



---

**Тема:** развитие инженерного мышления обучающихся учреждений дополнительного образования детей

**Цель:** разработка и реализация организационно-педагогических условий развития инженерного мышления обучающихся учреждений дополнительного образования детей

2 этап – деятельностный (сентябрь 2022 – август 2023 г.г.)

**Задача:** организация деятельности по повышению профессионального мастерства и уровня компетентности педагогических работников

**Результаты решения задачи:**

прохождение курсов повышения квалификации (4);  
посещение областных семинаров (7);  
участие в работе заседаний городского методического объединения педагогов по техническому творчеству (4).



## 2 этап – деятельностный (сентябрь 2022 – август 2023 г.г.)

организация работы творческих объединений по реализации дополнительных общеобразовательных программ

### Задача: программ

### Результаты решения задачи:

разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- «Юные инженерики» (для учащихся 5-7 лет);
- «Куборики» (для учащихся 5-7 лет);
- «LEGO – мастер» (для учащихся 7-9 лет);
- «Занимательная робототехника» (для учащихся 9-11 лет);
- «3D-проектирование» (для учащихся 11-13 лет);
- «Конструирование роботов» (для учащихся 13-15 лет);

подготовлены учебные кабинеты (4 кабинета);

сформирован педагогический состав (5 педагогов).

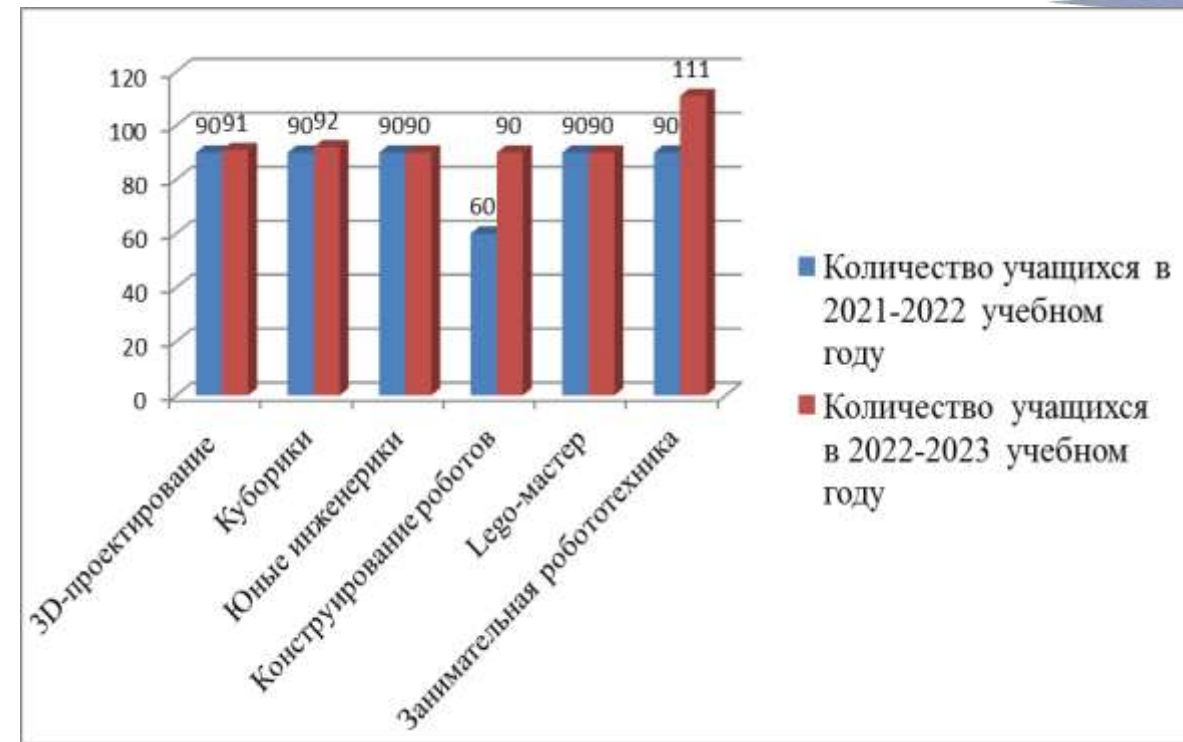


## 2 этап – деятельностный (сентябрь 2022 – август 2023 г.г.)

**Задача:** организация работы творческих объединений по реализации дополнительных общеобразовательных программ

### Результаты решения задачи:

№ п/п	Наименование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Количество учащихся в 2021-2022 учебном году	Количество учащихся в 2022-2023 учебном году
1	3D-проектирование	90	91
2	Куборики	90	92
3	Юные инженерики	90	90
4	Конструирование роботов	60	90
5	Занимательная робототехника	90	111
6	Lego-мастер	90	90
7	Виртуальный мир	90	112
8	PROGame		96
9	Робостарт		220
10	Твори и пробуй	72	75
11	Объектив		185
	Итого	510/672	564/1252



## 2 этап – деятельностный (сентябрь 2022 – август 2023 г.г.)

**Задача:** пропедевтика инженерных профессий

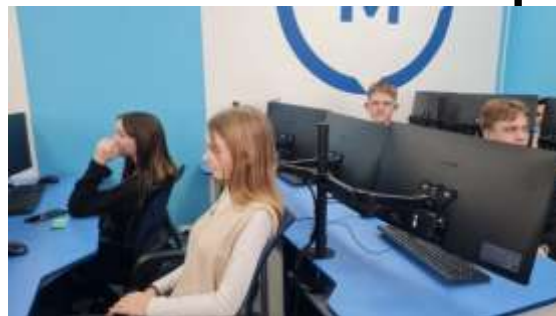
**Результаты решения задачи:**

**экскурсии** в техникумы города, знакомство с профессиями технической направленности: филиал КузГТУ им. Т.Ф. Горбачева, транспортный техникум (ЦДОД, 187 чел.);

встреча с сотрудниками предприятий города, в рамках Единого дня профориентации (**встречи с представителями технических профессий**):

- ООО «Кузбассэнерго»,
- ООО «ТехноЭко»,
- ООО «Новотранс»,
- ООО «Автосервис»;

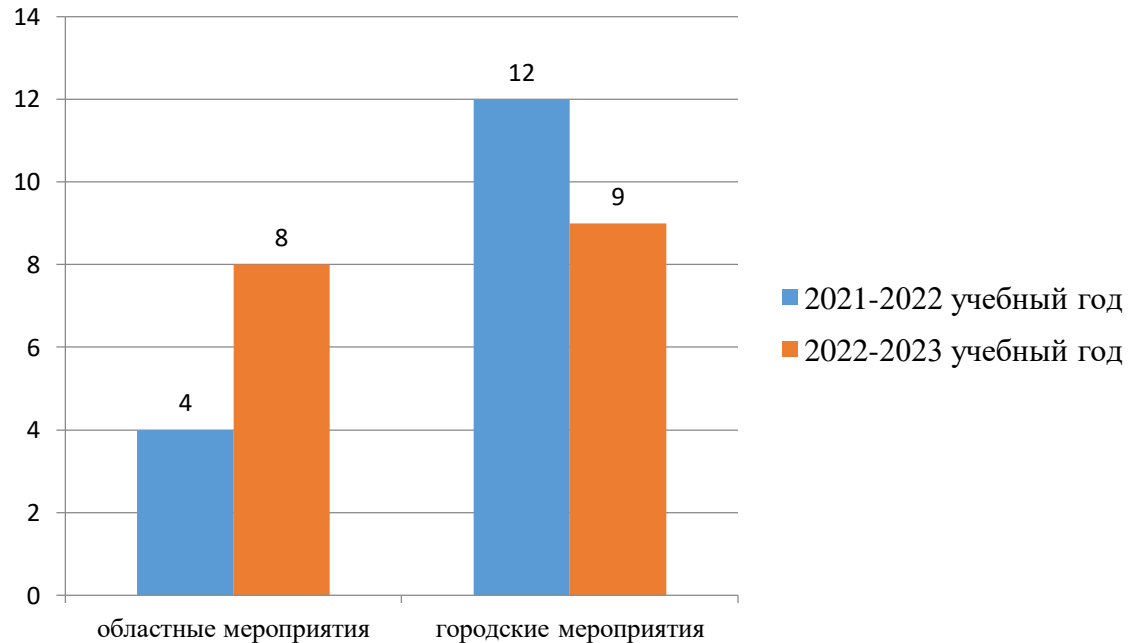
**участие** в городской технической олимпиаде ;



## 2 этап – деятельностный (сентябрь 2022 – август 2023 г.г.)

**Задача:** пропедевтика инженерных профессий

**Результаты решения задачи:**



## 2 этап – деятельностный (сентябрь 2022 – август 2023 г.г.)

**Задача:** пропедевтика инженерных профессий

**Результаты решения задачи:**

участие в Едином дне технического творчества;  
участие в конкурсах разного уровня;  
выездные мастер-классы в ЗОЛ «Олимпиец»;  
занятия в ЛДП;  
реализация дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программ  
в летний период.



## 2 этап – деятельностный (сентябрь 2022 – август 2023 г.г.)

**Задача:** промежуточный мониторинг реализации проекта

**Результаты решения задачи:**

мониторинг развития инженерного мышления обучающихся

**Проблемы:**

не охватывает все возрастные категории;  
не позволяет выявить уровень развития инженерного мышления;  
необходимость сотрудничества с педагогом-психологом





## 2 этап – деятельностный (сентябрь 2022 – август 2023 г.г.)

**Задача:** промежуточный мониторинг реализации проекта

**Результаты решения задачи:**

мониторинг развития инженерного мышления обучающихся:

- методика Шиповской С.В. и Миназовой Л.И. с использованием конструкторов ЛЕГО (5-7 лет),

для выявления уровня развития творческого (креативного) мышления, отдельных творческих способностей — беглости, гибкости, оригинальности проводится тест Е. Торренса (5 до 18 лет),

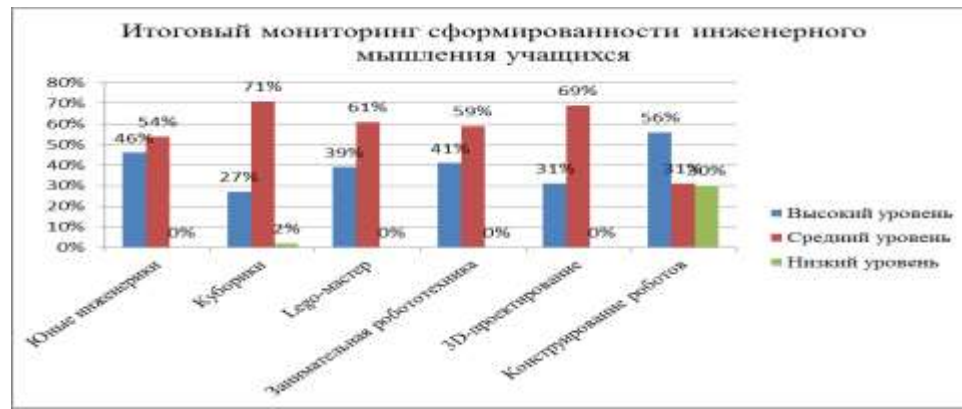
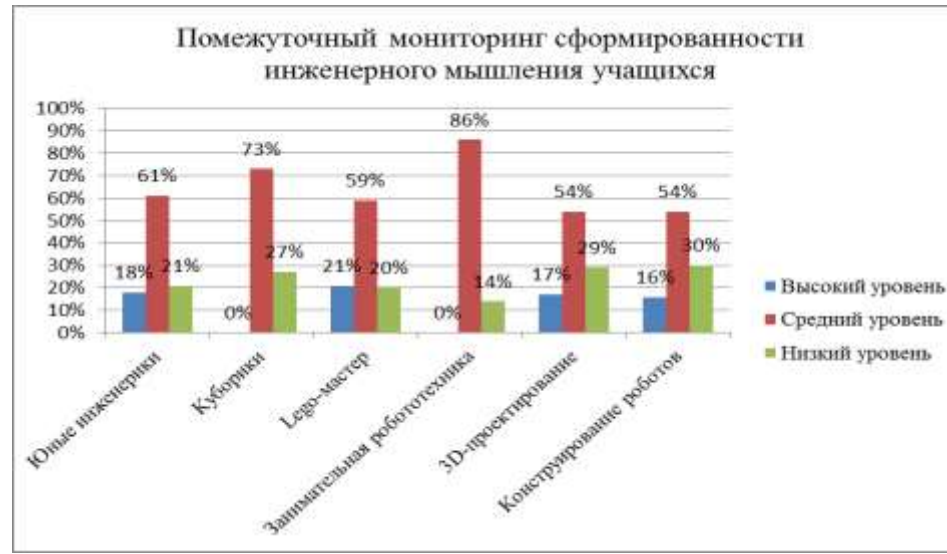
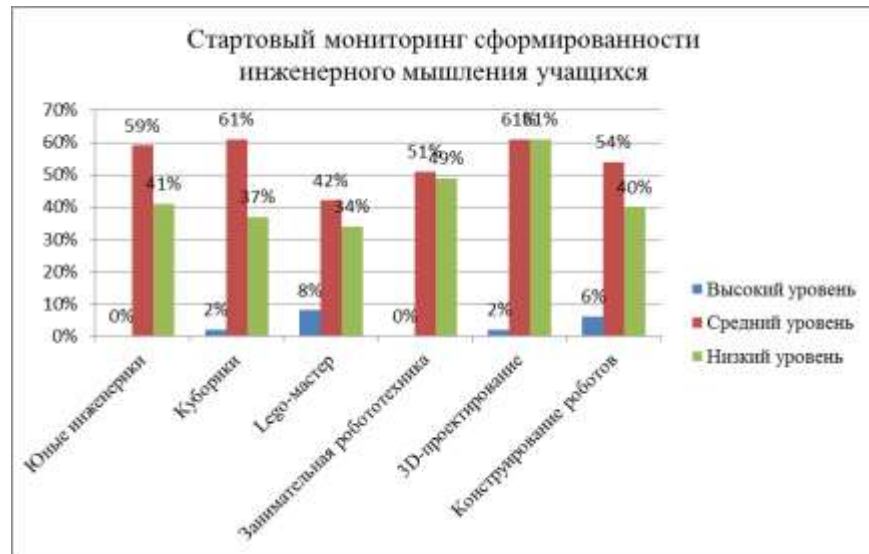
для выявления уровня владения передовыми и интегрированными знаниями, которые необходимы для осуществления инженерной деятельности;

умения анализировать ситуации, связанные с исследовательской и проектной деятельностью - тест механической понятливости Беннета (12-15 лет)



# 2 этап – деятельностный (сентябрь 2022 – август 2023 г.г.)

## Задача: промежуточный мониторинг реализации проекта



## 2 этап – деятельностный (сентябрь 2022 – август 2023 г.г.)

**Проблемы:** кадровые риски:

недостаточный опыт педагогов в вопросах реализации проекта;  
кадровый состав

**Перспективы / выходы:**

организация для педагогов тематических консультаций,  
обучающих семинаров, индивидуальных консультаций;  
обмен опытом в рамках семинаров.

## 2 этап – деятельностный (сентябрь 2022 – август 2023 г.г.)

### Проблемы:

посещаемость обучающимися творческих объединений технического творчества



### Перспективы / выходы:

мотивировать учащихся через проведение Дней научно-технического творчества, олимпиад, конкурсов, Дней открытых дверей, организацию профильных смен, каникулярных досуговых мероприятий по технической направленности

