

## Рекомендации по подготовке аттестационных материалов педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

В состав аттестационных материалов входят:

- Заявление, поданное через Единый портал государственных услуг Российской Федерации (ЕПГУ).
- Аналитическая справка к заявлению, подтверждающая профессиональные достижения педагогического работника (образец размещен на сайте Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса» в разделе «аттестация» <https://ipk.kuz-edu.ru/files/struktura/centry/cais/rekomendacii%20attestaciya.pdf>)
- Любой документ, подтверждающий наличие первой или высшей квалификационной категории, если категория была установлена педагогическому работнику до августа 2014г. или установлена в другом регионе РФ (копия аттестационного листа или копия трудовой книжки, или копия выписки из приказа об установлении квалификационной категории и т.п.).
- Документы, подтверждающие наличие государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия (копия удостоверения).
- Рекомендуемый объем документов не более 100 Мб.
- Копия приказа о совмещении или внешнем совместительстве должностей.

### Рекомендации по составлению аналитической справки.

Аналитическая справка предоставляется в печатном виде (рекомендуемые форматы doc, pdf). Обязательна нумерация страниц.

В строке о наличии квалификационной категории необходимо указать дату установления квалификационной категории и номер приказа.

При заполнении строки «Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы» необходимо руководствоваться основаниями для установления первой или высшей квалификационной категории, указанными в п. 35, 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ № 196 от 14 марта 2023 года).

### Основания для установления **первой** квалификационной категории:

1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;
2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. №662;
3. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

### Основания для установления **высшей** квалификационной категории

1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией;
2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662;
3. Выявление и развитие способностей, обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Обращаем ваше внимание, что показатели для установления первой и высшей квалификационной категории существенно отличаются, во-первых, по количеству, во-вторых, по формулировкам. Кроме того, показатели для установления первой квалификационной категории направлены на выявление стабильных положительных результатов профессиональной деятельности, фиксацию владения современными образовательными технологиями, выполнение определенных видов деятельности (методическая, инновационная, участие в конкурсах и др.), в то время как показатели для установления высшей квалификационной категории направлены на выявление положительной динамики работы педагогов или фиксацию высоких стабильных положительных результатов, оценку результативности отдельных видов деятельности (результативность применения современных образовательных технологий, методической работы инновационной деятельности, участия в конкурсах и т.д.)

В аналитической справке к заявлению (ЕПГУ) необходимо четко и кратко сформулировать результаты профессиональной деятельности за аттестационный период в соответствии с должностью и категорией, указанными в заявлении, последовательно раскрывая информацию в соответствии с показателями (индикаторами).

Предлагаем вам примерное содержание информации в аналитической справке, которая может отражать результаты работы по показателям для установления первой и высшей квалификационной категорий.

#### **Примерное содержание аналитической справки на первую квалификационную категорию**

Показатели и индикаторы	Примерное содержание информации в заявлении
Показатель I. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	

Дошкольное образование	Отражаются результаты за весь аттестационный период
Общее образование	Рекомендуется указывать результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, по годам, в числовом выражении (проценты, баллы и др.)
Дополнительное образование (в том числе профессиональное)	
Показатель II. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. №662	
Индикатор: обеспечение доступности общего образования и сохранение численности контингента, обучающегося по программам дополнительного образования	
Дошкольное образование	Отражается реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста, в том числе не посещающих ДОО
Общее образование	Отражается реализация дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности, программ элективных курсов и др., в том числе для детей с особыми образовательными потребностями
Дополнительное образование (в том числе профессиональное)	Отражается информация по сохранению контингента обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы
Индикатор: информационное обеспечение образовательного процесса, в том числе размещение материалов на сайте ОО	
Дошкольное образование	Деятельность осуществляется систематически или периодически; размещение материалов на сайте ОО, подготовка информационных стендов, школьных газет и иные способы информирования об образовательном процессе
Общее образование	
Дополнительное образование (в том числе профессиональное)	
Индикатор: результаты реализации педагогом коррекционных программ или программ работы с одаренными детьми, программ индивидуальной работы и т.д.	
Дошкольное образование	Отражаются результаты работы в соответствии с ожидаемыми результатами, заложенными в соответствующих программах, динамика (рекомендуется указывать в процентах, долях и т.п.)
Общее образование	
Дополнительное образование (в том числе профессиональное)	
Индикатор: результаты применения здоровьесберегающих технологий	
Дошкольное образование	Отражаются результаты по снижению заболеваемости, употреблению ПАВ и др. с учетом специфики деятельности образовательной организации
Общее образование	
Дополнительное образование (в том числе профессиональное)	
Индикатор: создание безопасных условий реализации образовательного процесса. Указывается отсутствие или наличие жалоб, случаев травматизма, несчастных случаев, информация по показателю предоставляется обязательно, показывается система и анализ работы в рамках безопасного обеспечения жизни	

Индикатор: результаты аттестации детей (ЕГЭ, ОГЭ, мониторинги предметных достижений, ВПР)	
Дошкольное образование	Информация не предоставляется
Общее образование	По отдельным должностям и предметам информация не предоставляется, в остальных случаях – доля прошедших процедуру аттестации в общем числе проходивших процедуру аттестации, средний балл в сравнении с муниципальным, среднеобластным и общероссийским значением
Дополнительное образование (в том числе профессиональное)	Информация не предоставляется
Показатель III. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	
Индикатор: активность участия обучающихся в конференциях, интеллектуальных марафонах, олимпиадах, фестивалях, смотрах, конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях, конкурсах интернет-порталов и др., в том числе, в рамках перечня Министерства просвещения РФ: указывается доля обучающихся, в том числе по годам, уровень мероприятий (образовательной организации, муниципальный и т.д.), если есть – наличие побед, призовых мест, лауреатства и т.д.	
Индикатор: Создание условий для развития индивидуальных способностей обучающихся в процессе их обучения и воспитания. Указывается информация о ведении кружков, секций, научных обществ, клубов, разработка обучающимися проектов и др.	
Показатель IV. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации	
Индикатор: владение современными образовательными технологиями, в том числе ИКТ, совершенствование форм и методов обучения и воспитания	
Индикатор: работа в сетевых интернет-сообществах (с указанием ссылок); наличие и ведение собственных блогов, сайтов; наличие публикаций на сайтах профессиональных интернет-сообществ (не менее 3-х); наличие участия в конкурсах на различных интернет-порталах, участия в вебинарах, онлайн-конференциях; наличие материалов в региональном депозитарии электронных образовательных ресурсов	
Индикатор: участие в работе аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе указываются годы и уровни участия (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный и др.)	
Индикатор: транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности. Указывается, когда и в каких формах был представлен опыт (открытые занятия, выступления, статьи, тезисы, методические материалы и др.) и уровень представления (уровень ОО, муниципальный, региональный и др.)	
Индикатор: участие в работе методических объединений педагогических работников. Указывается уровень методического объединения (образовательной организации, районного и др.), руководство его работой или участие	

Индикатор: участие в инновационной (экспериментальной) деятельности (работа на инновационных площадках, в творческих группах, руководство проектами ( <u>не детскими</u> ) и др.). Указывается уровень деятельности (ОО, муниципальный региональный и т.д.), степень участия (участие, руководство)
Индикатор: участие в профессиональных конкурсах. Указывается год, конкурс, его уровень (ОО, муниципальный и т.д.), результаты участия
Индикатор: наличие подтверждающих документов о повышении квалификации и профессиональной переподготовке, программы ПК, составляющие 100 и более часов; программы ПК, составляющие не менее 16 часов; программы обучения в вузе по профилю; программы ПП, составляющие не менее 250 часов
Индикатор: награды, полученные в аттестационный период, указываются год вручения, уровень (ОО, муниципальный и т.д.)
Индикатор: наличие подтверждающих документов по диагностике профессиональных дефицитов при реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) непрерывного профессионального развития педагогического работника без использования и с использованием стандартизированных оценочных процедур (чек лист, анкета, сертификат, свидетельство и т.п.)

**Примерное содержание аналитической  
справки на высшую квалификационную  
катеорию**

Показатели и индикаторы	Примерное содержание информации в заявлении
Показатель I. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией	
Дошкольное образование	Отражаются результаты за весь аттестационный период (Рекомендуется указывать результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, по годам, в числовом выражении (проценты, баллы и др.)
Общее образование	
Дополнительное образование (в том числе профессиональное)	
Показатель II. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662	
Индикатор: обеспечение доступности общего образования и сохранение численности контингента, обучающегося по программам дополнительного образования	
Дошкольное образование	Отражается динамика роста числа обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами для детей дошкольного возраста, в том числе детей, не посещающих ДОО
Общее образование	Отражается динамика роста числа детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, программами внеурочной деятельности и др., в том числе детей с особыми образовательными потребностями
Дополнительное образование (в том числе профессиональное)	Отражается динамика роста числа обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы

Индикатор: информационное обеспечение образовательного процесса, в том числе размещение материалов на сайте ОО	
Дошкольное образование	Деятельность осуществляется систематически или периодически; размещение материалов на сайте ОО, подготовка информационных стендов, школьных газет и иные способы информирования об образовательном процессе
Общее образование	
Дополнительное образование (в том числе профессиональное)	
Индикатор: результаты реализации педагогом коррекционных программ или программ работы с одаренными детьми, программ индивидуальной работы и т.д.	
Дошкольное образование	Отражаются результаты работы в соответствии с ожидаемыми результатами, заложенными в соответствующих программах (рекомендуется указывать в процентах, долях и т.п.)
Общее образование	
Дополнительное образование (в том числе профессиональное)	
Индикатор: результаты применения здоровьесберегающих технологий	
Дошкольное образование	Отражаются результаты по снижению заболеваемости, употреблению ПАВ и др. с учетом специфики деятельности образовательной организации
Общее образование	
Дополнительное образование (в том числе профессиональное)	
Индикатор: создание безопасных условий реализации образовательного процесса Указывается отсутствие или наличие жалоб, случаев травматизма, несчастных случаев, информация по показателю предоставляется обязательно, показывается система и анализ работы в рамках безопасного обеспечения жизни	
Индикатор: результаты аттестации детей (ЕГЭ, ОГЭ, мониторинги предметных достижений, ВПР)	
Дошкольное образование	Информация не предоставляется
Общее образование	По отдельным должностям и предметам информация не предоставляется, в остальных случаях – доля прошедших процедуру аттестации в общем числе проходивших процедуру аттестации, средний балл в сравнении с муниципальным, среднеобластным и общероссийским значением
Дополнительное образование (в том числе профессиональное)	
Показатель III. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах	
Индикатор: результативность участия обучающихся в конференциях, интеллектуальных марафонах, олимпиадах, фестивалях, смотрах, конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях, конкурсах интернет-порталов и др., в том числе, в рамках перечня Министерства просвещения РФ, указываются результаты участия обучающихся, в том числе по годам, уровень мероприятий (образовательной организации, муниципальный и т.д.), доля	

обучающихся, принимающих участие в данных мероприятиях по годам

Показатель IV. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

Индикатор: результативность использования современных образовательных технологий, в том числе ИКТ, совершенствования форм и методов обучения и воспитания

Отражается результативность использования СОТ, рекомендуется в процентах, баллах и т.д.

Индикатор: работа в сетевых интернет-сообществах (с указанием ссылок) наличие и ведение собственных блогов, сайтов; наличие публикаций на сайтах профессиональных интернет-сообществ (не менее 3-х); наличие участия в конкурсах на различных интернет-порталах, участия в вебинарах, онлайн-конференциях, наличие материалов в региональном депозитарии электронных образовательных ресурсов
Индикатор: участие в инновационной (экспериментальной) деятельности. Отражается работа на инновационных площадках, в творческих группах, руководство проектами ( <u>не детскими</u> ) и т.д. с указанием уровня (ОО, муниципальный и т.д.), степени участия (руководство, участие) и кратким описанием результатов
Индикатор: участие в работе аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе указываются годы и уровни участия (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный и др.)
Индикатор: транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности. Указывается, когда и в каких формах был представлен опыт (открытые занятия, выступления, статьи, тезисы, методические материалы и др.) и уровень представления (уровень ОО, муниципальный, региональный и др.)
Индикатор: наличие подтверждающих документов о повышении квалификации и профессиональной переподготовке, программы ПК, составляющие 100 и более часов; программы ПК, составляющие не менее 16 часов; программы обучения в вузе по профилю; программы ПП, составляющие не менее 250 часов
Индикатор: награды, полученные за аттестационный период. Указываются год вручения, уровень (ОО, муниципальный и т.д.)
Индикатор: наличие подтверждающих документов по диагностике профессиональных дефицитов при реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) непрерывного профессионального развития педагогического работника без использования и с использованием стандартизированных оценочных процедур (чек лист, сертификат, свидетельство и т.п.)
Показатель V. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах
Индикатор: участие в работе методических объединений педагогических работников. Указывается уровень методического объединения (образовательной организации, районного и др.), руководство его работой или участие
Индикатор: участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса. Отражается наличие личных программно-методических разработок (с внешней и внутренней рецензией), участие в рабочих группах по разработке программно-методического обеспечения с указанием уровня (ОО, муниципальный и т.д.)
Индикатор: результативность участия в профессиональных конкурсах. Указывается год, конкурс, его уровень (ОО, муниципальный и т.д.), результаты участия, не учитываются конкурсы на интернет-платформах

При заполнении данных о занимаемой должности на момент аттестации и дате назначения на эту должность указывается полное наименование ОО в соответствии с ее Уставом и точная дата (число, месяц, год).

Образец:

Воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Гутальский детский сад» Яшкинского муниципального района, 01.09.2001. (Указывается территориальная принадлежность образовательной организации)

В строке «Образование» (когда и какое образовательное учреждение профессионального

образования окончил, полученная специальность и квалификация) указать специальность по образованию и квалификацию (по диплому об образовании).

Образец:

2010 год, ОГОУ «Томский государственный педагогический колледж» по специальности «Дошкольное образование» и квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста».

В строке «Сведения о повышении квалификации за последние 3 года до прохождения аттестации» указать наименование образовательного учреждения (организации), в котором аттестуемый проходил повышение квалификации, наименование программы повышения квалификации, дату прохождения повышения квалификации.

Образец:

ГОУ ДПО(ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», «Психолого-педагогические аспекты развития системы образования», 126 часов; 2019 год, ГОУ ДПО(ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», «Теория и практика дошкольного образования», 144 часа, 2021 год

В строке «Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание» указать полное наименование наград и год присуждения; полное наименование ученой степени.

---

\*Для педагогических работников, претендующих впервые на квалификационную категорию по должности (первая, высшая)

\*Для педагогических работников, претендующих на квалификационные категории по другой должности (первая, высшая)

\* Письмо Минпросвещения России № 08-610 Профсоюза работников народного образования и науки РФ № 262 от 07.05.2024 «О направлении ответов на дополнительные вопросы по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утв. Приказом Минпросвещения России от 24.03.2023№196»

\* «Отраслевое соглашение между Министерством образования Кузбасса и Кемеровской областной организацией Профсоюза работников народного образования на 2024-2026 годы» от 25 декабря 2023 года

\*Дополнительное соглашение № 1 к «Отраслевому соглашению между Министерством образования Кузбасса и Кемеровской областной организацией Профсоюза работников народного образования на 2024-2026 годы» от 29 мая 2024 года

