

Управление образования администрации города Прокопьевска  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей»

Принято на заседании  
педагогического  
совета от «27» 08 2022 г.  
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора МБОУДО  
«Центр дополнительного  
образования детей»  
Г.С. Абибула  
Приказ № 17 от «28» 08 2022 г.

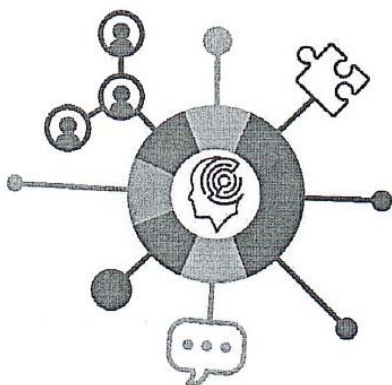


**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Закон и порядок»**

Уровень программы: стартовый

Возраст учащихся: 15-17 лет

Срок реализации: 1 год



**СОЦИОС**

Разработчик программы:  
Кирсанов Василий Алексеевич,  
педагог дополнительного образования

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Пояснительная записка .....	3
Цель и задачи программы .....	6
Учебно-тематический план .....	7
Содержание учебного плана .....	8
Планируемые результаты .....	10

### **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

Календарный учебный график .....	12
Условия реализации программы .....	13
Формы контроля .....	13
Оценочные материалы .....	14
Методические материалы .....	14
3. Список литературы .....	17
4. Приложение .....	18

# **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

## **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Закон и порядок» имеет **социально-гуманитарную направленность**, реализуется в рамках модели «Правовое образование» мероприятия по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках реализации проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

**Уровень сложности программы:** стартовый.

Программа разработана в соответствии со следующими **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021 г.);
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 196 от 09.11.2018г. (с изм. и доп. от 30.09.2020 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к 5 организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование», протокол № 37 от 07.12.2018г.);
- Локальными актами МБОУДО ЦДОД.

### **Актуальность программы**

Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из

основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленный в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. В современном российском обществе вопросы гражданского образования и воспитания выходят на первый план. Необходимо создавать условия для освоения учащимися роли гражданина в демократическом государстве, гражданском обществе. Учащиеся должны не только овладеть определёнными знаниями, но и уметь применить их на практике уже в школьные годы, а затем в жизни страны.

В условиях становления правового государства актуальность приобретают вопросы формирования и закрепления нового юридического мышления, общей и правовой культуры, правосознания. Знания о правах и свободах человека являются одной из составляющих модернизации образования. При изучении теоретических и практических вопросов по различным отраслям права формируется система ценностей и установок человеческого поведения, приобретаются знания по теории права и умения, необходимые для самостоятельной жизни человека в обществе.

#### **Отличительная особенность**

Программа «Закон и порядок» отличается от уже существующих программ в учреждениях дополнительного образования тем, что она носит профориентационный характер. Данная программа позволяет учитывать интересы, склонности и способности каждого ребенка, создает условия для обучения учащихся в соответствии с их желаниями освоить ту или иную профессию в будущем, имеющую правовую и военную направленность.

**Педагогическая целесообразность программы** заключается в создании условий для раскрытия способностей ребенка в выбранной им области профессий, в возможности проявить себя в военной и правоохранительной деятельности, расширить представления о собственном потенциале. Программа предлагает учащемуся помимо обучения попробовать себя в определенной профессиональной роли: военный служащий, юрист, следователь, эксперт.

#### **Адресат программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Закон и порядок» разработана для учащихся старшего школьного возраста (9-11 классы) в возрасте **15–17 лет**. Прием учащихся производится на основании письменного заявления родителей. Специальных требований к знаниям, умениям и состоянию здоровья нет.

**Наполняемость групп:** 10 - 12 человек.

**Объем программы:** 216 часов.

**Срок освоения программы:** 1 год обучения.

**Режим занятий** в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»:

<b>Общее количество часов в неделю</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>	<b>Количество часов (1 занятие)</b>	<b>Перерыв между учебными занятиями</b>
6	3	2	15

**Форма обучения:** очная.

**Особенности образовательного процесса:** традиционная модель.

**Виды занятий:**

- беседа;
- дискуссия;
- деловая игра;
- тренировка;
- работа в микрогруппах;
- конкурсы;
- встречи со специалистами;
- турнир.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель:** формирование и развитие у учащихся патриотического сознания, преданности своему Отечеству и способности к его вооруженной защите.

**Задачи:**

**образовательные:**

- дать учащимся первоначальные знания, умения и навыки в военной области;

**развивающие:**

- развить у учащихся склонности, интересы социального и профессионального самоопределения, направленные на осознанный выбор профессии;
- развить морально-психологические способности учащихся: решительность, смелость, выносливость, способность переносить физические и психологические нагрузки, волю к победе;
- развивать познавательные и коммуникативные способности учащихся, основы правового мышления;

**воспитательные:**

- сформировать у учащихся чувство патриотизма, верность традициям старших поколений, идеалам служения Отечеству, четкую гражданскую позицию;
- воспитать морально-психологические качества, необходимые будущему защитнику Отечества, чувство личной ответственности за его судьбу, стремление к осознанному выбору профессии для служения Родине на военном или гражданском поприще;

### 1. 3. Содержание программы

## Учебно-тематический план стартового уровня

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	Опрос
<b>1.</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	Тест
1.1.	Уставы Вооруженных Сил РФ	6	2	8	
1.2.	Виды ВС РФ, рода войск, их состав и предназначение	4	-	4	
1.3.	Воинские звания и знаки различия	2	2	4	
<b>2.</b>	<b>Раздел 3. Радиационная химическая и биологическая защита</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	Выполнение нормативов
2.1.	Средства индивидуальной защиты	2	2	4	
2.2.	Санитарная обработка	2	4	6	
<b>3.</b>	<b>Оружие</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	Выполнение нормативов
3.1.	Судебная баллистика	2	2	4	
3.2.	Оружие массового поражения	2	2	4	
3.3.	Огнестрельное оружие	2	8	10	
<b>4.</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>6</b>	<b>114</b>	<b>120</b>	Контрольные стрельбы
4.1.	Правила поведения в тире и на линии огня	2	-	2	
4.2.	Порядок и правила прицеливания	4	114	118	Контрольные стрельбы
<b>5.</b>	<b>Изучение знаков телеграфной азбуки</b>	<b>4</b>	<b>46</b>	<b>50</b>	Контрольная работа
5.1.	Порядок изучения и правила записи знаков телеграфной азбуки	2		2	
5.2.	Изучение цифр	2	4	6	
5.3.	Изучение букв русского алфавита	-	40	40	Контрольная работа
	<b>Итоговое занятие</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Выполнение нормативов
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>182</b>	<b>216</b>	

## Содержание учебного плана

## **Введение (вводное занятие).**

**Теория:** правила поведения на занятиях. Правила противопожарной безопасности. Правила антитеррористической безопасности. Профессии, связанные с применением оружия.

**Форма контроля:** опрос.

## **Раздел 1. Основы военной службы.**

### **Тема 2.1. Уставы Вооруженных Сил РФ.**

**Теория:** общие положения. Устав внутренней службы, дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной служб, строевой устав.

**Практика:** элементы строевой подготовки.

### **Тема 1.2. Виды ВС РФ, рода войск, их состав и предназначение.**

**Теория:** сухопутные войска, ВМФ, ВКС, ВДВ, РВСН их состав и предназначение.

### **Тема 1.3. Воинские звания и знаки различия.**

**Теория:** воинские звания. Соответствие воинских званий занимаемой должности.

**Практика:** тест.

**Форма контроля:** тест.

## **Раздел 2. Радиационная химическая и биологическая защита.**

### **Тема 2.1. Средства индивидуальной защиты.**

**Теория:** противогазы ГП-5; ГП-7, средства защиты кожных покровов (ОЗК), медицинские средства защиты.

**Практика:** Выполнение нормативов №1(надевание противогаза), №10 (действия по вспышке ядерного взрыва), №3А (надевание ОЗК в виде плаща), №3Б (надевание ОЗК в виде комбинезона).

### **Тема 2.2. Санитарная обработка.**

**Теория:** Порядок проведения дегазации, дезинфекции, дезактивации.

**Практика:** тест.

**Форма контроля:** выполнение нормативов.

## **Раздел 3. Оружие.**

### **Тема 3.1. Судебная баллистика.**

**Теория:** судебная баллистика: понятие, задачи, значение. Объекты судебного баллистического исследования. Огнестрельное оружие: понятие, признаки. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия. Иные объекты криминалистического баллистического исследования.

**Практика:** выполнение нормативов

### **Тема 3.2. Оружие массового поражения.**

**Теория:** ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Способы защиты.

**Практика:** выполнение нормативов

### **Тема 3.3. Огнестрельное оружие.**

**Теория:** автомат Калашникова, пистолет Макарова (тактико-технические характеристики, порядок неполной разборки и сборки



автомата, снаряжение патронами магазина АК-74).

**Практика:** выполнение нормативов.

**Форма контроля:** выполнение нормативов.

**Раздел 4. Огневая подготовка.**

**Тема 4.1. Правила поведения в тире и на линии огня.**

**Теория:** порядок действий на исходном и на огневом рубеже.

**Тема 4.2. Порядок и правила прицеливания.**

**Теория:** порядок прицеливания из различных положений.

**Практика:** контрольные стрельбы.

**Форма контроля:** контрольные стрельбы.

**Раздел 5. Изучение знаков телеграфной азбуки.**

**Тема 5.1. Порядок изучения и правила записи знаков телеграфной азбуки.**

**Теория:** понятие группы, выбор и подготовка карандашей, правильность написания знаков, словоформа и мелодия знаков.

**Практика:** приём на слух знаков телеграфной азбуки.

**Тема 5.2. Изучение цифр.**

**Теория:** изучение мелодий.

**Практика:** тренировка в приеме на слух.

**Тема 5.3. Изучение букв русского алфавита.**

**Теория:** разучивание мелодий.

**Практика:** тренировка в приеме на слух.

**Форма контроля:** контрольная работа.

**Итоговое занятие.**

**Практика:** выполнение нормативов.

**Форма контроля:** выполнение нормативов.

## 1.4. Планируемые результаты

### **Образовательные:**

- формирование представления об общей организации и структуре Вооруженных Сил Российской Федерации, истории создания и развития армии и флота, об армейских уставах, воинских званиях, символах и традициях Вооруженных Сил, основах тактики ведения современного боя, основных видах обычного вооружения и оружия массового поражения, об учебных заведениях силовых структур государства и правилах поступления в них.

### **Развивающие:**

- развитие склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения, направленных на осознанный выбор профессии;
- развитие морально-психологических способностей учащихся: решительность, смелость, выносливость, способность переносить физические и психологические нагрузки, воля к победе.

### **Воспитательные:**

- формирование чувства патриотизма, верности традициям;
- формирование морально-психологических качеств, необходимых будущему защитнику Отечества;
- формирование чувства личной ответственности за судьбу Отечества, стремление к осознанному выбору профессии для служения Родине на военном или гражданском поприще;
- формирование потребности в здоровом образе жизни и физическом самосовершенствовании.

### **Учащиеся будут знать:**

- общие характеристики вооружения Российской армии;
- материальную часть автомата Калашникова,
- меры безопасности при обращении с оружием и стрельбе,
- правила стрельбы из стрелкового оружия и способы прицеливания,
- основные команды по строевой подготовке и порядок их выполнения,
- словоформы и напевы знаков телеграфной азбуки,
- виды оружия массового поражения, средства и способы защиты от их поражающих факторов,
- виды общевойскового боя и способы действий солдата в бою.

### **Учащиеся будут уметь:**

- выполнять строевые приемы без оружия,

- в соответствии с правилами стрельбы пользоваться пневматической винтовкой и пневматическим пистолетом, малокалиберной винтовкой, автоматом Калашникова;
- определять азимут и двигаться по азимуту, читать топографическую карту, ориентироваться на местности;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- принимать на слух знаки телеграфной азбуки.

**Учащиеся приобретут навыки:**





- строевого шага;
- ориентирования на местности.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Закон и порядок»

Группа	сентябрь					октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель					май					июнь					июль					август					Всего уч. недель / часов	всего часов по программе					
	01.09 - 04.09	05.09 - 11.09	12.09 - 18.09	19.09 - 25.09	26.09 - 02.10	03.10 - 09.10	10.10 - 16.10	17.10 - 23.10	24.10 - 30.10	31.10 - 06.11	07.11 - 13.11	14.11 - 20.11	21.11 - 27.11	28.11 - 04.12	05.12 - 11.12	12.12 - 18.12	19.12 - 25.12	26.12 - 01.01	02.01 - 08.01	09.01 - 15.01	16.01 - 22.01	23.01 - 29.01	30.01 - 05.02	06.02 - 12.02	13.02 - 19.02	20.02 - 26.02	27.02 - 05.03	06.03 - 12.03	13.03 - 19.03	20.03 - 26.03	27.03 - 02.04	03.04 - 09.04	10.04 - 16.04	17.04 - 23.04	24.04 - 30.04	01.05 - 07.05	08.05 - 14.05	15.05 - 21.05	22.05 - 28.05	29.05 - 04.06	05.06 - 11.06	12.06 - 18.06	19.06 - 25.06	26.06 - 02.07	03.07 - 09.07	10.07 - 16.07	17.07 - 23.07	24.07 - 30.07	31.07 - 06.08	07.08 - 13.08	14.08 - 20.08	21.08 - 27.08	28.08 - 31.08	теория	практика												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53														
1	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	2		6	6	6	6	6	6	6	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	2	2	6	6	4																			39 / 216	34	182					
2	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	2		6	6	6	6	6	6	6	2	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	2	2	6	6	4																					39 / 216	34	182			
3	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	2		6	6	6	6	6	6	6	2	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	2	2	6	6	4																								39 / 216	34	182

Условные обозначения:

	— аттестация
	— каникулярный период
	— ведение занятий по расписанию
	- занятия, не предусмотренные программой

## 2.2. Условия реализации программы

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Закон и порядок» необходимы следующие **материально-технические условия:**

### ***Требования к помещению для учебных занятий:***

для организации учебного процесса необходим кабинет из расчета 2 кв.м на каждого учащегося с возможностью проветривания, и зонирования пространства, как для индивидуальной, так и для групповой работы.

### ***Требования к мебели:***

в кабинете располагаются стулья и учебные столы - количество соответствует количеству учащихся.

### ***Требования к оборудованию:***

- проектор,
- экран,
- ноутбук,
- пневматический тир с мишенным оборудованием, ММГ АК-74,
- комплект наглядных пособий: стенд «Инновационные технологии в системе криминалистической регистрации», стенд «Судебно-следственная фотография (исследовательская)», стенд «Технико-криминалистические средства, используемые при производстве обыска и оперативно-розыскных мероприятий», стенд «Современные средства дактилоскопирования», интерактивная панель.

### ***Методические условия:***

- карточки с заданиями,
- тематическая литература,
- видеоматериалы.

## 2.3. Формы контроля

Результаты реализации воспитательных и развивающих задач программы, а также личностные результаты отслеживаются посредством наблюдения за поведением детей в различных ситуациях, проведения деловых игр, собеседований, проведения диагностических методик на определение сформированности творческих, познавательных, коммуникативных способностей, духовно-нравственных качеств учащихся и др.

**Проверка качества знаний** осуществляется в виде:

***промежуточного контроля*** (декабрь, май) в форме защиты проекта или эссе;

***итогового контроля*** (май) в форме публичной защиты проекта.

## 2.4. Оценочные материалы

### Перечень оценочных материалов

Раздел	Диагностический инструментарий	Оценочный материал
Вводное занятие	Опрос	Опрос «Правила поведения»
Основы военной службы	Тест	Тест «Основы военных знаний»
Радиационная химическая и биологическая защита	Выполнение нормативов	Выполнение нормативов
Оружие	Выполнение нормативов	Выполнение нормативов
Огневая подготовка	Контрольные стрельбы	Контрольные стрельбы
Изучение знаков телеграфной азбуки	Контрольная работа	Контрольная работа «Кодирование»
Итоговое занятие	Выполнение нормативов	Выполнение нормативов

## 2.5. Методические материалы

### 2.5.1. Словарь терминов

<b>Азимут</b>	горизонтальный угол, измеряемый по ходу часовой стрелки, от северного направления на предмет.
<b>АКМ</b>	автомат Калашникова модернизированный.
<b>Бой</b>	организованное вооруженное столкновение воинов, подразделений и частей воюющих сторон.
<b>ЗОМП</b>	защита от оружия массового поражения.
<b>Огневая подготовка</b>	дисциплина, изучающая виды вооружения и правила безопасного обращения с оружием.
<b>Ориентир</b>	хорошо заметный местный предмет и неровности земной поверхности.
<b>Ориентирование</b>	определение своего местоположения относительно рельефа местности, окружающих местных предметов исторон горизонта (сторон света).
<b>Ориентирование тактическое</b>	определение своего местоположения относительно своих войск и войск противника.
<b>Оружие</b>	средство доставки боеприпаса к месту его применения.

<b>Патриот</b>	человек, преданный своему Отечеству и своему народу, готовый на жертвы и подвиги во имя интересов Родины.
<b>РПК</b>	ручной пулемет Калашникова.
<b>РПГ</b>	ручной противотанковый гранатомет.
<b>Средства индивидуальной защиты</b>	средства, защищающие органы дыхания и кожные покровы человека от воздействия факторов оружия массового поражения.
<b>Строевая подготовка</b>	дисциплина, обучающая военнослужащих строевым приемам с оружием и без, для их слаженных совместных действий в составе подразделения и индивидуально.
<b>Тактика</b>	учение о бое, теория и практика подготовки, организации и ведения боя.
<b>Топографическая карта</b>	условное изображение по определенным правилам земной поверхности на плоскости (бумаге).
<b>Топография</b>	наука, подробно изучающая земную поверхность в геометрическом отношении, и способы ее изображения на бумаге. От греческих: топос – место, графо – пишу.
<b>Устав</b>	свод законов, правил и положений, определяющий порядок жизни и деятельности военнослужащих, воинских подразделений и частей.

## 2.5.2. Учебно-методический комплекс

### 1. Дидактический материал

<b>Название раздела/темы</b>	<b>Вид материалов</b>	<b>Название</b>
Основы военной службы	Плакат	«Воинские звания и знаки различия вооруженных сил РФ»
	Плакат	«Структура вооруженных сил РФ»
	План-конспект занятий	«Общевойские уставы»
Радиационная химическая и биологическая защита	Плакат	«Медицинские средства защиты и профилактики»; «Способы защиты от оружия массового поражения»; «Оружие массового поражения и средства защиты от него»

	План-конспект занятий	«Виды оружия массового поражения»; «Средства индивидуальной защиты»; «Порядок выполнения норматива РХБЗ»
	Учебно-методическое пособие	«Начальная военная подготовка»
Огневая подготовка	Плакат	«Материальная часть. Приемы и правила метания ручных гранат» «Ручные осколочные наступательные и оборонительные гранаты»;
Оружие	План-конспект занятий	«Ведение огня из автомата»; «Условия упражнений стрельбы из автомата»; «Автомат Калашникова (АК)»; «Огневая подготовка»
	Учебно-методическое пособие	«Начальная военная подготовка»; «Боевой устав»
Изучение знаков телеграфной азбуки	Плакат	«Порядок записи знаков телеграфной азбуки»

## 2. Электронные ресурсы

Название раздела/темы	Вид ресурсов	Название
Основы военной подготовки	интернет-портал	<a href="https://balama.ru/protivogaz.html">https://balama.ru/protivogaz.html</a> - виды противогазов, устройство и назначение
Основы военной службы	интернет-портал	<a href="https://voinskayachast.net/article/s/vidy-i-roda-voysk-v-rossii">https://voinskayachast.net/article/s/vidy-i-roda-voysk-v-rossii</a> - виды и рода войск России
Огневая подготовка	интернет-портал	<a href="https://militaryarms.ru/boepripyaty/granaty/">https://militaryarms.ru/boepripyaty/granaty/</a> - Оружие, военная техника, гранаты



### **3. Список литературы**

#### **Список литературы для педагогов**

1. Алексеев Д. Огнестрельное оружие/М.: Бомбора, 2019. 304 с.
2. Бастрыкин А.И. История криминалистики. Дактилоскопия/М.: Проспект, 2017. 96 с.
3. Всеобщая декларация о правах человека/М.: Проспект, 2020. 8с.
4. Вырщиков А.Н. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников / А.Н. Вырщиков, М. Б. Кусмарцев, А.П. Пашкевич - М.: Глобус, 2007. - 330с.
5. Мешкова С.И. Патриотическое воспитание молодежи. Методика организации современных военно-спортивных игр / С.И. Мешкова, О.А. Ващенко, А.А. Зеленин - Кемерово: Глобус-пресс, 2007. - 125с.
6. Новые Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации / Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008. - 476с.
7. Положение о порядке прохождения военной службы / Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008. - 76с.
8. Потапов А.А. Тактическая стрельба [Текст] / А.А. Потапов - М.: ФАИР, 2008. - 544с.

#### **Список литературы для учащихся**

1. Алексеев Д. Огнестрельное оружие/М.: Бомбора, 2019. 304 с.
2. Горбылев М.И. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести / М.И. Горбылев, Р.С. Акчурин - М.: Армпресс, 2008. - 120с.
3. Горбылев М.И. Вооруженные Силы России / М.И. Горбылев, Р.С. Акчурин - М.: Армпресс, 2008. - 120с.
4. Клочкова И.Н. Государственные символы России: история и современность / И.Н. Клочкова, Р.Ш. Энсани - Волгоград: Учитель, 2009.- 168с.
5. Новые Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации / Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008. – 476 с.
6. Положение о порядке прохождении военной службы / Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008. – 76с.

Тест «Основы военных знаний»

**1. Что не является видом ВС РФ?**

- А. сухопутные войска;
- Б. танковые войска;
- В. ВМФ;
- Г. ВКС.

**2. Сколько в РФ общевойсковых уставов?**

- А. 2;
- Б. 3;
- В. 4;
- Г. 5.

**3. Расположить воинские звания в порядке от старшего к младшему:**

- А. капитан, прапорщик, майор, старший сержант;
- Б. старший сержант, майор, капитан, прапорщик;
- В. майор, старший сержант, прапорщик, капитан;
- Г. майор, капитан, прапорщик, старший сержант.

**4. Сержант может быть командиром:**

- А. отделения;
- Б. взвода;
- В. роты;
- Г. батальона;

**5. Фланг это:**

- А. правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются;
- Б. сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом;
- В. территория воинской части;
- Г. место, где установлено Знамя воинской части.

**6. Калибр АК-74:**

- А. 4,5мм;
- Б. 5,45мм;
- В. 7,62мм;
- Г. 9мм.

Таблица правильных ответов

1	2	3	4	5	6
Б	В	Г	А	А	Б

**Тема: «Радиационная химическая и биологическая защита: средства индивидуальной защиты, санитарная обработка»**

**Нормативы по РХБЗ**

Отработка норматива №1, №3-(3а, 3б): обучение личного состава правильности выполнения нормативов по радиационной химической и биологической защите.

**Норматив № 1: Надевание противогаза или респиратора**

Обучаемые в составе подразделения находятся в строю или выполняют работы на обслуживаемой технике и т. д. Противогазы и респираторы в «походном» положении. Неожиданно подаётся команда «ГАЗЫ» или «РЕСПИРАТОР НАДЕТЬ». Обучаемые надевают противогазы или респираторы. Оценка норматива №1:

Солдаты		
отлично	хорошо	удовлетворительно
7 с	8 с	10 с

**ОШИБКИ:**

1. при надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание или после надевания не сделал полный выдох;
2. шлем – маска надета с перекосом или перекручена соединительная трубка;
3. концы носового зажима респиратора не прижаты к носу.

**ОШИБКИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ОЦЕНКУ «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**

1. допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть под шлем – маску.
2. не обеспечена герметичность соединения противогазовой коробки с лицевой частью.

**Норматив № 3А:** Надевание общевойскового защитного комплекта в виде плаща и противогаза

Военнослужащие выполняют боевую задачу, средства защиты при обучаемых .

По команде: «ПЛАЩ В РУКАВА , ЧУЛКИ , ПЕРЧАТКИ НАДЕТЬ. ГАЗЫ» военнослужащие надевают ОЗК в виде плащей и противогазы. Оценка норматива №3а:

Солдаты		
отлично	хорошо	удовлетворительно
3 мин	3 мин 20 с	4 мин

### **ОШИБКИ СНИЖАЮЩИЕ ОЦЕНКУ НА ОДИН БАЛЛ**

1. надевание чулок с застёгнутыми хлястиками.
2. неправильно застёгнуты борта плаща.
3. не закреплены закрепками держатели шпенок или не застёгнуты два шпенок .
4. не надето поверх защиты снаряжение.
5. не закреплены тесёмки на ремне.

### **ОШИБКИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ОЦЕНКУ «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**

1. допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть под шлем – маску.
2. не обеспечена герметичность соединения противогазовой коробки с лицевой частью.

**Норматив № 3Б:** Надевание общевойскового защитного комплекта в виде комбинезона

Военнослужащие выполняют боевую задачу, средства защиты при обучаемых. По команде: «ЗАЩИТНЫЙ КОМПЛЕКТ НАДЕТЬ. ГАЗЫ» военнослужащие надевают ОЗК в виде комбинезона.

### **Оценка норматива №3б:**

Солдаты		
отлично	хорошо	удовлетворительно
4 мин 35 с	5 мин	6 мин

## **ОШИБКИ, СНИЖАЮЩИЕ ОЦЕНКУ НА ОДИН БАЛЛ**

1. при надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание или после надевания не сделал полный выдох
2. шлем – маска надета с перекосом или перекручена соединительная трубка
3. концы носового зажима расpirатора не прижаты к носу
4. надевание чулок с застёгнутыми хлястиками
5. неправильно застёгнуты борта плаща
6. не закреплены закрепками держатели шпенок или не застёгнуты два шпенёка
7. не надето поверх защиты снаряжение
8. не закреплены тесёмки на ремне

## **ОШИБКИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ОЦЕНКУ «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**

1. допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть под шлем – маску
2. не обеспечена герметичность соединения противогазовой коробки с лицевой частью

### **Санитарная обработка**

Обеззараживание — выполнение работ по дезактивации, дегазации и дезинфекции заражённых поверхностей.

Дезактивация проводится при загрязнении радиоактивными веществами с целью удаление их с загрязнённых объектов до допустимых норм.

Дегазация заключается в обеззараживании отравляющих веществ и в их удалении с заражённых поверхностей.

Под дезинфекцией понимается уничтожение болезнетворных микробов и разрушение токсинов.

Для проведения частичной санитарной обработки применяют индивидуальный противохимический пакет (ИПП). Габариты и форма пакета удобны для его практического применения и ношения в кармане сумки противогаза. Пакет предназначен для дегазации ОВ на открытых участках кожи (лице, шее, руках) и отдельных частях одежды (воротнике, манжетах). Кроме того, возможна, в отдельных случаях, дегазация лицевой части противогаза и мелких деталей и предметов, которые представляют опасность. При заражении болезнетворными микробами и токсинами частичную санитарную обработку по возможности должны проводить сразу же после установления факта заражения или выхода из заражённого района.

Частичная санитарная обработка при загрязнении радиоактивными веществами заключается в механическом удалении радиоактивных веществ с кожных покровов, одежды и обуви. Проводится населением самостоятельно после выхода из загрязнённой территории.

Удаление радиоактивной пыли с одежды, обуви и средств защиты производится вытряхиванием, выколачиванием, обметанием и обтиранием.

При недостатке воды открытые участки кожи протереть влажным тампоном. Тампоны можно смачивать растворами из ИПП.

С открытых участков кожи радиоактивные вещества удаляются омыванием водой или обтиранием влажными тампонами (полотенцами).

При радиоактивном загрязнении частичная санитарная обработка заключается в обмывании незаражённой водой рук, лица, шеи и других открытых участков тела, а также в полоскании и промывании полости рта и носа.

**Тема: «Оружие. Судебная баллистика. Оружие массового поражения.  
Огнестрельное оружие»**

**Норматив №13. Неполная разборка АК-74.**

**Условия выполнения норматива.**

1. Автомат лежит на столе (чистой подстилке) дульной частью вперед. У автомата магазин пристегнут.

2. Обучаемый находится у оружия (на исходном положении) с опущенными руками.

**Порядок выполнения норматива**

Руководитель занятия подает команду: **«К неполной разборке оружия – ПРИСТУПИТЬ»**.

При выполнении неполной разборки автомата обучаемый отделяет магазин и проверяет, нет ли патрона в патроннике. Вынимает пенал принадлежности из гнезда приклада. Последовательно отделяет шомпол, крышку ствольной коробки, возвратный механизм, затворную раму с затвором, затвор от затворной рамы и газовую трубку со ствольной накладкой.

Время отсчитывается от команды **«К неполной разборке оружия – ПРИСТУПИТЬ»** до доклада обучаемого **«ГОТОВО»**.

**Временные показатели и оценка за выполнение норматива № 13**

Вид оружия – автомат АК-74

**Оценка по времени (секунд):**

«отлично» - 15 сек

«хорошо» - 17сек

«удовлетворительно» - 19 сек.

**Норматив №14. Сборка АК-74 после неполной разборки.**

**Условия выполнения норматива**

1. Оружие разобрано. Части и механизмы автомата аккуратно разложены на столе (чистой подстилке) в порядке разборки и не касаются друг друга.

2. Обучаемый находится у оружия (на исходном положении) с опущенными руками.

**Порядок выполнения норматива**

1. Руководитель занятия подает команду: **«К сборке оружия - ПРИСТУПИТЬ»**.



2. При выполнении сборки после неполной разборки автомата обучаемый последовательно выполняет все операции в обратном порядке.

3. Время отсчитывается от команды «**К сборке оружия - ПРИСТУПИТЬ**» до доклада обучаемого «**ГОТОВО**».

**Временные показатели и оценка за выполнение норматива № 14**

Вид оружия – автомат АК-74

**Оценка по времени (секунд):**

«отлично» - 25 сек

«хорошо» - 27сек

«удовлетворительно» - 32 сек.

### **Практическая часть:**

**Норматив №13. Неполная разборка АК-74.**

1.Отделяем магазин

2. Проверяем, нет ли патрона в патроннике: снимаем с предохранителя, передёргиваем затвор, производим выстрел.

3. Вынимаем пенал принадлежности из гнезда приклада.

4. Отделяем шомпол

5. Снимаем крышку ствольной коробки.

6. Достаём возвратную пружину.

7. Отделяем затворную раму с затвором. Достаём затвор из затворной рамы.

8. Отделяем газовую трубку со ствольной накладкой

**Выполнение норматива №14.**

1. При выполнении сборки после неполной разборки автомата обучаемый последовательно выполняет все операции в обратном порядке.

**Тема: «Огневая подготовка. Правила поведения в тире и на линии огня. Порядок и правила прицеливания»**

**I. Общие требования безопасности**

1. К занятиям по стрельбе допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности.
2. Опасность возникновения травм:  
при стрельбе из неисправного оружия;  
при нарушении правил стрельбы;  
при неправильном обращении с оружием.

**II. Требования безопасности перед началом занятий**

1. Внимательно выслушать инструктаж по ТБ при стрельбе и правилам поведения в тире.
2. Входить в стрелковый тир спокойно, не торопясь.
3. При слабом зрении надеть очки.
4. Положить гимнастические маты на огневом рубеже так, чтобы их поверхность была ровной, удобной для стрельбы из позиции лёжа.

**III. Требования безопасности во время занятий**

1. Выполнять все действия только по указанию руководителя стрельбы.
2. Не брать на огневом рубеже оружие, не трогать его и не подходить к нему без команды руководителя стрельбы.
3. Не заряжать и не перезаряжать оружие без команды руководителя стрельбы.
4. Не выносить заряженное оружие с линии огня.
5. Не оставлять заряженное оружие на линии огня.
6. Не направлять оружие (заряженное, незаряженное, разобранное, учебное, неисправное) в тыл, на присутствующих и в стороны.
7. Получать пули только на линии огня.
8. Заряжать оружие только на линии огня по команде руководителя стрельбы «Заряжай!».
9. Выполнять стрельбу только по команде руководителя стрельбы «Огонь!».
10. Держать оружие на линии огня стволом вниз или вверх под углом 60 градусов в направлении мишеней.
11. Не прицеливаться в мишени из незаряженного оружия, даже если на их расположении не находятся люди.

**IV. Особые требования**

1. Выдача пуль производится по распоряжению руководителя стрельбы только на линии огня. Если показ попаданий производится после каждого выстрела, то стрелкам выдается только по одной пуле.

2. Заряжение оружия производится только на линии огня, после команды руководителя стрельбы «Заряжай!».

3. Чистка оружия производится только в специально отведенных местах.

4. Стрелки, нарушившие правила проведения стрельбы, подлежат немедленному удалению со стрельбища или из тира.

#### **V. Стрелок обязан**

1. Все манипуляции с оружием производить только по команде руководителя стрельбы.

2. Держать оружие стволом в направлении мишеней независимо от того, заряжено оно или нет.

3. Держать оружие не заряженным со спущенным курком или открытым затвором на линии огня после окончания стрельбы.

4. Обо всех неисправностях, происшедших во время стрельбы немедленно сообщать руководителю стрельбы.

#### **VI. В тире и на стрельбище категорически запрещается:**

- производить стрельбу из неисправного оружия;
- производить стрельбу без команды руководителя стрельбы «Огонь!»;
- брать на огневом рубеже оружие, трогать его или подходить к нему без команды (разрешения) руководителя стрельбы;
- заряжать оружие без команды руководителя стрельбы;
- направлять оружие (в каком бы состоянии оно ни находилось: незаряженное, учебное, неисправное, разобранное) в стороны и в тыл, а также на людей;
- прицеливаться в мишени из незаряженного оружия;
- выносить заряженное оружие с линии огня;
- находиться на линии огня, кроме очередной, стреляющей смены;
- оставлять на линии огня заряженное оружие.

#### **VII. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом педагогу.

2. При возникновении пожара в стрелковом тире, немедленно прекратить занятия, по команде учителя организованно, без паники покинуть стрелковый тир.

3. При получении травмы немедленно сообщить о случившемся руководителю стрельб.

4. В случае нарушения требований инструкции по правилам стрельбы,

вы будете немедленно удалены со стрельбища или из стрелкового тира.

5. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть тир по указанию руководителя стрельб в организованном порядке, без паники.

### **VIII. Требования безопасности по окончании занятий**

1. После окончания стрельбы разрядите оружие, убедитесь, что в нём не осталась пуля.

2. Осмотр мишеней производить только после полного окончания стрельб.

3. Чистку оружия произвести по указанию учителя в специальном месте.

4. Тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

5. О всех недостатках, обнаруженных во время стрельбы, сообщите руководителю стрельб.

При **прицеливании** стрелку необходимо смотреть сквозь него, обращая в основном внимание только на два объекта - мушку и мишень. Чтобы прицелиться с помощью диоптрического прицела, нужно, глядя правым глазом сквозь диоптрийное отверстие, подвести вершину прямоугольной мушки под нижний обрез "яблока" мишени или (при кольцевой мушке) поместить "яблоко" мишени в центре кольца мушки.

**Тема: «Изучение знаков телеграфной азбуки. Порядок изучения и правила записи знаков телеграфной азбуки»**

**Контрольная работа «Кодирование»**

**Вариант 1**

Расшифруйте (декодируйте) слова, записанные с помощью азбуки Морзе.

1.    \_ . \_ | . \_ . . | . \_ | . \_ \_ | . . | . \_ | \_ | . . \_ | . . . | . \_
2.    \_ \_ \_ \_ | \_ . \_ | \_ \_ \_ | . \_ . . | . \_

Зашифруйте (закодируйте) с помощью азбуки Морзе слово *дискета*.

**Вариант 2**

Расшифруйте (декодируйте) слова, записанные с помощью азбуки Морзе.

1.    . \_ . . | . . | \_ | . | . \_ . | . \_ | \_ | . . \_ | . \_ . | . \_
2.    \_ . \_ | . \_ . . | . \_ | . . . | . . .

Зашифруйте (закодируйте) с помощью азбуки Морзе слово *монитор*.

**Вариант 3**

Расшифруйте (декодируйте) слова, записанные с помощью азбуки Морзе.

1.    \_ . \_ | . \_ . . | . \_ | . \_ \_ | . . | . \_ | \_ | . . \_ | . . . | . \_
2.    \_ \_ \_ \_ | \_ . \_ | \_ \_ \_ | . \_ . . | . \_

Зашифруйте (закодируйте) с помощью азбуки Морзе слово *дискета*.

**Вариант 4**

Расшифруйте (декодируйте) слова, записанные с помощью азбуки Морзе.

1.    . \_ . . | . . | \_ | . | . \_ . | . \_ | \_ | . . \_ | . \_ . | . \_

2.     \_ . \_ | \_ . . | . \_ | . . . | . . .

Зашифруйте (закодируйте) с помощью азбуки Морзе слово *монитор*.

### Вариант 5

Расшифруйте (декодируйте) слова, записанные с помощью азбуки Морзе.

1.     \_ . \_ | . . . | . \_ | . \_ \_ | . . | . \_ | \_ | . . \_ | . . . | . \_

2.     \_ \_ \_ \_ | \_ . \_ | \_ \_ \_ | . . . | . \_

Зашифруйте (закодируйте) с помощью азбуки Морзе слово *дискета*.

### Вариант 6

Расшифруйте (декодируйте) слова, записанные с помощью азбуки Морзе.

1.     . . . | . . | \_ | . | . \_ . | . \_ | \_ | . . \_ | . . . | . \_

2.     \_ . \_ | \_ . . | . \_ | . . . | . . .

Зашифруйте (закодируйте) с помощью азбуки Морзе слово *монитор*.

### Вариант 7

Расшифруйте (декодируйте) слова, записанные с помощью азбуки Морзе.

1.     \_ . \_ | . . . | . \_ | . \_ \_ | . . | . \_ | \_ | . . \_ | . . . | . \_

2.     \_ \_ \_ \_ | \_ . \_ | \_ \_ \_ | . . . | . \_

Зашифруйте (закодируйте) с помощью азбуки Морзе слово *дискета*.

### Вариант 8

Расшифруйте (декодируйте) слова, записанные с помощью азбуки Морзе.

1.     . . . | . . | \_ | . | . \_ . | . \_ | \_ | . . \_ | . . . | . \_

2.     \_ . \_ | \_ . . | . \_ | . . . | . . .

Зашифруйте (закодируйте) с помощью азбуки Морзе слово *монитор*.