

тематической дискуссии самих родителей с приглашением специалистов, в которых заинтересована семья, консультации со специалистами и др.

Родительский лекторий, "Университет педагогических знаний" и др.- способствуют повышению педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. В определении тематики мероприятий участвуют родители.

Управление образования администрации
города Прокопьевска
МБОУ ДОД «Центр дополнительного
образования детей»

СЕМЬЯ+ШКОЛА

СЕМЬЯ+ШКОЛА



МБОУ ДОД «Центр дополнительного
образования детей»
653047, г. Прокопьевск, ул. Обручева, 65
т.: 69-48-74, zdodprk@mail.ru

Центр содействия
укреплению здоровья обучающихся,
воспитанников образовательных
учреждений

Прокопьевск, 2012

Основные направления организации работы образовательного учреждения с семьей

- ◆ Составление характеристик семей обучающихся (состав родителей, сфера их занятости, образовательный и социальный уровень и др.).
- ◆ Организация диагностической работы по изучению семей.
- ◆ Использование оптимальных форм и методов в дифференцированной групповой и индивидуальной работе с семьей.
- ◆ Организация психолого-педагогического просвещения родителей.
- ◆ Создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся (воспитанников).
- ◆ Выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания.
- ◆ Внедрение в семейное воспитание традиций народной педагогики.
- ◆ Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков.
- ◆ Использование различных форм сотрудничества с родителями-отцами. Вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально-значимую деятельность

направленную на повышение их авторитета.

- ◆ Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно-воспитательного процесса: помощь в организации деятельности общественных родительских формирований (Совет учреждения, Попечительский совет, родительский комитет, Совет отцов и др.); объединений родителей по семейным проблемам (школа молодых родителей, союз, ассоциация, клуб молодой семьи, одиноких отцов, одиноких матерей, родителей-инвалидов, семейные клубы).

- ◆ Активное включение в работу семьей педагога-психолога, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, старшего вожатого, педагогов-организаторов, библиотекаря, воспитателей (групп продленного дня, интернатов, класса).

- ◆ Оказание помощи родителям в развитии у детей социального опыта, коммуникативных навыков и умений, подготовке старшеклассников к семейной жизни (факультативы, спецкурсы, кружки, клубы по программам "Этика и психология семейной жизни", "Основы семейного воспитания").

- ◆ Разработка тематического оформления по работе с семьей (зал, уголок для родителей, музей семейных традиций и др.).

- ◆ Расширение сферы дополнительных образовательных и досуговых услуг.

Формы взаимодействия педагогов и родителей

Формы взаимодействия педагогов и родителей - это многообразие организации их совместной деятельности и общения.

Родительское собрание - одна из основных форм работы с родителями.

На нем обсуждаются проблемы жизни классного и родительского коллективов.

Классный руководитель направляет деятельность родителей в процессе его подготовки. Собрания не должны сводиться к монологу учителя. Это - взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск. Тематика собраний может быть разнообразной: "Мы - одна семья", "О доброте и милосердии", "Учимся общению", "Психологический климат в коллективе" и др.

Особую заботу у педагогов вызывает взаимодействие с отцами детей:

как привлечь отцов к воспитательной деятельности в классе, повысить их роль в воспитании ребенка. С этой целью классный руководитель организует специальные встречи с отцами детей, проводит конференции, размышления, собрание "Роль отца в воспитании детей" и др.

Многие образовательные учреждения с учетом современных требований существенно разнообразили саму форму проведения родительского собрания. Оно может проходить в форме "круглого стола",