**Анализ работы городского методического объединения**

**по профориентационной деятельности**

**за 2021/2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году городское методическое объединение для ответственных за профориентационную работу продолжило работу в рамках выполнения задач на повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях обновления содержания профориентационной работы с учащимися.

**Методическая тема:** «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления содержания профориентационной работы, направленной на воспитание всестороннее развитой личности, профессионально-мобильной, профессионально-самостоятельной, профессионально компетентной».

**Цель:** повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогических работников по профориентации.

**Задачи:**

1. Объединение потенциала и координация деятельности образовательных учреждений по развитию системы профессиональной ориентации.
2. Осуществление организационного, научно-методического, информационно - технологического обеспечения деятельности на муниципальном уровне по профориентации учащихся муниципальных общеобразовательных организаций.
3. Изучение и распространение опыта организации профессиональной ориентации учащихся.

Для организации успешной профориентационной деятельности в объединении работают квалифицированные педагоги: заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-психологи, педагоги-навигаторы, педагоги, ответственные за профориентационную работу в общеобразовательных организациях.

В 2021-2022 учебном году согласно плану работы было проведено четыре заседания, на которых рассматривались вопросы:

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Заседание** | **Содержание работы** |
| Август | 1.«Нормативно-методическое обеспечение профессионального сопровождения учащихся учреждений общего среднего образования в 2022/2023 учебном году в Кемеровской области - Кузбассе».  2. Планирование работы на 2021-2022 учебный год.  3.Обновление профориентационных уголков, разделов по профориентации на официальных сайтах ОО в учреждениях образования ПГО. |
| Ноябрь | 1. «Особенности профессионального консультирования воспитанников, обучающихся разных категорий».  2. Подготовка и организация проведения муниципального этапа областного конкурса «Наш СУЭК – наш Кузбасс». |
| Январь | 1.«Формирование профессиональной мобильности, способной к быстрому освоению новых профессий и новых видов деятельности».  2.Презентация справочника новых профессий, замещающих устаревшие. |
| Март | 1.«Комплексный подход в работе педагогов с учащимися и родителями по осознанному выбору профессии».  2.Инновационный профориентационный проект «Профориентация школьников «Время выбора».  3. Инновационный профориентационный проект «Профориентационная работа с детьми дошкольного возраста, как фактор успешной социализации». |

Эффективность управления системой профориентационной работы ОО достигается координированием деятельности всех ОО на территории Прокопьевского городского округа, задействованных в реализации государственной политики в области профессиональной ориентации школьников. Работа МО и ответственных за организацию профориентационной работы в ОО построена на взаимодействии общеобразовательных и профессиональных организаций: ГОУ СПО "Прокопьевский строительный техникум", ГПОУ «Прокопьевский транспортный техникум», ГПОУ «Прокопьевский электромашиностроительный техникум», ГПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж» ПФ, ГПОУ «Прокопьевский колледж искусств» имени народного артиста Российской Федерации Д.А. Хворостовского, ГБПОУ "Прокопьевский техникум физической культуры", ГПОУ «Прокопьевский промышленно-экономический техникум», ГКПОУ «Прокопьевский горнотехнический техникум им. В.П. Романова» и 1 филиал высшего образования: Прокопьевский филиал ФГБОУ ВПО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева».

Постоянное сотрудничество с Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», а именно с методистом по профориентации Козыревой Н.В. привнесло положительную динамику в работе с педагогами, ответственными за профориентационную работу в ОО. Наталья Владимировна является постоянным членом городского методического объединения по профориентации Прокопьевского городского округа. Она знакомит и обучает педагогов самым современным методикам работы с учащимися ОО, что помогает им вести целенаправленную работу по совершенствованию форм и методов работы.

Городское МО работает над приоритетными направлениями и механизмами проведения профориентационной работы с учащимися образовательных организаций и их родителями (законными представителями); формированием системы профессионального самоопределения учащихся в ОО; деятельностью по проблемам профессиональной ориентации школьников и выполнению программных и плановых мероприятий профориентационной направленности; разработкой предложений по совершенствованию работы по профессиональной ориентации учащихся, внедрению в практику современных методов профориентационной работы, цифровизации профориентационных мероприятий.

Для повышения профессионального уровня в течение учебного года члены методического объединения представляли свой опыт и изучали опыт коллег из других территорий РФ и ближнего зарубежья: Белоруссии, Казахстана через различные формы: круглые столы, мастер-классы, внеклассные мероприятия, семинары, массовые мероприятия.

В соответствии с дорожной картой профориентации учащихся ОУ Прокопьевского ГО профориентационная работа в текущем учебном году были ориентированы на формирование компетентностных образовательных результатов:

1. участие в очном этапе регионального Чемпионата «Worldskills»;
2. участие в реализации программ дополнительного образования, разработанных в соответствии с компетентностными образовательными результатами;
3. разработка профориентационных мероприятий в соответствии с алгоритмами формирования компетентностей.

Вывод: зная алгоритм формирования личностных компетентностей, его можно использовать при разработке и организации занятий и мероприятий по профориентации, который будет работать на результат.

Таким образом, формируя личностную компетентность старшеклассников, способствуя самопониманию, обретению своей позиции и построению пути своего саморазвития, мы сможем помочь ребенку сделать осознанный выбор будущей профессии.

В течение года в образовательных организациях была продолжена работа по основным направлениям: профориентационное просвещение, диагностика, консультирование. На протяжении всего обучения с учащимися 1-11 классов велась просветительская работа. Ежемесячно в школах обновлялись информационные стенды по профориентации: информация о рынке труда, о престиже рабочих профессий, о востребованных профессиях Прокопьевского городского округа, Кемеровской области – Кузбасса.

Мониторинг по выявлению склонностей и интересов была проведена с учащимися 9 - 11 классов. Мониторинг проводился с целью выявления интересов, способностей и талантов ребенка, определения направлений профессиональной деятельности, в которой ребенку необходимо развивать свои качества для успешного самоопределения.

Плодотворная работа в течение года проведена в рамках реализации Всероссийского профориентационного проекта «Сто дорог – одна моя» для учащихся 1-4 классов, «Билет в будущее» для учащихся 6-11 классов. Данные проекты стимулировали школьников и педагогов к участию, расширили рамки профориентационной деятельности. Проекты помогают консолидировать индивидуальные достижения в общий результат школ, что привело к эффективности и высоким показателям профориентационной работы.

На протяжении учебного года в образовательных организациях проводился мониторинг состояния профориентационной работы. Педагогические работники предоставляли сведения о численности учащихся, получивших профессиональную ориентацию в образовательных учреждениях. По данным мониторинга в 2021/22 учебном году показатели успешности профориентационной работы выше, чем в 2020/21 учебном году, что свидетельствует об эффективности организации профориентационной работы ответственными педагогами в ОО.

Таблица 2

**Численность учащихся, получивших услуги**

**по профессиональной ориентации в ОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **ОО** | **Кол-во учащихся** |
| Профинформирование | 100% | 21775 |
| Профконсультирование | 50% | 10887 |
| Профигры, экскурсии | 78% | 16984 |
| Лекция | 57% | 12411 |
| Беседа | 69% | 15024 |
| Ярмарки, форумы | 100% | 3135 |

Задача по изучению и распространению опыта организации профессиональной ориентации учащихся в ОО была реализована через представление опыта профориентационной работы педагогическими работниками. В ходе заседаний МО свой опыт работы представили: Козлова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Школа № 11»; Судакова Зинаида Андреевна, заместитель директора по ВР МБОУ «Школа № 45»; Модная Алла Рудольфовна, заместитель директора по ВР МБОУ «Школа № 31»; Белохвостова Наталья Викторовна, заместитель директора по ВР МКУ "Детский дом 7 "Дружба". В результате работы по каждому вопросу членами объединения принимались решения, определялись сроки и ответственные по их выполнению.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что цель работы городского методического объединения по обеспечению методического сопровождения реализации осуществлена, результат достигнут.

Основные вопросы этого года остаются актуальными и в следующем учебном году:

1.Методической темой городского методического объединения остается «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления содержания профориентационной работы, направленной на воспитание всестороннее развитой личности, профессионально-мобильной, профессионально-самостоятельной, профессионально компетентной».

2.Повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов, повышение качества и эффективности системы профориентационной работы образовательных организаций, совершенствовании форм и методов организации профориентационной работы.

3.Осуществлять поддержку и распространение инновационной деятельности по профессиональной ориентации.

4.Обеспечивать гарантии доступности профориентационных услуг для выпускников общеобразовательных организаций.

5.Продолжить работу по обеспечению развития единой профориентационной информационной среды для субъектов образовательного процесса.

6.Изучение, распространение и обобщение опыта организации профессиональной ориентации обучающихся с учетом потребностей рынка труда.

7.Оценка эффективности профориентационной работы в соответствии с количественными и качественными критериями.

8.Повышение квалификации специалистов, осуществляющих профориентационную работу.

9.Выявление и поддержка талантливых педагогов - навигаторов.