

Управление образования администрации города Прокопьевска
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образование детей»

Принята

на заседании методического
совета от «26» мая 2023г.
Протокол № 4

Утверждаю:

Директор МБОУДО
«Центр дополнительного
образования детей»


С.А. Матвеева
Приказ № 183 от «26» мая 2023г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
загородного оздоровительного лагеря
«Олимпиец»**

Разработчики программы:
Шабалина Надежда Николаевна,
Сиренко Юлия Вячеславовна
педагоги-организаторы МБОУДО ЦДОД

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

- 1.1. Цель и задачи воспитания
- 1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности
- 1.3. Основные направления воспитания
- 1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»
- 2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»
- 2.3. Модуль «Самоуправление»
- 2.4. Модуль «Дополнительное образование»
- 2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»
- 2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- 2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»
- 2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»
- 2.9. Модуль «Работа с родителями»
- 2.10. Модуль «Я - Кузбассовец»

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 3.1. Особенности организации воспитательной деятельности
- 3.2. Кадровое обеспечение
- 3.3. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Список литературы

Приложения

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания загородного оздоровительного лагеря «Олимпиец» разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», примерной программой воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✓ Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- ✓ Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- ✓ Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- ✓ Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- ✓ Приказами №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- ✓ Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- ✓ Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- ✓ Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- ✓ Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- ✓ Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- ✓ Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
- ✓ Региональной стратегии развития воспитания «Я – Кузбассовец!» в Кемеровской области – Кузбассе на период до 2025 года.
- ✓ Письмом Министерства просвещения РФ № 06-751 от 19.04.2023г. «О рассмотрении Проекта примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления с учетом дополнений и изменений».

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в лагере «Олимпиец», разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализоваться программа:

«**Люблю Родину**». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«**Мы - одна команда**». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность,

самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», где каждый ребенок может найти то, что ему по душе.

При составлении Программы учитывались традиции и возможности ЗОЛ «Олимпиец», уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации отдыха детей в каникулярное время.

Программа рассчитана на то, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях деятельности.

Программа воспитания ЗОЛ «Олимпиец» направлена на организацию полноценного и содержательного отдыха детей через разнообразные виды деятельности.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение: календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в ЗОЛ «Олимпиец» определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере

воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально - когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям;
- способствовать формированию сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формированию национальной идентичности;
- реализовать воспитательные возможности ключевых мероприятий, расширить представление детей об Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение Первых»;
- создать условия для формирования, временного детского коллектива – отряда, использовать в работе методику КТД;

-организовать деятельность органов ученического самоуправления для развития детской активности, инициативности и ответственности, формирования навыков общения и сотрудничества;

-использовать воспитательный потенциал дополнительного образования для разнообразия видов деятельности в лагере;

-развивать физические способности детей с учетом возможностей и состояния здоровья, формировать культуру здорового образа жизни, ценностное отношение к собственному здоровью;

-создать условия для реализации воспитательного потенциала предметно - пространственной среды через совместную деятельность педагогов;

-реализовать воспитательный потенциал профилактической деятельности с целью формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в лагере;

-организовать постоянное методическое сопровождение деятельности воспитателей и вожатых загородного оздоровительного лагеря;

-создать условия для взаимодействия педагогического коллектива и родителей по организации отдыха детей;

-создать условия для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы

ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно- нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие сообщества в загородном оздоровительном лагере «Олимпиец»:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников.

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к

народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети - детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в загородном оздоровительном лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности в ЗОЛ. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение), с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Задачи:

- способствовать формированию сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формированию национальной идентичности;
- реализовать воспитательные возможности ключевых мероприятий, расширить представление детей об Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение Первых».

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I; 12 июня - День России; 22 июня - День памяти и скорби; 27 июня - День молодежи; 8 июля - День семьи, любви и верности; 14 августа - День физкультурника.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- Формирование межкультурных компетенций.

3. «Движение Первых»

С целью формирования у отдыхающих представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность в лагере предусмотрен День РДДМ «Движение Первых».

Ключевые мероприятия - это главные традиционные мероприятия загородного оздоровительного лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы): концертные программы открытия смен «И снова здравствуйте!», «Путешествие в неизведанный мир детства!»;

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

- 12 июня – игра – путешествие «Все это Родиной зовётся», викторина «Государство в котором я живу», конкурс рисунков «Светлый край берез – я родился в России», диалоговая площадка «100 причин любить Россию и Кузбасс, флешмоб «Россия – это ты и я!»;
- 22 июня – квест – игра «Мы помним мы гордимся», уроки мужества «День памяти и скорби», конкурс рисунков «И все о той войне», акция «Журавлики мира», «Свеча памяти»;

- 27 июня – развлекательная программа «Новое поколение, или время быть первыми»;
 - 8 июля - час духовного просвещения «Петр и Февронья. История вечной любви», конкурс детских рисунков «Под крышей дома моего», игровая программа «Семья – это то, что с тобою всегда».
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации.

2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Задачи воспитания: создать условия для формирования, временного детского коллектива – отряда, использовать в работе методику КТД.

Воспитатель и вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива - отряда.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени;
- как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее;
- автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности;
- коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность;
- завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки;

- сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек.

Коллективно-творческое дело (КТД)

КТД - это особая форма воспитательной работы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта). Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

В ЗОЛ «Олимпиец» запланированы отрядные и общелагерные виды КТД по следующим направлениям деятельности:

- трудовые - «Трудовой десант», акции чистоты «Нас тут не было».
- познавательные - квест «Мы помним»
- художественные - акция «Журавлики мира», конкурс рисунков «Под крышей дома моего», «Люди в белых халатах», «Мы за здоровый образ жизни», концертные программы открытия смен «И снова здравствуйте!», «Путешествие в неизведанный мир детства!», «А вот и мы!», «Вместе весело шагать!», торжественные мероприятия закрытия смен «Как это

здорово быть молодым!», «Здорово, когда на свете есть друзья!», «Мы вместе!», флешмоб «Россия – это ты и я!»;

- экологические - квест «Природный код».
- досуговые - аукцион творческих дел, вечер творческих мастеров, день веселых гримеров, веселая пантомима.
- спортивные - чемпионат по народным играм «Спортивная игра - это здоровье!» (национальные виды спорта народов РФ и Кемеровской области-Кузбасса), спортивная эстафета «Спорт-путь к здоровому образу жизни», турнир по настольным играм, спортивная программа «Лагерь – мир детства».

Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.3. Модуль «Самоуправление»

Задачи воспитания: организовать деятельность органов ученического самоуправления для развития детской активности, инициативности и ответственности, формирования навыков общения и сотрудничества.

Самоуправление в ЗОЛ «Олимпиец» формируется с первых дней смены, то есть в организационный период и осуществляется следующим образом:

На уровне детского лагеря: самоуправление в лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

2.4. Модуль «Дополнительное образование»

Задачи воспитания:

- использовать воспитательный потенциал дополнительного образования для разнообразия видов деятельности в лагере.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- развитие физических способностей детей с учетом возможностей и состояния здоровья;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся.

Дополнительное образование детей в лагере «Олимпиец» реализуется через деятельность творческих объединений, дополняющих программу смены.

В рамках социально-гуманитарной направленности: квест-игра «Журналистские побегушки», ролевая игра "Smee", настольная игра "Scrabble", "Игры разума", фотоквест, «У дорожных правил каникул нет», «От солдата до генерала», «Калейдоскоп дорожных знаков», «Экипировка и устройство велосипеда», викторина «Велозрудит».

Художественной: композиция «Другая планета», «Бумагопластика Попугай», веселая открытка, 3 D открытка «Акула», мастер – класс «Вязание гусенички», мастер – класс «Музыкальный марафон мастер – класс «Браслет желаний».

Естественнонаучной: "Юные криминалисты" - отпечатки пальцев, дактилоскопия, обыск, «Парниковый эффект», работа с глиной, экологический подход к оценке и состоянию почвы.

Технической: «Робототехника», «Куборо».

Туристско-краеведческой: изготовление гербариев, «Сохраним планету чистой!»

Физкультурно - спортивной: «Физподготовка и приемы рукопашного боя», «Красив в строю силен в бою», «Мой друг велосипед», танцевальная аэробика "Ритм", мастер – класс «Зумба, "Стретчинг", мастер – класс «Правила растяжки».

2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Задачи воспитания: развивать физические способности детей с учетом возможностей и состояния здоровья, формировать культуру здорового образа жизни, ценностное отношение к собственному здоровью.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в лагере, направлена на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих и включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы «Здорово живём», «Скажи наркотикам нет», «Как хорошо здоровым быть», направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- Тематические и спортивные праздники:
 - спортивные мероприятия: зарядка (ежедневно), спортивная эстафета «Спорт путь к здоровому образу жизни, турнир по настольным играм, веселые старты, игра в мини-футбол, дартс, пионербол, теннис, бадминтон, спортивно-танцевальная программа «Dance – марафон», комический футбол, легкоатлетическая эстафета, чемпионат по народным играм «Спортивная игра это здоровье!», «Национальные виды спорта народов РФ и Кемеровской области – Кузбасса»;
 - тематические: конкурс рисунков «Скажем жизни ДА!», «Люди в белых халатах», викторина «Русские героические сказки», викторина «Знаешь ли ты свой край», игра по станциям «7 чудес Кузбасса».

2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Задачи воспитания:

- создать условия для реализации воспитательного потенциала предметно - пространственной среды через совместную деятельность педагогов.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений лагеря и комнат для проживания детей;
- оборудование отрядных мест, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере - работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Задачи воспитания:

- реализовать воспитательный потенциал профилактической деятельности с целью формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в лагере.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере;
- профилактики правонарушений, девиаций,
- организация деятельности, альтернативной девиантному поведению.

2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Задачи воспитания:

- организовать постоянное методическое сопровождение деятельности воспитателей и вожатых загородного оздоровительного лагеря.

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя\вожатого, раскрывается через воспитателя\вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

2023 год объявлен Президентом РФ Годом педагога и наставника. В нашем лагере работают замечательные педагоги - вожатые, воспитатели, полные энергии и оптимизма, которые прошли:

- начальник лагеря: курс повышение квалификации «Охрана труда»; подготовка по программе обучение руководителей и воспитателей загородных оздоровительных лагерей по категории: «Руководители и воспитатели загородных оздоровительных лагерей», курс профессиональной переподготовки «Обучение и воспитание детей с ОВЗ в системе дополнительного образования», семинар для руководителей и старших вожатых для загородных лагерей;
- старший вожатый: курс повышение квалификации «Охрана труда»; подготовка по программе обучение руководителей и воспитателей загородных оздоровительных лагерей по категории: «Руководители и воспитатели загородных оздоровительных лагерей», семинар для руководителей и старших вожатых для загородных лагерей, курс повышение квалификации РГПУ им. А.И.Герена «Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере»;
- вожатые: школа подготовки вожатых от ДОЦ «Сибирская сказка», школа подготовки вожатых от российских студенческих отрядов, подготовка вожатых «Педкампус 42 на встречу года педагога наставника», волонтерство «Дети и молодежь», «Моя звезда», Региональное движение

волонтеров «Образование», конкурсант чемпионат педагогам по профессиональному мастерству «Профессионалы 2023 в Кузбассе».

- проведение педагогических советов, пятиминуток, конкурс на лучшего вожатого, работа с отрядной документацией, индивидуальная работа с детьми и родителями.

2.9. Модуль «Работа с родителями»

Задачи воспитания:

- создать условия для взаимодействия педагогического коллектива и родителей по организации отдыха детей.

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

на групповом уровне:

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;
- творческий отчетный концерт для родителей онлайн;
- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
- Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.): родительские дни, родительские форумы при интернет сайте лагеря, работа специалистов с родителями для решения конфликтных ситуаций, индивидуальное консультирование родителей.

2.10. Модуль «Я - Кузбассовец»

Задачи воспитания: создать условия для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Для реализации воспитательного потенциала патриотической работы в лагере «Олимпиец», в целях формирования осознанного представления о причастности к доблестной истории, культуре, быту, профессиональной среде, экономике и политике родного края, а также ощущения кузбасского как исключительного и ценного, дорогого, желания продолжать свой жизненный путь в регионе, настроя на созидание, сохранение, преумножение и защиту Родины проводится содействие широкому распространению индивидуального

позитивного опыта патриотической деятельности в лагере и предусматривает проведение бесед, просмотр фильмов, проведение мастер-классов, праздников, встреч, акций и операций.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно - значимые виды совместной деятельности.

Загородный оздоровительный лагерь - особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности.

Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал загородного оздоровительного лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;

- творческий характер деятельности;

- многопрофильность; - отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;

- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал загородного оздоровительного лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада загородного оздоровительного лагеря:

- основные вехи истории детского лагеря, включенность в историко-культурный контекст территории, «миссия» детского лагеря в самосознании ее педагогического коллектива;

- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;

- организационно-правовая форма, направленность детского лагеря, образовательных программ (смен), режим деятельности (сезонного или круглогодичного действия, круглосуточное или дневное пребывание);

- наличие социальных партнеров; - особенности детского лагеря, определяющие «уникальность» лагеря;

- наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем;

- кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

В штатном расписании лагеря: – 45,5 ставок педагогического и технического персонала

- начальник лагеря - 1;

- ст. вожатый -1;

- педагог дополнительного образования – 1;

- инструктор по физической культуре – 1;

- концертмейстер – 1;

- воспитатель – 9;

- вожатый – 4;

- бухгалтер – 1;

- работник кухни – 2;

- кастелянша -1;

- мойщик посуды – 2;

- уборщик служебных помещений – 6;

- рабочий по обслуживанию здания – 1;

- сторож – 3;

- заведующий хозяйством – 1;

- машинист по стирке белья – 1,5;

- электрик -1;

- подсобный рабочий – 1;

- дворник – 1.

Основой педагогической команды загородного оздоровительного лагеря является коллектив МБОУДО «Центр дополнительного образования детей». Команда постоянно пополняется вожатыми, прошедшими школу вожатого.

3.3. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в загородном оздоровительном лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

✓ принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

✓ принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

✓ принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

1. Состояние организуемой в загородном оздоровительном лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих содержательных модулях*).

Методы анализа, которые могут использоваться в загородном оздоровительном лагере при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Система диагностики результатов

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы и мнения независимых взрослых.

Индикаторами диагностики программы являются:

- проявление ценностного отношения к *Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью*;
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Для оценки программы со стороны детей рекомендуется применять методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей младшего школьного возраста и показывают максимально точный результат – полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации.

«Примеры методов игровой диагностики»

Индикатор	Название и описание методов игровой диагностики
Проявление социально значимых качеств ребёнка и его ценностное отношение к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью	<p>«Персонаж»</p> <p>Детям предлагается выбрать себе персонажа из сказки/былины/песни и др. на кого он похож сейчас, и на кого он хотел бы равняться, и пояснить свой выбор (чем отличаются персонажи, что понравилось в персонаже, на которого хочется равняться)</p> <p>«Цветик-семицветик»</p>

	<p>Ребятам предлагается нарисовать цветик-семицветик и написать на нём 7 своих пожеланий (предварительно пронумеровав каждый лепесток). В зависимости от того, что ребёнок написал, педагог может классифицировать пожелания детей: для себя, для родных и близких, для своих друзей/одноклассников/отряда, для малой Родины, для страны, для всего народа, мира. Анализируя перечень пожеланий, можно определить направленность личности ребёнка.</p> <p>«Одна картинка – два ответа» Детям предлагаются различные картинки с ситуациями (представленные на экране или распечатанные), отражающие качества человека или какие-либо ценности, и варианты ответов: «согласен», «не согласен». После того, как ребята выбрали ответ, педагог просит пояснить, почему они выбрали ту или иную позицию.</p>
<p>Проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности</p>	<p>«Если бы я был волшебником» Детям предлагается сыграть в игру «Если бы я был волшебником», и подумать, какой день или какие события смены они бы хотели прожить ещё раз (вернуться назад и узнать больше).</p> <p>«Интересный вагон» Из бумажных/картонных вагончиков педагог составляет своеобразный поезд. Детям предлагается выбрать персонажа/человечка и прикрепить его к определенному вагончику (как бы поместить его туда). Вагончики подписаны: здесь могут быть спортивные игры и соревнования, изготовление поделок и сувениров, танцевальные мастер-классы, интеллектуальные игры и другие яркие, эмоциональные или содержательные события смены. Таким образом ребята смогут увидеть, у кого из отряда такие же интересы, как и у них, а педагог может зафиксировать наиболее результативные дела как на уровне отряда, так и на уровне лагеря.</p>

	<p>«Живая анкета»</p> <p>Детям предлагается ряд вопросов/утверждений (они могут быть как серьёзные, так и шуточные, с подвохом), на которые можно будет ответить по-разному:</p> <p>1 вариант: все, кто согласен, хлопают, кто не согласен – топают;</p> <p>2 вариант: встают несколько ребят, и каждый из них представляет какой-то определенный ответ на вопрос. Их задача – сосчитать, сколько раз им хлопнули по ладошке. Задача ребят в зале – подбежать и «дать пять» тому человеку, с ответом которого он согласен.</p>		
<p>Полученные ребёнком знания и социальный опыт</p>	<p>«Чудо-дерево»</p> <p>Детям предлагается создать «чудо-дерево» по итогам прожитого дня. Цвет листьев нужно выбрать в соответствии с теми новыми знаниями, которые они получили.</p>		
		<p>знания</p>	<p>опыт</p>
	<p>Листья зеленого цвета</p>	<p>«Получил новые знания, узнал для себя много интересного»</p>	<p>«Научился чему-то новому»</p>
	<p>Листья желтого цвета</p>	<p>«Не вся информация была для меня новой»</p> <p>«Некоторая информация была для меня новой»</p>	<p>- «Что-то я умел уже раньше»</p> <p>- «Что-то я попробовал сегодня впервые»</p>
	<p>Листья красного цвета</p>	<p>«Уже все знал, никакой новой информации не получил»</p>	<p>«Все, что я пробовал сделать – уже умел»</p>
<p>«Кидаем кубик»</p> <p>Детям предлагается бросить кубик и рассказать, что он запомнил после того или иного дела, используя то число слов/фраз, какое выпало на кубике.</p>			

	<p>«Сто к одному» Дети разбиваются на небольшие команды или играют каждый за себя, если в отряде небольшое количество человек. Педагог задает вопросы по всему пройденному во время смены материалу: правилам, информации, мероприятиям, играм, конкретным ситуациям, творческим делам. Задача участников – как можно точнее вспомнить событие и ответить на вопросы.</p>
<p>Эмоциональное состояние детей</p>	<p>«Живая картина» Детям предлагается создать «живую картину» под музыку. Каждый ребёнок пробует изобразить мелодию, как он её чувствует – начинает один, остальные произвольно присоединяются. В итоге получается единый движущийся сюжет, где задействованы все ребята.</p> <p>«Наш отрядный рецепт» Ребятам предлагается создать воображаемое блюдо и каждому внести собственный ингредиент, соответствующий своему эмоциональному состоянию. Ингредиенты могут быть представлены в виде различных картинок, чтобы наглядно продемонстрировать полученный «рецепт дня» (это может быть что-то сладкое, горькое, солёное, острое, приятное и т.д.).</p> <p>«Цветной сундук» Детям выдается большой лист бумаги с изображением сундука и предлагается его раскрасить. Каждый выбирает для раскраски какой-то элемент изображения и цвет в зависимости от самочувствия. Оранжевый – если они хорошо себя чувствуют, нашли друзей и готовы принимать участие в событиях; голубой – если всё хорошо, но есть что-то, что им не совсем нравится; фиолетовый – если им скучно и хочется домой.</p>

<p>Взаимодействие в команде, коллективе</p>	<p>«Золотая коллекция» Детям предлагают каждому взять по три разных медали и вручить их: тому, кому хочется сказать спасибо за сегодняшний день; тому, кто стал твоим другом и поддержит тебя в любой момент.</p> <p>«Кругосветное путешествие» Детям предлагается каждому лично на листочке написать, кого бы из ребят он взял с собой в кругосветное путешествие, зачем бы они туда поехали и какие предметы им бы тамгодились.</p> <p>«Я и моя команда» Детям предлагается на общей картине расположить человечка со своим именем, там, где он считает нужным (с кем-то рядом, в центре событий, или отдельно от всех). Затем ребята могут поделиться своим выбором места.</p>
---------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для оценки программы со стороны родителей - Google форма.

Для оценки программы со стороны педагогов рекомендуется проведение педагогического совещания по итогам реализации смены.

Вопросы педагогического совещания и эссе соотносятся с предполагаемыми результатами программы и индикаторами диагностики, представленными выше. Кроме того, для педагогов важно увидеть проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: бережное отношение к своей жизни и здоровью, самообслуживание, безопасное поведение. Рассматриваются данные вопросы как по каждому ребёнку, так и по коллективу в целом. Качественный анализ смены даёт дополнительные материалы для грамотного планирования педагогом своей деятельности в рамках Программы «Орлята России» на следующий учебный год.

Проходить итоговое педагогическое совещание может в разных формах: конференция, круглый стол, дискуссия, с использованием творческих или игровых приёмов. Пример использования игровых элементов в рамках итогового совещания: перед педагогическим коллективом находится игровое поле «Морского боя». Команды педагогов по очереди делают ход и выбирают

определённую клетку на поле. За каждой клеткой скрывается задание или вопрос, необходимый для анализа деятельности.

Оценка реализации программы со стороны внеотрядных педагогов/родителей может быть проведена следующим образом:

1 вариант – оценка реализуемых дел смены со стороны старшего вожатого/методиста/наставника, где оценивается качество дела и его содержание, качество работы педагога, включённость детей в процесс и др.;

2 вариант – обратная связь о смене в форме анкеты со стороны родителей (законных представителей) детей;

3 вариант – обратная связь со стороны педагогов-психологов, работающих в смене с детьми, педагогами и родителями.

Результативность программы обязательно должна быть оценена со стороны детей-участников и педагогов, реализующих программу. Оценка со стороны взрослых проводится на усмотрение организации, реализующей смену. Для получения наиболее качественных результатов диагностики в ней должны принять участие 98-100% детей и педагогов.

Список литературы:

Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.

Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед.» В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2007.

(Купить: <http://www.ozon.ru/context/detail/id/17619935/>)

Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. «Что делать с детьми в загородном лагере.» – М.: «Новая школа», 1994. (М.: МЦ «Вариант», 2002. – 224 с.)

Байбородова Л.В. «Воспитательная работа в детском загородном лагере. – М.: «Академия развития», 2003. – 256 с. (Серия: Методика воспитательной работы)

Байбородова П.В., Рожков М.И. «Воспитательная работа в детском загородном лагере: Учебно-методическое пособие.» – 2003

Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.» – М.: МГПО, 2000. – 120 с.

Баранник М.М., Борисова Т.С. «Позывные лета». - М.: 2003 г.

Барышникова Г. «Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого.» – 2007

«В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков.» – М.: СПО-ФДО, 1991.

«В помощь организатору детского оздоровительного лагеря»/ под редакцией М.Е. Сыроевой. – Москва, 2000 .

«Детский загородный лагерь». – Издательство «Феникс», 158 с

Должиков И.И. «Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие. » – М.: «Айрис-пресс», 2005. – 176 с. (Методика)

«Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие». / Автор-составитель к.п.н. Маленкова Л.И.) – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 608 с.

«Копилка вожатого. Проблемы эффективного взаимодействия с детьми» /Сост.А.Красичкова, Д.Зимин – Издательство «Учитель», 2007, – 260 с.

Титов С.В. «Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере.» – 2008, – 132 с.

Фришман И.И. «Внимание, каникулы!» Методическое пособие для организаторов летнего отдыха детей, социальных педагогов вузов. – М.: «Центр гуманитарной литературы», 2005

Шмаков С.А. «Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому.» – 2-е изд., дополн. – М., 2001.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**ЗОЛ «Олимпиец»****на 2023 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения	
			общелагерный	Отрядный
Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»				
1.	Игра-путешествие, «Все это Родиной зовется»	12.06.23.	+	
2.	Викторина «Государство, в котором я живу» (1,2 отряд)	12.06.23.		+
3.	Конкурс рисунков «Светлый край берез – я родился в России» (3,4 отряд)	12.06.23.		+
4.	Квест – игра «Мы – помним, мы гордимся»	22.06.23.	+	
5.	Уроки мужества ко Дню памяти и скорби (1-4 отряд)	22.06.23.		+
6.	Конкурс рисунков «И все о той войне» (4 отряд)	22.06.23.		+
7.	Акция «Журавлики мира» (1-3 отряд)	22.06.23.		+
8.	Развлекательная программа «Новое поколение», посвященная Дню молодежи	27.06.23.	+	
9.	Час духовного просвещения «Петр и Феврония. История вечной любви» ко Дню семьи, любви и верности. (1-3 отряд)	07.07.23.		+
10.	Конкурс детских рисунков	07.07.23.		+

	«Под крышей дома моего» (4 отряд)			
11.	Празднично-игровая программа «Семья – это то, что с тобою всегда».	08.07.23.	+	
Ключевые мероприятия детского лагеря				
1.	Торжественные линейки, посвященные открытию и закрытию лагерных смен.	1,2,3,4 сезон	+	
2.	Огоньки знакомств	1,2,3,4 сезон		+
3.	Бизнес День	1,2,3,4 сезон	+	
4.	День вожатого	1,2,3,4 сезон	+	
	Поднятие Государственного флага	1,2,3,4 сезон	+	
Модуль «Отрядная работа. КТД»				
1	Тренинги на сплочение и командообразования	1,2,3,4 сезон		+
2	Принятие законов и правил отряда	1,2,3,4 сезон		+
3	Сборы отряда (хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор)	1,2,3,4 сезон		+
4	Огонек (отрядная свеча): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек.	1,2,3,4 сезон		+
«Коллективно-творческое дело (КТД)»				
1	Аукцион творческих дел	1 сезон	+	
2	Вечер творческих мастеров	2 сезон	+	
3	День веселых гримеров	3 сезон	+	
4	Веселая пантомима	4 сезон	+	
5	Трудовой десант	1,2,3,4 сезон	+	
6	Акции чистоты	1,2,3,4 сезон	+	
7	Познавательные квесты	1,2,3,4 сезон	+	
8	Досуговые мероприятия	1,2,3,4 сезон	+	
Модуль «Самоуправление»				

1	Выборы органов самоуправления	1,2,3,4 сезон	+	+
2	Работа творческих и инициативных групп	1,2,3,4 сезон	+	+
3	Работа совета командиров отрядов	1,2,3,4 сезон	+	+
4	День самоуправления	1,2,3,4 сезон	+	
5	Отрядные дела	1,2,3,4 сезон		+
Модуль «Дополнительное образование»				
1.	Работа кружков: «Робототехника», «Аэробика», «Красный, желтый, зеленый», «Ритмы танца», «Цветное лето», «Сделай сам», «Куборо», «Велокросс».	1,2,3,4 сезон	+	+
Модуль «Здоровый образ жизни»				
1	Утренняя зарядка	1,2,3,4 сезон	+	+
2	Беседы с медицинским работником	1,2,3,4 сезон		+
3	Влажная уборка, проветривание	1,2,3,4 сезон		+
4	Беседы о вредных привычках	1,2,3,4 сезон		+
5	Бассейн	1,2,3,4 сезон		+
6	Спортивные праздники	1,2,3,4 сезон	+	+
7	Работа спортивных секций	1,2,3,4 сезон	+	+
8	Подвижные игры	1,2,3,4 сезон		+
9	Спортивные часы	1,2,3,4 сезон		+
10	Работа инструктора по физической культуре и спорту	1,2,3,4 сезон	+	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
1	Тематическое оформление помещений лагеря	1,2,3,4 сезон	+	+
2	Конкурс на лучшее оформление отрядного уголка	1,2,3,4 сезон		+
3	Оборудование отрядных мест	1,2,3,4 сезон		+
4	Оформление пространства	1,2,3,4 сезон	+	+

	проведение событий (праздники и т.д.)			
5	Оформление стендов лагеря (правила, законы, родительский уголок и т.д.)	1,2,3,4 сезон	+	
6	Работа детского радио	1,2,3,4 сезон	+	
7	Выставка творческих работ, фотоотчеты об интересных событиях лагеря.	1,2,3,4 сезон	+	+
Модуль «Профилактика и безопасность»				
1	Работа педагогического коллектива по созданию в лагере профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности: видеоролики, беседы, инструктажи по технике безопасности, наглядный материал.	1,2,3,4 сезон	+	+
2	Разработка и реализация форм профилактических воспитательных мероприятий: против курения, безопасность в цифровой среде, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, и т.д.. Игра по станциям «Поезд здоровья», викторина «Знаешь, ли ПДД, как действовать при пожаре», игра по станциям «Безопасность», инсценированные песни по ПДД, конкурсы рисунков «Тот примерный пешеход	1,2,3,4 сезон	+	+

	кто по правилам идет», «Спички детям не игрушки», инсценировка сказки по безопасности, квест – игра «Школа юного пожарного», учебные эвакуации (1 раз в сезон)			
Модуль «Работа с водителями/воспитателями»				
1	Проведение педагогических советов	1,2,3,4 сезон	+	+
2	Работа совета водителей	1,2,3,4 сезон	+	
3	Проведение пятиминуток	1,2,3,4 сезон	+	
4	Конкурс на лучшего водителя	1,2,3,4 сезон	+	
5	Работа с отрядной документацией	1,2,3,4 сезон		+
6	Индивидуальная работа с детьми и родителями	1,2,3,4 сезон		+
Модуль «Работа с родителями»				
1	Родительские дни	1,2,3,4 сезон	+	
2	Родительские форумы при интернет – сайте лагеря	1,2,3,4 сезон	+	+
3	Работа специалистов с родителями для решения конфликтных ситуаций	1,2,3,4 сезон	+	
4	Индивидуальное консультирование родителей	1,2,3,4 сезон		+
Модуль «Я – Кузбассовец»				
1	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	1,2,3,4 сезон	+	
2	Чемпионат по народным играм «Спортивная игра – это здоровье!»: Национальные виды спорта народов РФ и Кемеровской области - Кузбасса	1,2,3,4 сезон	+	

3	Стартинейджер - танцевально-развлекательная игра «Национальные и народные мотивы»	1,2,3,4 сезон	+	
4	Игра-путешествие «Путешествие к угольному центру Земли!»	2, 3 сезон	+	
5	Тематический час «Ими гордится Россия, ими гордится Кузбасс!!»	1 сезон	+	
6	Диалоговая площадка «100 причин любить Россию и Кузбасс!»	1 сезон		+
7	«Россия – это ты и я» - флешмоб	1 сезон		+
8	Исследовательский квест «Природный код»	1,2,3,4 сезон		+
9	Фестиваль по «ЭТНОКРУГ.НАРОД, дари добро!»	4 сезон	+	

План-сетка на 1 сезон 2023 года ЗОЛ «ОЛИМПИЕЦ»

<p align="center">1 день «Здравствуйте, а вот и мы» (10.06)</p>	<p align="center">2 день «Время быть первыми» (11.06)</p>	<p align="center">3 день «Россия – Родина моя» (12.06)</p>
<p align="center">Утро: Заезд детей. Игры на знакомство, инструктажи по ТБ День: Создаём коллективный портрет отряда, оборудуем отрядные места. Вечер: Программа знакомства с лагерем «Будем знакомы, будем друзьями!» Дискотека «Нас не разлить водой» Отрядные огоньки.</p>	<p align="center">Утро: Торжественная линейка, поднятие флага РФ, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Семейные посиделки (оформление отрядных уголков) Игры на сплочение, выявление лидера. День: Подготовка к открытию смены. Вечер: Торжественное открытие смены. Концертная программа «И снова здравствуйте!» Огоньки, Дискотека «По радуге детства»</p>	<p align="center">Утро: Зарядка, Торжественная линейка «Россия – Родина моя», гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Конкурс рисунков «Светлый край берез – я родился в России! ». День: Викторина «Русские героические сказки», «Государство, в котором я живу». Игра – путешествие «Всё это родиной зовется». Вечер: Детское радио Концерт « Я люблю тебя, Россия». Дискотека «Триколор».</p>
<p align="center">4 день «Спортивный» (13.06)</p>	<p align="center">5 день «День Игрушек» (14.06)</p>	<p align="center">6 день «День здоровья» (15.06)</p>
<p align="center">Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спорт Конкурсы «Я рисую спорт», «Спорт в моей жизни». Работа мастер классов. День: Спортивная эстафета «Спорт-путь к здоровому образу жизни». Вечер: Детское радио Гиннес Шоу Тематическая дискотека Отрядные огоньки, Дискотека</p>	<p align="center">Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спорт Турнир по настольным играм. Работа мастер классов. День: Подготовка к вечернему мероприятию Вечер: Детское радио Показ мод «Игрушки» Дискотека «Кукла Маша, кукла Даша...» Отрядные огоньки, Дискотека</p>	<p align="center">Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спорт Тематические конкурсы - выставки рисунков детских работ: «Скажем жизни: «Да!», «Мы за здоровый образ жизни». Работа мастер классов. День: Игра по станциям «Поезд здоровья» Вечер: Детское радио Просмотр фильма «Лед» Отрядные огоньки, Дискотека</p>

<p>7 день «День смеха» (16.06) Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спорт Работа мастер классов. Конкурс карикатур «Смешные люди». Работа мастер классов. День: Игра - розыгрыш «Поиск зеленой пятки» Вечер: Детское радио Программа пародий «Один в один» Отрядные огоньки, Дискотека</p>	<p>8 день «День фоток» (17.06) Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спорт Работа мастер классов. День: Игровая программа «Селфи мания» Вечер: Детское радио Квест-игра «Собери фото» Развлекательная программа «Сам себе режиссер» Отрядные огоньки, Дискотека</p>	<p>9 день «День наставника» (18.06) Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спорт Работа мастер классов. День: день самоуправления Конкурс рисунков «Люди в белых халатах», посвященный дню медика. Диалоговая площадка «100 причин любить Россию и Кузбасс». Тематический час «Ими гордится Россия, ими гордится Кузбасс». Вечер: Детское радио Угадай мелодию Дискотека Отрядные огоньки</p>
<p>10 день «День безопасности» (19.06) Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спорт Работа мастер классов. Конкурс рисунков «Мой друг светофор», День: Викторина «Знаешь, ли ты ПДД, как действовать при пожаре» Игра по станциям «Безопасность» Вечер: Детское радио Инсценированные песни по ПДД Отрядные огоньки, Дискотека</p>	<p>11 день «День вожатых» (20.06) Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. «Веселые старты» дети против вожатых Работа мастер классов. День: Найди вожатого Вечер: Концерт «Он улыбнулся звёздам и мирам...» Дискотека «Мы такие разные» Отрядные огоньки</p>	<p>12 день «Бизнес день» (21.06) Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спорт Работа мастер классов. Конкурс рисунков «Люди в белых халатах», посвященный дню медика. День: Игра «Как стать миллионером» Работа на объектах Вечер: Открытие предприятий Аукцион Дискотека «Бизнес класс»</p>
<p>13.день «День памяти» (22.06) Утро: Зарядка, торжественная линейка закрытия первой смены,</p>	<p>14 день «День расставаний» (23.06) Утро: Операция «Чистый лагерь» Выезд детей из лагеря</p>	

<p>гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. День: Конкурс рисунков «И все о той войне». Квест – игра «Мы помним, мы гордимся». Акции «Журавлики мира», «Свеча памяти». Подготовка к закрытию лагерной смены. Вечер: Концерт закрытие первой смены «Как это здорово — быть молодым, жить в мире!» Отрядные огоньки.</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>1 день «Здравствуйте, а вот и мы» (25.06)</p>	<p>2 день «Время быть первыми» (26.06)</p>	<p>3 день «Спортивный» (27.06)</p>
<p>Утро: Заезд детей. Игры на знакомство, инструктажи по ТБ День: Создаём коллективный портрет отряда, оборудование отрядных мест. Вечер: Программа знакомства с лагерем «Мир детства» Отрядные огоньки.</p>	<p>Утро: Торжественная линейка, поднятие флага РФ, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Семейные посиделки (оформление отрядных уголков) Игры на сплочение, выявление лидера. День: Подготовка к открытию смены. Вечер: Торжественное открытие смены. Концертная программа «Путешествие в неизведанный мир детства» Дискотека «По радуге детства»</p>	<p>Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спорт Конкурсы «Я рисую спорт», «Спорт в моей жизни». Работа мастер классов. День: Спортивная эстафета «Спорт-путь к здоровому образу жизни». Вечер: Развлекательная программа «Новое поколение» Детское радио Гиннес Шоу Отрядные огоньки, Дискотека</p>
<p>4 день «День смешных профессий»(28.06)</p>	<p>5 день «День Наоборот» (29.06)</p>	<p>6 день «День здоровья» (30.06)</p>
<p>Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спорт Работа мастер классов. Шуточный розыгрыш между отрядами «Рассмеши» День: Игра - розыгрыш «Поиск зеленой пятки» Вечер: Детское радио Программа пародий «Один в один» Отрядные огоньки, Дискотека</p>	<p>Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спорт Турнир по настольным играм. Работа мастер классов. День: Игра «Кавардак» Вечер: Детское радио Театрализованно-спортивная программа «Форд Боярд» Отрядные огоньки, Дискотека</p>	<p>Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спорт Выставка рисунков: «Скажем жизни: «Да!», «Мы за здоровый образ жизни». Викторина «Здорово живём» Работа мастер классов. День: Игра по станциям « Вперед, к здоровому образу жизни» Вечер: Детское радио Просмотр фильма «Лед» Отрядные огоньки, Дискотека</p>
<p>7 день «День друзей» (1.07)</p>	<p>8 день «День фоток» (2.07)</p>	<p>9 день «День наставника» (3.07)</p>
<p>Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ,</p>	<p>Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ,</p>	<p>Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ,</p>

<p>Кузбасса, Прокопьевска. Спорт Работа мастер классов. День: викторина «Русские героические сказки». Вечер: Детское радио Отрядные огоньки, Дискотека</p>	<p>Кузбасса, Прокопьевска. Спорт Работа мастер классов. День: Игровая программа «Селфи мания» Вечер: Детское радио Квест-игра «Собери фото» Развлекательная программа «Сам себе режиссер» Отрядные огоньки, Дискотека</p>	<p>Кузбасса, Прокопьевска. Спорт Работа мастер классов. День: День самоуправления Вечер: Детское радио Угадай мелодию Дискотека Отрядные огоньки</p>
10 день «День безопасности» (4.07)	11 день «День вожатых» (5.07)	12 день «Бизнес день» (6.07)
<p>Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спорт Работа мастер классов. Конкурс рисунков «Мой друг светофор», День: Викторина «Знаешь, ли ты ПДД, как действовать при пожаре» Игра по станциям «Безопасность» Вечер: Детское радио Инсценированные песни по ПДД Отрядные огоньки, Дискотека</p>	<p>Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спорт «Веселые старты» дети против вожатых Работа мастер классов. День: Найди вожатого Вечер: Концерт «Он улыбнулся звёздам и мирам...» Дискотека «Мы такие разные» Отрядные огоньки</p>	<p>Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спорт Работа мастер классов. День: Игра «Как стать миллионером» Работа на объектах Вечер: Открытие предприятий Аукцион Дискотека «Бизнес класс»</p>
13 день «День семьи» (7.07)	14 день «День расставаний» (8.07)	
<p>Утро: Зарядка, торжественная линейка закрытия первой смены, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. День: Подготовка к закрытию лагерной смены. Конкурс рисунков «Под крышей дома моего». Час духовного просвещения «Петр и Феврония.</p>	<p>Утро: Операция «Чистый лагерь» Выезд детей из лагеря</p>	

<p>История вечной любви».</p> <p>Празднично-игровая программа «Семья – это то, что с тобою всегда!»</p> <p>Вечер: Торжественный концерт закрытие второй смены «Как это здорово — быть молодым!».</p> <p>Отрядные огоньки.</p> <p>Дискотека «Мы сюда еще приедем»</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

План-сетка на 3 сезон 2023 года ЗОЛ «ОЛИМПШЕЦ»

1 день «Здравствуйте» (10.07)	2 день «День знакомства» (11.07)	3 день «Открытие малых
-------------------------------	----------------------------------	------------------------

		олимпийских игр в кругу семьи» (12.07)
<p>Утро: Заезд детей. День: Создаём коллективный портрет отряда, оборудование отрядных мест. Вечер: Программа знакомства с лагерем «Кругосветка по лагерю» Дискотека «Нас не разлить водой» Огонек знакомства</p>	<p>Утро: Торжественная линейка, поднятие флага РФ, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Интеллектуальная игра «Брейн ринг» День: Подготовка к открытию. Вечер: Праздник открытия смены «А вот и мы» Отрядные огоньки, Дискотека</p>	<p>Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спорт Работа мастер классов. День: Конкурс рисунков «Мама, папа, я - спортивная семья» Чемпионат по народным играм «Спортивная игра – это здоровье», национальные виды спорта РФ и Кемеровской области – Кузбасса. Вечер: Детское радио Конкурс видео роликов про спорт «Ералаш!» Отрядные огоньки, Дискотека</p>
4 день «День Наставничества» (13.07)	5 день «День родного края» (14.07)	6 день «День музыки» (15.07)
<p>Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спорт Работа мастер классов. День: Дети детям мастер классы между отрядами Вечер: Детское радио Танцевальный марафон «Стартинэйджер»</p>	<p>Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спорт Работа мастер классов. День: Конкурс рисунков «Родная сторона-колыбель моя» Игра «Путешествие к угольному центру земли» Вечер: Детское радио Викторина «Знаешь ли ты свой край?» Игра по станциям «7 чудес Кузбасса» Отрядные огоньки, Дискотека</p>	<p>Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивно-танцевальная программа «Dance марафон» Работа мастер классов. День: Музыкальная игра «Угадай мелодию» Вечер: Детское радио Шоу программа «Точь-в-точь» Отрядные огоньки, Дискотека «Шире круг»</p>
7 день «День Безопасности» (16.07)	8 день «День смеха» (17.07)	9 день «День спорта» (18.07)
Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ,	Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ,	Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ,

<p>Кузбасса, Прокопьевска. Спорт Работа мастер классов. День: Конкурс рисунков «Тот примерный пешеход, кто по правилам идёт» Весёлые старты «Ай, да мы!» Вечер: Детское радио Инсценировка «Сказки о безопасности» Викторина «Правила поведения на дороге» Отрядные огоньки, Дискотека</p>	<p>Кузбасса, Прокопьевска. Спорт Работа мастер классов. День: Комический футбол Конкурс между отрядами «Рассмеши» Вечер: Детское радио Игровая программа «Клад сладкоежки» Отрядные огоньки, Дискотека</p>	<p>Кузбасса, Прокопьевска. Спортивная программа «Лагерь – мир детства». Работа мастер классов. День: Квест игра «Искатели приключений» Вечер: Детское радио Гиннес-шоу Отрядные огоньки, Дискотека</p>
<p>10 день «День самоуправления» (19.07)</p>	<p>11 день «День вожатых» (20.07)</p>	<p>12 день «Бизнес день» (21.07)</p>
<p>Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивные соревнования по настольному теннису и бадминтону, пионерболу, мини футболу. Работа мастер классов. День: Игра всего дня «Покажи, на что ты способен» Вечер: Детское радио Танцевальный батл «Танцы с вожатыми»</p>	<p>Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивная эстафета «Догони» Работа мастер классов. День: Квест игра «Зеленая пятка» Вечер: Концерт «Любимый мой вожатый» Отрядные огоньки, Дискотека «Мы обязательно встретимся»</p>	<p>Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спорт Работа мастер классов. День: Игра викторина «Найди профессию» Работа на объектах Вечер: Открытие предприятий Дискотека</p>
<p>13.день «День друзей» (22.07)</p>	<p>14 день «День расставаний» (23.07)</p>	
<p>Утро: Зарядка, торжественная линейка закрытия третьей смены, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. День:</p>	<p>Утро: Операция «Чистый лагерь» Выезд детей из лагеря</p>	

<p>Подготовка к концерту закрытия смены</p> <p>Вечер: Торжественный концерт закрытия третьей смены «Здорово, когда на свете есть друзья»</p> <p>Дискотека «Мы сюда еще приедем»</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>1 день «Здравствуйте» (25.07)</p> <p>Утро: Заезд детей. День: Создаём коллективный портрет отряда, оборудование отрядных мест. Вечер: Программа знакомства с лагерем «Большое путешествие в лето» Огонек знакомство</p>	<p>2 день «День открытий» (26.07)</p> <p>Утро: Торжественная линейка, поднятие флага РФ, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спорт День: Подготовка к открытию. Вечер: Праздник открытие смены «Вместе весело шагать» Дискотека</p>	<p>3 день «День спорта» (27.07)</p> <p>Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивные соревнования по пионерболу, мини футболу. Работа мастер классов. День: «Веселый репортаж» - конкурс стихов, рассказов на спортивную тему. Вечер: Детское радио Викторина «Спортивный календарь» Отрядный огонек, Дискотека</p>
<p>4 день «День мастеров» (28.07)</p> <p>Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спорт Работа мастер классов. День: Изготовление поделок «Мастерская папы Карло» Выпуск газеты аппликации «Это мы» Вечер: Детское радио Викторина «Знаешь ли ты историю города Прокопьевска» Отрядный огонек, Дискотека</p>	<p>5 день «День смеха» (29.07)</p> <p>Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спорт Работа мастер классов. День: Игровая программа «Праздник смеха». Вечер: Детское радио Конкурс шуточных песен, стихов, сценок «Слет хохотушек и хохотунов» Отрядный огонек, Дискотека</p>	<p>6 день «День родного края» (30.07)</p> <p>Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спорт Работа мастер классов. День: Фестиваль «Этнокруг. Народ, дари добро» Вечер: Детское радио Стартинейджер танцевально-развлекательная игра «Национальные и народные мотивы» Отрядный огонек, Дискотека</p>
<p>7 день «День безопасности» (31.07)</p> <p>Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спорт Работа мастер классов. День: Конкурс рисунков «Спички</p>	<p>8 день «День звезды» (1.08)</p> <p>Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спортивная программа «Звезды на старте» Работа мастер классов. День: Конкурсная программа «Две</p>	<p>9 день «День творчества» (2.08)</p> <p>Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спорт Работа мастер классов. День: Конкурс на лучший проект</p>

<p>детям не игрушки» Викторина «Каждому должно быть ясно - на дороге играть опасно!» Вечер: Детское радио Квест – игра «Школа юного пожарного» Отрядный огонек, Дискотека</p>	<p>звезды» Вечер: Детское радио Танцевально-игровая программа «Пляшущие человечки» Отрядный огонек, Дискотека</p>	<p>«Лагерь – мир детства» Игра - путешествие «Любимый край родной» Вечер: Детское радио Конкурс сказок на новый лад Отрядный огонек, Дискотека</p>
<p>10 день «День природы» (3.08)</p>	<p>11 день «День вожатых» (4.08)</p>	<p>12 день «Бизнес день» (5.08)</p>
<p>Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спорт «Зоологические забеги» Работа мастер классов. День: Конкурс поделок из бросового материала «Береги родную природу!» Вечер: Детское радио Шоу программа «Где логика?» Отрядный огонек, Дискотека</p>	<p>Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спорт Работа мастер классов. День: Конкурс писем «Пишу тебе, родной вожатый» Вечер: Вожатское шоу «В бой идут одни старики» Отрядный огонек, Дискотека</p>	<p>Утро: Зарядка, линейка, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Спорт Работа мастер классов. День: Интерактивная игра «Бизнес» Открытие и работа малых предприятий «Я - предприниматель» Вечер: Аукцион Отрядный огонек, Дискотека</p>
<p>13.день «День друзей» (6.08)</p>	<p>14 день «День расставаний» (7.08)</p>	
<p>Утро: Зарядка, торжественная линейка закрытия четвертой смены, гимны РФ, Кузбасса, Прокопьевска. Работа мастер классов. День: Подготовка к закрытию лагерной смены Вечер: Торжественный концерт закрытие четвертой смены «Мы вместе» Отрядный огонек, Дискотека</p>	<p>Утро: Операция «Чистый лагерь» Выезд детей из лагеря</p>	