слов на звук Б

Бегемот очень рад, что зашел в гости к таким умным ребятам

 И предлагает поиграть в игру «Внимательные ушки»

Нужно правильно повторить (бегемот закрыл рот, вы молчите, бегемот открыл рот- вы говорите)

БА-ба-ба – новая труба

Бу-бу-бу взяли мы трубу

Бы –бы- бы –нет трубы

Игра «Назови лишний слог»

БА, БА, БЫ

БО,БО,БА,БО

БИ,БИ,БЫ

АБ,АБ,ОБ,АБ

БУ,БУ,УБ,БУ

Наш бегемотик, хотя и толстый очень любит двигаться, Скажите какое насекомое с красивыми крылышками Любит порхать с цветочка на цветочек

 БОБОЧКА, а какой первый звук в слове – Б

Физ.минутка «Бабочка»

 А еще бегемотик любит бывать в цирке и смотреть на клоунов и у нас сегодня в гостях веселые клоуны БИМ и БОМ

Бим – мягкий , Бом –твердый

 Какой первый, какой второй, третий звуки в этих словах, какие одинаковые какие разные.

А еще Бегемотик учиться читать

БА АБ

БО ОБ

БУ УБ

БЫ ЫБ

БИ ИБ

составить слова БЫК, СОБАКА, ДУБ

 Где звук Б в начале, в середине, в конце

 Разобрать слово БЫК (звуко-буквенный разбор)

Ребята, Давайте напомним Боте с каким звуком мы с вами сегодня познакомились!

Молодцы! Вы сегодня были очень внимательные, активные. Дома поиграйте с родителями в игру « Кто назовет больше слов на звук Б». Желаю всем хорошего настроения!