

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Центр дополнительного образования детей»

Прокопьевск – Мой город родной

Конспект занятия для детей 6-7 лет

Составила:

Педагог: Шарапова Н.В.

Актуальность темы:

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития дошкольников имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями, историей, улицей, на которой проживает ребенок, с известными людьми Прокопьевска. Кроме того, при ознакомлении дошкольников с родным городом, с его малой Родиной важно не просто дать некоторое количество полезной информации, но и сформировать познавательный интерес к истории и культуре родного края, чувство уважения к его жителям, к его малой Родине, гордость от осознания принадлежности к жителям своего родного города, как неотъемлемой части малой Родины - края, где родился и живет.

Цель: Воспитание патриотических чувств к своей малой родине.

Задачи:

1. Расширить представление детей о Родине - большой и малой.
2. Формировать духовно-нравственные качества и чувство сопричастности к родному городу и культурному наследию своего народа, а также умение беречь наследие, оставленное нам предыдущими поколениями.
3. Закрепить знания детей об историческом прошлом и настоящем города Прокопьевска.
4. Прививать уважение к традициям и обычаям своей малой Родины.

Словарная работа: Россия, Родина, большая Родина, малая Родина, родная сторона.

Материал: иллюстрации, фотографии различных уголков города Прокопьевска.

Предварительная работа: Посещение музея г. Прокопьевска, экскурсии по родному городу

Ход занятия.

Я город родной мой, всем сердцем люблю,

О малой я родине песню пою.

Он с детства мне дорог, он с детства мне мил.

Любимый наш город мне жизнь подарил!

Прокопьевск прекрасен, и потому

Должны относиться мы нежно к нему.

Давайте же будем его мы беречь,

Чтоб речка могла бы спокойная течь,

Чтоб в городе нашем росли бы цветы.

В ответе за город как я, так и ты!

Ребята, как вы думаете, о чем мы с вами будем говорить сегодня на занятии? (о Прокопьевске). На каждом занятии мы с вами раскрываем тайны и секреты нового и интересного. Вы готовы сегодня узнать очередную тайну? Но в начале, давайте вспомним как называется наша огромная страна, в которой мы живем? (Россия)

- Да, наша родина-Россия! Но есть место в нашей стране, где мы родились и живем. Это наш родной край, наша малая Родина (Прокопьевск)

Сегодня мы с вами поговорим о нашем родном городе, познакомимся с его историей, узнаем, как он возник, и что в нем происходило до нашего времени. Название города «Прокопьевск» перешло по наследству от деревни Монастырской. До прихода русских землепроходцев на территории Кузбасса проживало коренное население Сибири – шорцы, телеуты. Они были кочевниками и занимались охотой и рыболовством. Там, где позднее возник Прокопьевск, хороший улов был на небольшой речке – левом притоке Томи. Здесь находились и удобные пристанища. Кочевники стали называть щедрую речушку «Аба», что означало «Отец». В 16-17 веках в Западную Сибирь стали проникать русские – купцы, беглые крестьяне, представители церкви. В 1648 году церковники основали неподалеку от Кузнецка Рождественский монастырь. Работавшие на него крестьяне и поселились рядом, на правом берегу Абы. Возникшая деревня стала называться Монастырской. Постепенно деревня разрасталась и позднее была преобразована в село Прокопьевское. Село Прокопьевское основано русскими служивыми людьми и казаками в 1650 году и потому является одним из старейших русских поселений Кузбасса. Название, связано с христианским религиозным праздником Днем Святого Прокопия,

который отмечается 21 июля. И так ребята:

- Сегодня вы познакомились с историей рождения, нашей малой Родины

- Запомните ребята, у каждого из нас есть малая Родина, которую мы должны беречь и охранять!

- А кто знает, какие памятные места есть в нашем городе?- (Просмотр иллюстраций и фото различных уголков города) Беседа с детьми, обсуждение.

- А чем знаменит наш город? (машиностроением, угольными разрезами, шахтами).

- А сейчас мне очень интересно узнать какие они вы знаете улицы. На которых вы живете? (описание улиц, их название).

Ребенок:

Дома бывают разные:

Высокие и низкие,

Зеленые и красные

Далекие и близкие.

Панельные, кирпичные

Вроде бы обычные.

Полезные, прекрасные-

Дома бывают разные.

- Предлагаю каждому из вас нарисовать вашу родную улицу, ваш родной дом, или просто любимое местечко, которое находится в нашем городке (в конце занятия выставка детских работ).

Я люблю свой край родной,

Родниковый и лесной,

Эти речки и пригорки,

Перелески и проселки.

Сердце радостью парит

Каждый день в родной сторонке.

Дорогие ребята, мне бы очень хотелось, чтобы всегда помнили о своей малой Родине!

Литература

1. Буре, Р.С. Дружные ребята: воспитание гуманных чувств и отношений у дошкольников. (Текст): Пособие для воспитателей ДООУ и родителей/ Р.С. Буре. - М.: Просвещение, 2004. - 141с.
2. Карпова, С.Н. Игра и нравственное развитие дошкольников (Текст):/С.Н. Карпова. - М.: Изд-во МГУ, 1986. - 142с
3. Лаврина, В. История Кузбасса. Рассказы для детей (Текст):/ В. Лаврина.- Кемерово, ФГУИПП «Кузбасс» 2004

Рисунки на тему: «Мой любимый город»

