

Караева Т.А. педагог  
дополнительного образования,  
МБОУДО «Центр дополнительного  
образования детей»  
Прокопьевский городской округ,  
Кемеровская область.

## ВЛИЯНИЕ КОНСТРУКТОРА «ЛЕГО» НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

Сейчас современному сообществу очень важны активно –креативные и независимые люди, способные к саморазвитию. Инновационные течения в системе образования призывают новые формы, такие как, конструктор «Лего». Особенный смысл придается обучению ребят среднего школьного возраста. В этот период закладываются фундаментальные знания и навыки развития личности ребенка. Разнообразие конструкторов «Лего» дает возможность педагогу работать с учениками различного возраста и по разным направлениям. Игры занимают ребенка любого возраста, формируя любопытство и воображение. Проектирование моделей теснейшим образом соединено с чувственным, психологическим и умственным развитием ребенка. Изучения технологии конструирования «Лего» показали, что конструкторы активизируют мозг ребенка к усвоению и обработке информации и эффективно формируют мелкую моторику рук, оказывают действие на формирование личности ребенка. Исследования доказывают, что некоторые игры содействуют интеллектуальному развитию детей, это традиционные игры: настольные и карточные, и с недавней поры игры-конструкторы «Лего». Складывая красочные части конструктора, детвора занимается умственным трудом. Психологи считают, что складывание конструктора «Лего» развивает творческие способности ребенка.

Создание Лего конструкций содействует выработыванию созидательной и исследовательской предприимчивости детей, а также умений видеть и

экспериментировать. В силу своей универсальности «Лего»– игра представляется особо предпочтительным, развивающим материалом, позволяющим разнообразить занятия детей. Фундаментом образовательной деятельности с применением «Лего»– технологии является игра – ведущий вид детской деятельности. Конструктор «Лего» позволяет обучаться играя. Множественные исследования показали, что главная доля интеллекта ребенка наследуется через родителей, в прочем очевидно, что истинная и настоящая причина является то, насколько высокоразвитым будет ребенок. Интеллект предполагает способность не только накапливать знания, а и анализировать их.

И мы, как педагоги, можем помочь ребенку в его умственном развитии. Результатом работы с конструктором «Лего» является выработка и совершенствование остроты зрения, правильности цветового восприятия, тактильных качеств, мелкой моторики рук, восприятия формы и размеров объекта, пространства.

Дети пробуют определять различие одного объекта от других, на что похож и чем он отличается, овладевают мастерством сравнивать ширину, длину, высоту предметов. Формируют образное мышление, активизируют детей к решению конструктивных задач в конструировании и моделировании из «Лего». Обучают способности видеть объекты в разнообразных пространственных плоскостях, умению изменять их взаимное расположение. В процессе выполнения конструкторских задач, формируется воображение, креативность, пространственное мышление, мелкая моторика рук, диалогическая и монологическая речь, расширение лексикографического запаса.

В играх дети формируют свои природные задатки: эмоции, чувства, интеллект, коммуникативные навыки. Ребенок - маленький исследователь. Процесс конструирования всевозможных модификаций и сборка отдельных частей и компонентов в единое целое, подобный вид деятельности интересен для детей. Конструкторы ориентируют и

погружают в сказку, где все вращается вокруг детворы и выходит так, как они этого пожелают. Конструкторы и остальные игрушки от LEGO дают детям почувствовать себя в роли отважных персонажей из будущего и воссоздавать свои любые фантазии. По мнению, всем известного русского педагога Ушинского, строительные игрушки ориентируют формировать в ребенке чувства ритма, пропорций, масштаба, красоты и композиции. Из опыта своей работы с конструктором «Лего» могу сказать, что конструктор не надоедает ребенку.

Модели, созданные из конструктора «Лего» используются в разных видах деятельности.

Формы организации обучения младших школьников конструированию: конструирование по образцу, конструирование по модели, конструирование по условиям, конструирование по простейшим чертежам и наглядным схемам, конструирование по собственному замыслу.

Принципы конструирования «Лего» - от простых до сложных с учетом возрастных особенностей детей, индивидуальных возможностей детей овладеть коммуникативными и конструктивными навыками. Активная и творческая деятельность - использование эффективных методов и целевых действий, направленных на развитие творческих способностей детей.

Созданные для детей модели «Лего» используются для сюжетной ролевой игры и театральных постановок и спектаклей. Создает благоприятные условия для речевой и творческой деятельности, положительно влияет на эмоциональную сферу детей. «Лего» – элементы могут использоваться в упражнениях и дидактике, направленной на развитие речи, мышления, памяти, тактильного восприятия

Вот несколько примеров с конструктором Lego. Игра «Дорожка» помогает закреплению цветов и форм. Дети сидят за столом, каждый ребенок имеет конструктор. Дети ходят по очереди. Первый устанавливает любые детали, а следующие устанавливают такие же, или тот же цвет, или тот же образ.

Игра «Магическая коробка» помогает развитию слухового и зрительного внимания, зрительной и тактической памяти. В коробке есть несколько элементов конструктора Lego. Ребенку нужно определить цвет деталей и форму. Или педагог называет детали «Лего», и ребенок их определяет на ощупь.

И я могу сказать в заключении, что играя в Lego:

1. Дети развивают мелкую моторику рук, стимулируя в дальнейшем общее развитие речи и умственных способностей.
2. Участвует в фантазировании, воображении и творческом мышлении.
3. Учиться быстро и грамотно ориентироваться в пространстве
4. Развивает внимание, умение концентрироваться, память и мысль.
5. Устраивает совместную игру, учится общаться, уважать свои и чужие труды.

Все варианты применения конструкторов не перечисляются. Можно использовать его в качестве строительного, раздающего, счетного материала. "Лего-конструирование" является эффективным воспитательным средством, которое помогает объединить семейные и педагогические усилия в решении проблемы воспитания ребенка и его всеобщего развития, том числе и интеллект, который помогает лучше понимать окружающую среду и взаимодействия с ней. В совместных играх дети становятся внимательными, аккуратными, продуктивными, целеустремленными, эмоциональными. Они также развивают у ребенка чувство ответственности за свои создания, стимулируют творчество детей, дают возможность понять более широкую картину и весь мир.

Дети, которые играют с конструкторами Lego, развивают и уверенность, лучше адаптируются к окружающей среде, в том числе к физическому, культурному и социальному аспектам. Они научились взаимодействовать со своими окружающими людьми, правильно себя вести в некоторых ситуациях, возникающих в повседневной жизни.