**Занятие для детей, посещающих школу раннего развития «Дошколенок»**

**Тема: «Хвойные и лиственные деревья»**

**( I год обучения - дети 5-6 лет)**

**Образовательные задачи: з**акрепление знаний о названиях деревьев, их строении, обобщающее слово «деревья»; дать понятие о хвойных и лиственных деревьях; закреплять умение образовывать относительные прилагательные; упражнять в обобщении и классификации; активизировать словарь по теме.

**Развивающие задачи:** развитие слухового внимания и памяти;

развивать артикуляционную, тонкую и общую моторику, ко­ординацию речи с движением.

**Воспитательные цели:** формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности; воспитывать бережное отношения к деревьям, природе.

**Оборудование:** демонстрационный материал — картинки с изо­бражением разных деревьев, настоящие листики с разных деревьев.

Речевой материал: деревья, клен, тополь, осина, липа, дуб, береза, ива, рябина, ель, сосна, кедр, пихта, лиственница, роща, лес, листья, хвоя, хвойные, лиственные, смешанные, березовый, тополиный, дубовый, расти, охранять, качаться, заботиться, наклоняться.

**Ход занятия**

**1.Организационный момент**

Поднимите руки у кого в руках лист клена, дуба, березы.

**2. Введение в тему**

Загадки:

-Его весной и летом

Мы видели одетым.

А осенью с бедняжки

Упали все рубашки.

( дерево)

-Никто не пугает, а вся дрожит? (осина)

-Я кормлю свиней и белок, ничего, что плод мой мелок (дуб)

-На полянках девчонки в белых рубашках, зелёных полушалках (берёза)

- Зимой и летом – одним цветом (ель)

- Как одним словом называем березу, дуб, осину? (это деревья)

- Какие еще деревья вы знаете? (клен, рябина, тополь, липа, ива)

- Ребята, вы, наверное, догадались, о чем пойдет сегодня речь? О деревьях.

3. **Беседа о деревьях**

**- Некоторые деревья остаются зелеными и зимой и летом. Про них даже загадку придумали: Зимой и летом одним цветом. Что это за деревья?**

**Вместо листиков у этих деревьев – иголочки (хвоя). Такие деревья называются хвойные.**

Стихотворение Елочка.  
Ни листочка, ни травинки!  
Тихим стал наш сад.  
И березки и осинки  
Скучные стоят.  
Только елочка одна зелена и весела.  
Видно, ей мороз не страшен,  
Видно, смелая она!   
О. Высотская

**- А как можно назвать деревья у которых листики?** Лиственные.

Молодцы! Деревья бывают лиственные и хвойные.

Лиственные дере­вья — это те, которые имеют листву, все хвойные деревья имеют вместо листьев иголки, называемые «хвоей». Зимой лиственные де­ревья опадают, а хвойные — сохраняют свою хвою.

— Назовите лиственные деревья. (Береза, дуб, осина и т.д.)

— Назовите хвойные деревья. (Сосна, ель, лиственница, пихта.)

— Где растут деревья? (в лесу, парке, саду, на газонах, вдоль дорог, во дворах домов и т.д.)

— Как называется лес, в котором растут хвойные и лиственные деревья? (смешанный лес)

— Что общего есть у всех деревьев? (корень, ствол, ветки, крона, почки, листья.)

— Зачем нужны деревья? (Очищают воздух, строительный материал и т. д.)

**4.** **Физкультминутка**

Мы вокруг березы

Весело пойдем, Дети становятся в круг и идут,

Руки вверх поднимем, поднимают,

Покружимся слегка. кружатся,

И подбросим листья

Вверх под облака. делают движения подбрасывания.

*Логопед рассказывает о каждом дереве.*

БЕРЕЗА — ствол тонкий, стройный, прямой, белый, листья округлой формы.

СОСНА — ствол толстый, стройный, коричневый, вместо ве­ток иголки.

РЯБИНА — ствол тонкий, прямой, коричневого цвета, дерево высокое, лист овальной формы, состоит из мелких листочков, рас­положенных попарно. У рябины есть красные ягоды.

ТОПОЛЬ — ствол высокий, серого цвета, лист овальной фор­мы, почки липкие.

ДУБ — могучее дерево, его мощный ствол покрыт плотной, крепкой корой, лист резной, овальной формы, кроме листьев у дуба есть желуди.

ИВА — ствол темно-зеленого цвета, листья зеленые, осенью желтеют, по форме листья ивы продолговатые.

КЛЕН — ствол у клена темно-серый, диет имеет форму звез­дочки.

ОСИНА — ствол у осины серый, листья по форме круглые.

Ствол у ели, сосны, лиственницы — коричневого цвета. У елки ствол зеленого цвета. Все хвойные деревья имеют маленькие оваль­ные шишечки. У ели и сосны шишки крупные, а у лиственни­цы — маленькие.

**- А можно ли сказать, что деревья живые? - Почему?** Деревья растут,

питаются, дышат, размножаются, значит, деревья живые. **- Какую пользу приносят деревья людям?** Очищают воздух, радуют глаз, из древесины получают много различных предметов – дома, мебель, бумага **и т.д. - Как надо относиться к деревьям?**

**5. Игра «Четвертый лишний»**

**Логопед показывает картинки с изображением деревьев, дети называют какая картинка лишняя и почему**

**6. Игра с мячом «Назови дерево»**

Дети становятся, образуя круг. Логопед бросает мяч каждому ребенку по часовой стрелке.

— Чем похожи деревья между собой? (У них есть корень, ствол, ветки, листья.)

— Назовите хвойные деревья. (Сосна, ель, лиственница, пихта.)

— Назовите лиственные деревья. (Береза, дуб, осина и т. д.)

— Где могут расти деревья? (В лесу, парке, саду, на газонах, и т. д.)

— Зачем нужны деревья? (Очищают воздух, строительный материал и т. д.)

— Как называется лес, в котором растут хвойные и лиственные деревья? (Смешанный лес.)

9.Итог урока.

*Логопед предлагает детям вспомнить, что они делали на занятии, какие задания оказались интересными? Оценка детей.*